

## CARE - Catalogo di Azioni ben descritte Rivolte all'Equita'

Scheda numero 24 - Aggiornata il 01/04/2025

### TITOLO :

Programmi formativi per ridurre l'aggressività (ART)

### TITOLO ORIGINALE :

Aggression replacement training (ART)

### FONTE :

Canadian Best Practices Health equity

### LUOGO DOVE E' IMPLEMENTATA L'AZIONE :

Australia

### AREA TEMATICA:

Approccio integrato di promozione della salute a livello locale o nazionale

Scuole salutari

Coesione sociale, capitale sociale

### TARGET:

Bambini (di età 0-18 anni)

### DESCRIZIONE DELL'AZIONE:

ART è un intervento multimodale, un programma di gruppo di tipo cognitivo comportamentale somministrato da uno staff opportunamente formato, per migliorare le abilità sociali e il ragionamento morale, ridurre l'aggressività, insegnare a gestire la rabbia di giovani sfidanti e a rischio di condotte delinquenziali. Il programma consiste nella trasmissione di abilità, nell'insegnamento di comportamenti pro sociali, un metodo per aumentare empowerment nei giovani, autorizzarli a modificare la loro risposta alla rabbia e formarli al ragionamento morale, motivarli a mettere in atto le competenze apprese. L'intervento ART viene implementato secondo un programma di 10 settimane.

### DESCRIZIONE SU COME E' AFFRONTATA LA DIMENSIONE DELL'EQUITA' :

L'intervento non si indirizza esplicitamente a popolazioni che vivono in condizioni di svantaggio. Tuttavia gli outcome conseguiti si riferiscono a persone che vivono in condizioni di svantaggio e non sono comparabili a persone che vivono in condizioni più avvantaggiate.

### APPROCCIO PER RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE :

Gruppo vulnerabile

**ASPECTI DA CONSIDERARE PER LA TRASFERIBILITÀ:**

L'intervento ha mostrato una notevole adattabilità in quanto è stato implementato in contesti diversi o con popolazioni diverse o da provider diversi. Ogni attuazione dell'intervento deve essere sostanzialmente la stessa e deve aver dimostrato risultati positivi per gli obiettivi primari dell'intervento.

**VALUTAZIONE DI RISULTATO:**

SI

**EFFICACIA NEL RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE :**

Efficacia dimostrata su gruppo target

**DESCRIZIONE DEI RISULTATI DELLA VALUTAZIONE:**

Venti ragazzi aggressivi minorenni sono stati valutati al follow-up (6 mesi e 24 mesi) dopo il trattamento. I partecipanti hanno riportato significative riduzioni di comportamenti e pensieri aggressivi, distorsioni cognitive e impulsività e un certo miglioramento delle capacità di problem solving al termine del trattamento. Questi effetti del trattamento sono stati mantenuti al follow-up di due anni.

**DESCRIZIONE E LINK DELLA DOCUMENTAZIONE DISPONIBILE:**

Matthew R. Currie, Catherine E. Wood, Benedict Williams, and Glen W. Bates, Aggression Replacement Training (ART) in Australia: A Longitudinal Youth Justice Evaluation Psychiatry, Psychology and Law 2012; 19 (4): 577?604 (abstract articolo scientifico).

<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/13218719.2011.615807>

Sito Aggression replacement training che include manuale operativo a pagamento

<http://aggressionreplacementtraining.com/>

**LINGUA DEL MATERIALE DI DETTAGLIO:**

Inglese

**ALLEGATO:**

Non presente

**RIFERIMENTI:**

Sheldon Braaten

Behavioral Institute for Children and Adolescents

[info@behavioralinstitute.org](mailto:info@behavioralinstitute.org)

**PAROLE CHIAVE:**

adolescenza, sostegno, emozioni, life skill, intervento educativo

**OBIETTIVI PNP:**

2.1 Sviluppare e/o migliorare le conoscenze e le competenze di tutti i componenti della comunità scolastica, agendo sull'ambiente formativo, sociale, fisico e organizzativo e rafforzando la collaborazione con la comunità locale

2.2 Aumentare la percezione del rischio e l'empowerment degli individui

2.5 Identificare precocemente e prendere in carico i soggetti in condizioni di rischio aumentato

2.7 Sensibilizzare sui rischi, i problemi e le patologie correlate all'uso/abuso di sostanze psicotrope e a comportamenti additivi