

CARE - Catalogo di Azioni ben descritte Rivolte all'Equita'

Scheda numero 83 - Aggiornata il 01/04/2025

TITOLO :

Insieme, famiglie e scuole: Kids FAST

TITOLO ORIGINALE :

Families and Schools Together: Kids FAST

ANNO DI AVVIO :

1988

FONTE :

Canadian Best Practices Health equity

LUOGO DOVE E' IMPLEMENTATA L'AZIONE :

USA

AREA TEMATICA:

Scuole salutarie

Sviluppo precoce del bambino

Gruppi di popolazione vulnerabili

TARGET:

Bambini (di età 0-18 anni)

DESCRIZIONE DELL'AZIONE:

Kids FAST è un programma di intervento precoce e di coinvolgimento dei genitori creato dalla Dr. Lynn McDonald dei Servizi per la Famiglia d'America (ora Alliance for Children and Families). Kids FAST mira a rafforzare le famiglie e i bambini e a ridurre l'incidenza di problemi come l'insuccesso scolastico, l'abuso di sostanze, l'abuso di minori e la delinquenza. Il programma adotta un approccio di prevenzione che richiede la collaborazione tra le varie agenzie. Il programma viene attuato nella forma del gruppo di supporto doposcuola e multifamiliare in cui un team collaborativo, culturalmente rappresentativo, composto da genitori e professionisti guida un pacchetto strutturato di processi interattivi durante le sessioni di gruppo per migliorare le relazioni.

DESCRIZIONE SU COME E' AFFRONTATA LA DIMENSIONE DELL'EQUITA' :

I team FAST riflettono la cultura locale, l'etnia, la lingua, l'equilibrio di genere e lo status socioeconomico delle famiglie servite. Fino al 60% di FAST può e deve essere adattato alle priorità e alle esigenze locali. In questo modo, è possibile costruire il capitale sociale tra le famiglie e all'interno delle strutture sociali esistenti nelle scuole e nelle comunità e, allo stesso tempo, promuovere il benessere e l'istruzione dei bambini.

APPROCCIO PER RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE :

Gruppo vulnerabile

ASPETTI DA CONSIDERARE PER LA TRASFERIBILITA' :

L'intervento ha mostrato una notevole adattabilità in quanto è stato implementato in contesti diversi o con popolazioni diverse o da provider diversi. Ogni attuazione dell'intervento deve essere sostanzialmente la stessa e deve aver dimostrato risultati positivi per gli obiettivi primari dell'intervento.

VALUTAZIONE DI PROCESSO:

SI

VALUTAZIONE DI RISULTATO:

SI

EFFICACIA NEL RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE :

Efficacia dimostrata su gruppo target

DESCRIZIONE DEI RISULTATI DELLA VALUTAZIONE:

Maggiore impegno delle famiglie FAST dopo l'intervento: il 90% è andato una volta al gruppo di supporto alle famiglie del doposcuola; di queste, l'85% è tornato per almeno cinque sedute e si è diplomato. Il gruppo FAST ha dimostrato un comportamento significativamente meno esacerbante (aggressività in classe) rispetto al gruppo di confronto al follow-up biennale ($p < .001$).

DESCRIZIONE E LINK DELLA DOCUMENTAZIONE DISPONIBILE:

Sito ufficiale del programma FAST

<https://www.familiesandschools.org/>

Pagina del programma FAST in cui sono presenti tutti gli studi accademici condotti

<https://www.familiesandschools.org/bibliography-on-fast-academic-literature/>

LINGUA DEL MATERIALE DI DETTAGLIO:

Inglese

ALLEGATO:

Non presente

RIFERIMENTI:

answers@familiesandschools.org

PAROLE CHIAVE:

bambini sani, resilienza, early childhood development, programmi per genitori, genitorialità,

OBIETTIVI PNP:

- 1.6 Individuare precocemente i fattori di rischio e i segnali di disagio infantile
- 1.7 Sviluppare e/o migliorare le conoscenze e le competenze di tutti i componenti della comunità scolastica, agendo sull'ambiente formativo, sociale, fisico e organizzativo e rafforzando la collaborazione con la comunità locale
- 2.1 Sviluppare e/o migliorare le conoscenze e le competenze di tutti i componenti della comunità scolastica, agendo sull'ambiente formativo, sociale, fisico e organizzativo e rafforzando la collaborazione con la comunità locale
- 2.2 Aumentare la percezione del rischio e l'empowerment degli individui
- 6.21 Pianificare interventi di sensibilizzazione sulle popolazioni giovanili in materia di HIV/AIDS/ IST