Stampato il 04/11/2025 Pag. 1

# CARE - Catalogo di Azioni ben descritte Rivolte all'Equita'

Scheda numero 152 - Aggiornata il 24/02/2025

Т	IT	О	LO	

Il buon cibo, filo conduttore per la salute, la salvaguardia dell'ambiente e il superamento delle diseguaglianze

### **TITOLO ORIGINALE:**

Il buon cibo, filo conduttore per la salute, la salvaguardia dell'ambiente e il superamento delle diseguaglianze

### **ANNO DI AVVIO:**

2017

#### FONTE:

Prosa

# LUOGO DOVE E' IMPLEMENTATA L'AZIONE :

Territori ASL TO3, Piemonte, Italia

#### **AREA TEMATICA:**

Approccio integrato di promozione della salute a livello locale o nazionale

Consumo: cibo e dieta sana

Scuole salutari

### **ALTRI TEMI:**

Partecipazione (cittadinanza attiva)

### TARGET:

Bambini (di età 0-18 anni)

Migranti/gruppi etnici

Altri target

### **ALTRI TARGET:**

Operatori scolastici

### **DESCRIZIONE DELL'AZIONE:**

L'intervento è implementato nel setting scolastico con l'obiettivo di sensibilizzare gli insegnanti affinché sviluppino dei percorsi didattici orientati a rendere gli alunni più consapevoli delle scelte nutrizionali e della filiera alimentare.

Particolare attenzione è posta alle diversità culturali delle diverse etnie in modo che venga promossa l'integrazione e la conoscenza reciproca tra gli alunni.

Il progetto offre interventi diversificati a seconda dell'argomento di interesse e dell'età degli studenti. I moduli possono essere scelti dagli stessi insegnanti che aderiscono alla proposta formativa.

I moduli proposti sono i seguenti:

- Una notizia al TG: creazione di un telegiornale virtuale in cui, attraverso la trasmissione delle notizie, vengono affrontati temi di pregiudizi e stereotipi;
- Storia di Mazengo e Nuovi Stili di Vita: racconto della vita quotidiana di un bambino africano e confronto con la vita di un bambino occidentale. Riflessione sull'accessibilità alle risorse alimentari, con un focus sulle disuguaglianze nel mondo;
- I determinanti socio-economici della salute e Bangladesh: proiezione di un grafico animato in cui viene presentato il divario economico tra Nord e Sud del mondo, vengono analizzati i determinanti di salute e descritto il concetto di capability coniato da Amanda Sen;
- Nord e Sud del Mondo: povertà, avidità e ambiente: lavori di gruppo sul consumo eccessivo di risorse e disparità tra Nord e Sud del mondo;
- Cooperanti allo sbaraglio: simulazione di un gruppo di lavoro di una ONG per sviluppare un progetto di cooperazione su sanità, agricoltura e salubrità dell'acqua in Africa;
- I primi 1000 giorni di vita, la finestra delle opportunità: viene affrontato il tema della malnutrizione nei primi 1000 giorni di vita.

#### DESCRIZIONE SU COME E' AFFRONTATA LA DIMENSIONE DELL'EQUITA':

Il tema equità è affrontato trasversalmente in tutti i moduli proposti. I temi trattati si focalizzano sulle disparità economiche e di accessibilità alle risorse tra Nord e Sud del mondo, l'obiettivo è di sensibilizzare insegnanti e studenti sulle diversità culturali, con auspicabile estensione e trasmissione delle conoscenze acquisite all'interno delle famiglie.

#### APPROCCIO PER RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE :

Approccio universalistico con focus sul gap di salute

# ASPETTI DA CONSIDERARE PER LA TRASFERIBILITA':

Il progetto è stato implementato in alcuni territori dell'ASL TO3 (Pinerolo, Cumiana, Grugliasco, Torre Pellice, Volvera, Frossasco, Macello, Luserna San Giovanni, Osasco).

Gli studenti che hanno partecipato al progetto sono stati 843 e oltre 20 insegnanti referenti. La durata di ogni singolo incontro è di due ore di attività. Le figure professionali coinvolte sono gli operatori del Servizio Igiene degli Alimenti e Nutrizione (SIAN) dell'ASL TO3 e i volontari delle associazioni (Ashar Gan, Amici di Ampasilava, APDAM A proposito di altri mondi, CUAMM Medici con l'Africa). Il costo del materiale didattico è a carico delle associazioni di volontariato.

### **VALUTAZIONE DI PROCESSO:**

SI

### **VALUTAZIONE DI RISULTATO:**

NO

### **DESCRIZIONE DEI RISULTATI DELLA VALUTAZIONE:**

La valutazione del progetto si realizza mediante appositi questionari consegnati agli insegnanti durante gli incontri.

### **DESCRIZIONE E LINK DELLA DOCUMENTAZIONE DISPONIBILE:**

Scheda di descrizione dell'intervento disponibile nel sito della Banca Dati di Progetti e Interventi di Prevenzione e Promozione della Salute (Pro.Sa.)

https://www.retepromozionesalute.it/bd2\_scheda.php?idpr2=5078

# LINGUA DEL MATERIALE DI DETTAGLIO:

Italiano

### **ALLEGATO:**

Non presente

### RIFERIMENTI:

Susanna Spagna

ASL TO3

sspagna@aslto3.piemonte.it

### **PAROLE CHIAVE:**

Alimentazione, Intercultura, Inclusione, Minori, Ambiente Scolastico

### **OBIETTIVI PNP:**

- 1.3 Promuovere la salute nei primi 1000 giorni
- 1.8 Promuovere l'adozione consapevole di uno stile di vita sano e attivo in tutte le età e nei setting di vita e di lavoro, integrando cambiamento individuale e trasformazione sociale
- 1.16 Migliorare le conoscenze atte a documentare lo stato di nutrizione della popolazione