

CARE - Catalogo di Azioni ben descritte Rivolte all'Equita'

Scheda numero 139 - Aggiornata il 31/03/2025

TITOLO :

Giardinaggio con attività fisica nella natura e lunedì senza carne

TITOLO ORIGINALE :

Gardening with Green Gym and Meat Free Monday

ANNO DI AVVIO :

2018

FONTE :

INHERIT

LUOGO DOVE E' IMPLEMENTATA L'AZIONE :

Nord-Est di Londra (London Borough of Redbridge)

AREA TEMATICA:

Attività fisica

Consumo: cibo e dieta sana

Spazi verdi

Scuole salutari

TARGET:

Bambini (di età 0-18 anni)

DESCRIZIONE DELL'AZIONE:

Il progetto pilota è rivolto a bambini in età scolare e propone un'educazione all'alimentazione sana abbinata ad un'adeguata attività fisica. L'intervento sperimenta, in una scuola elementare di Londra due pratiche sostenibili: Green Gym (che significa sviluppare un orto scolastico e integrare le attività di giardinaggio all'interno del curriculum formativo) e Meat Free Monday (che prevede un pranzo senza carne una volta alla settimana). L'obiettivo è incoraggiare i bambini ad adottare comportamenti alimentari sani, aumentare l'attività fisica, le relazioni sociali, incoraggiare l'attenzione alla sostenibilità ambientale e utilizzare gli spazi verdi nelle scuole. Lo studio ha inoltre esaminato le sfide e le opportunità per l'attuazione della cooperazione intersetoriale.

DESCRIZIONE SU COME E' AFFRONTATA LA DIMENSIONE DELL'EQUITA' :

Il progetto è stato implementato in uno dei quartieri più deprivati di Londra

APPROCCIO PER RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE :

Area deprivata

ASPETTI DA CONSIDERARE PER LA TRASFERIBILITA' :

L'intervento è stato progettato per aumentare l'attività fisica dei bambini, per contrastare il basso consumo di frutta e verdura e per migliorare il contatto con la natura.

A lungo termine questo tipo di intervento a scuola potrebbe, nell'ambito di un approccio multisettoriale e con il coinvolgimento dell'intera società, aiutare a ridurre l'obesità e contribuire alla sostenibilità ambientale. Per incoraggiare la trasferibilità, è necessario creare una consapevolezza a tutti i livelli, compresi i responsabili politici, le amministrazioni scolastiche, gli insegnanti e i genitori: questo tipo di attività nelle scuole può potenzialmente produrre molteplici effetti benefici.

VALUTAZIONE DI PROCESSO:

SI

VALUTAZIONE DI RISULTATO:

SI

EFFICACIA NEL RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE :

Nessuna dimostrazione di efficacia

DESCRIZIONE DEI RISULTATI DELLA VALUTAZIONE:

Si tratta di uno studio pilota che non ha evidenziato risultati statisticamente significativi. I risultati del questionario e dei dati qualitativi indicano, tuttavia, un certo miglioramento dei livelli di attività fisica dei bambini, della loro conoscenza delle piante e dell'alimentazione e della possibilità di entrare in contatto con la natura e di prendersi cura dell'ambiente circostante. Per quanto riguarda l'equità, i risultati indicano che il giardinaggio scolastico è vantaggioso per i bambini con difficoltà di apprendimento e per quelli che hanno difficoltà a lavorare in classe.

DESCRIZIONE E LINK DELLA DOCUMENTAZIONE DISPONIBILE:

Progetto descritto da pagina 90 a pagina 113 del documento pdf scaricabile a questo indirizzo:

<https://inherit.eu/D5.2-Quantitative-and-Qualitative-Evaluations-of-Impacts-and-Benefits-Case-Studies.pdf>

Ulteriori informazioni sull'attuazione dell'intervento

<https://inherit.eu/wp-content/uploads/INHERIT-D4.1.pdf>

Sito web del progetto

<https://inherit.eu/triple-win-cases/green-gym-and-meat-free-monday/>

ALLEGATO:

Non presente

RIFERIMENTI:

Dr Matluba Khan

University College London

matluba.khan@ucl.ac.uk

PAROLE CHIAVE:

Giardinaggio, attività fisica, dieta vegetariana, sana alimentazione

OBIETTIVI PNP:

- 1.7 Sviluppare e/o migliorare le conoscenze e le competenze di tutti i componenti della comunità scolastica, agendo sull'ambiente formativo, sociale, fisico e organizzativo e rafforzando la collaborazione con la comunità locale
- 1.8 Promuovere l'adozione consapevole di uno stile di vita sano e attivo in tutte le età e nei setting di vita e di lavoro, integrando cambiamento individuale e trasformazione sociale
- 1.16 Migliorare le conoscenze atte a documentare lo stato di nutrizione della popolazione