

CARE - Catalogo di Azioni ben descritte Rivolte all'Equita'

Scheda numero 24 - Aggiornata il 14/01/2025

TITOLO :

Programmi formativi per ridurre l'aggressività (ART)

TITOLO ORIGINALE :

Aggression replacement training (ART)

FONTE :

Canadian Best Practices Health equity

LUOGO DOVE E' IMPLEMENTATA LA PRATICA :

Australia

TEMA:

Approccio integrato di promozione della salute a livello locale o nazionale

Scuole salutari

Coesione sociale, capitale sociale

TARGET:

Bambini (di età 0-18 anni)

DESCRIZIONE INTERVENTO:

ART è un intervento multimodale, un programma di gruppo di tipo cognitivo comportamentale somministrato da uno staff opportunamente formato, per migliorare le abilità sociali e il ragionamento morale, ridurre l'aggressività, insegnare a gestire la rabbia di giovani sfidanti e a rischio di condotte delinquenti. Il programma consiste nella trasmissione di abilità, nell'insegnamento di comportamenti pro sociali, un metodo per aumentare empowerment nei giovani, autorizzarli a modificare la loro risposta alla rabbia e formarli al ragionamento morale, motivarli a mettere in atto le competenze apprese. L' intervento ART viene implementato secondo un programma di 10 settimane.

DESCRIZIONE SU COME E' AFFRONTATA LA DIMENSIONE DELL'EQUITA' :

L'intervento non si indirizza esplicitamente a popolazioni che vivono in condizioni di svantaggio. Tuttavia gli outcome conseguiti si riferiscono a persone che vivono in condizioni di svantaggio e non sono comparabili a persone che vivono in condizioni più avvantaggiate.

APPROCCIO PER RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE :

Gruppo vulnerabile

ASPETTI DA CONSIDERARE PER LA TRASFERIBILITA' :

L'intervento ha mostrato una notevole adattabilità in quanto è stato implementato in contesti diversi o con popolazioni diverse o da provider diversi. Ogni attuazione dell'intervento deve essere sostanzialmente la stessa e deve aver dimostrato risultati positivi per gli obiettivi primari dell'intervento.

VALUTAZIONE DI RISULTATO:

SI

EFFICACIA NEL RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE :

Efficacia dimostrata su gruppo target

DESCRIZIONE DEI RISULTATI DELLA VALUTAZIONE:

Venti ragazzi aggressivi minorenni sono stati valutati al follow-up (6 mesi e 24 mesi) dopo il trattamento. I partecipanti hanno riportato significative riduzioni di comportamenti e pensieri aggressivi, distorsioni cognitive e impulsività e un certo miglioramento delle capacità di problem solving al termine del trattamento. Questi effetti del trattamento sono stati mantenuti al follow-up di due anni.

DESCRIZIONE E LINK DELLA DOCUMENTAZIONE DISPONIBILE:

Matthew R. Currie, Catherine E. Wood, Benedict Williams, and Glen W. Bates, Aggression Replacement Training (ART) in Australia: A Longitudinal Youth Justice Evaluation *Psychiatry, Psychology and Law* 2012; 19 (4): 577–604 (abstract articolo scientifico).

S

<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/13218719.2011.615807>

Sito Aggression replacement training che include manuale operativo a pagamento

<http://aggressionreplacementtraining.com/>

LINGUA DEL MATERIALE DI DETTAGLIO:

Inglese

ALLEGATO:

Non presente

RIFERIMENTI:

Sheldon Braaten

Behavioral Institute for Children and Adolescents

info@behavioralinstitute.org

PAROLE CHIAVE:

adolescenza, sostegno, emozioni, life skill, intervento educativo

OBIETTIVI PNP:

2.1 Sviluppare e/o migliorare le conoscenze e le competenze di tutti i componenti della comunità scolastica, agendo sull'ambiente formativo, sociale, fisico e organizzativo e rafforzando la collaborazione con la comunità locale

2.2 Aumentare la percezione del rischio e l'empowerment degli individui

2.5 Identificare precocemente e prendere in carico i soggetti in condizioni di rischio aumentato

2.7 Sensibilizzare sui rischi, i problemi e le patologie correlate all'uso/abuso di sostanze psicotrope e a comportamenti additivi