

## CARE - Catalogo di Azioni ben descritte Rivolte all'Equita'

Scheda numero 72 - Aggiornata il 07/04/2025

**TITOLO :**

Incredible Years

**TITOLO ORIGINALE :**

Incredible Years

**ANNO DI AVVIO :**

2001

**FONTE :**

EPIC

**LUOGO DOVE E' IMPLEMENTATA L'AZIONE :**

USA, Regno Unito, Svezia, Danimarca, Irlanda ed altri paesi europei

**AREA TEMATICA:**

Sviluppo precoce del bambino

**TARGET:**

Bambini (di età 0-18 anni)

Donne

Altri target

**ALTRI TARGET:**

genitori, bambini con problemi comportamentali

**DESCRIZIONE DELL'AZIONE:**

Il programma per la formazione dei genitori Incredible Years Preschool Basic ha come obiettivo quello di insegnare ai genitori come riconoscere e trattare i problemi emotivi e comportamentali dei loro figli attraverso una genitorialità positiva. Gli obiettivi generali sono: Obiettivi a breve termine: -Miglioramento delle interazioni genitore-bambino, costruzione di relazioni positive e di attaccamento, miglioramento delle funzioni genitoriali, aumento del supporto sociale dei genitori e della risoluzione dei problemi; -Miglioramento delle relazioni insegnante-studente, capacità proattive di gestione della classe e rafforzamento della collaborazione insegnante-genitore; -Prevenzione, riduzione e trattamento dei comportamenti precoci e dei problemi emotivi; -Promozione della competenza sociale del bambino, regolazione emotiva, attribuzioni positive, prontezza accademica e problem solving Obiettivi a lungo termine: Prevenzione dei disturbi della condotta, del rendimento scolastico insufficiente, della delinquenza, della violenza e dell'abuso di drogheLa partecipazione al programma da parte dell'utenza avviene mediante sessioni di gruppo settimanali per un periodo di tempo compreso fra le otto e le dodici settimane, in base alle specifiche esigenze di ciascun gruppo.

**DESCRIZIONE SU COME E' AFFRONTATA LA DIMENSIONE DELL'EQUITA' :**

Il programma si rivolge a genitori di bambini in età prescolare che hanno già avuto o sono a rischio di sviluppare problemi comportamentali (tra cui comportamenti antisociali, rabbia frequente e propensione alla violenza). L'obiettivo è quello di prevenire e curare i problemi comportamentali dei bambini e di promuovere lo sviluppo delle loro competenze sociali, emotive e didattiche. Tale scopo viene perseguito attraverso: -L'uso di elogi e incentivi per rafforzare il comportamento positivo dei bambini -Potenziamento dell'interazione genitore-figlio -Definizione dei limiti e strategie di gestione non avversa dei bambini a fronte di comportamenti errati o non conformi.

**APPROCCIO PER RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE :**

Approccio universalistico con focus sul gap di salute

**ASPETTI DA CONSIDERARE PER LA TRASFERIBILITA' :**

Incredible Years ha dimostrato di migliorare sensibilmente i risultati nei bambini sia nel Regno Unito sia in Svezia, così come in Portogallo, Norvegia e Paesi Bassi. Inoltre, è in corso un adattamento del programma in Francia, con una valutazione pianificata. La coerenza nella realizzazione è assicurata dalla fornitura di materiale uniforme per ogni istruttore, dalla garanzia che gli istruttori frequentino la formazione, dal fatto che gli istruttori e i genitori completino le indagini di autovalutazione, dalla fornitura di liste di controllo specifiche per il corso e da sessioni di registrazione per la revisione da parte di un formatore di Incredible Years.

**VALUTAZIONE DI PROCESSO:**

SI

**VALUTAZIONE DI RISULTATO:**

SI

**EFFICACIA NEL RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE :**

Efficacia dimostrata su gruppo target

**DESCRIZIONE DEI RISULTATI DELLA VALUTAZIONE:**

Sono stati condotti studi per la valutazione del programma in diversi Paesi. Si evidenziano, in particolare, gli studi condotti nel Regno Unito e in Svezia (vd. sezione link). I risultati mostrano un cambiamento negli outcome comportamentali e psicologici per i bambini e i genitori, misurato attraverso l'uso di scale psicométriche e dall'osservazione del ricercatore o del genitore. Un follow-up di due anni è stato condotto nei Paesi Bassi da Posthumus et al (2011), in una valutazione che comprendeva entrambi i programmi Incredible Years Basic e Advanced. Il follow-up a lungo termine ha rilevato che i progressi fatti dal pre-test al post-test sono stati mantenuti nei due anni di follow-up per quanto riguarda la disciplina appropriata, la disciplina dura/incoerente, le lodi e gli incentivi nei sottopunti del Parent Practices Interview.

**DESCRIZIONE E LINK DELLA DOCUMENTAZIONE DISPONIBILE:**

The incredible years (sito web)

<https://www.incredibleyears.com/>

Jones K, Daley D, Hutchings J, Bywater T, Eames C. Efficacy of the Incredible Years Programme as an early intervention for children with conduct problems and ADHD: long-term follow-up. Child Care Health Dev. 2008 May;34(3):380-90. doi: 10.1111/j.1365-2214.2008.00817.x. PMID: 18410644.

<http://www.theministryofparenting.com/wp-content/uploads/2012/02/Efficacy-of-the-Incredible-Years-Programme.pdf>

Axberg U, Broberg AG. Evaluation of "The Incredible Years" in Sweden: The transferability of an

American parent-training program to Sweden. Scandinavian journal of psychology 2012; 53: 224-32.

[http://www.incredibleyears.com/wp-content/uploads/evaluation-of-the-incredible-years-in-sweden\\_2012.pdf](http://www.incredibleyears.com/wp-content/uploads/evaluation-of-the-incredible-years-in-sweden_2012.pdf)

**LINGUA DEL MATERIALE DI DETTAGLIO:**

Inglese

**ALLEGATO:**

Non presente

**RIFERIMENTI:**

Jamila Reid

The Incredible Years, Inc.

[incredibleyears@incredibleyears.com](mailto:incredibleyears@incredibleyears.com)

**PAROLE CHIAVE:**

infanzia, empowerment, Early childhood development, programmi per genitori, relazione genitore-bambino

**OBIETTIVI PNP:**

1.3 Promuovere la salute nei primi 1000 giorni

1.5 Individuare precocemente i segni indicativi di un disturbo dello sviluppo del bambino da 0 a 36 mesi

1.6 Individuare precocemente i fattori di rischio e i segnali di disagio infantile