

CARE - Catalogo di Azioni ben descritte Rivolte all'Equita'

Scheda numero 123 - Aggiornata il 31/03/2025

TITOLO :

Unplugged

TITOLO ORIGINALE :

Unplugged

ANNO DI AVVIO :

2016

FONTE :

Prosa

Xchange

LUOGO DOVE E' IMPLEMENTATA L'AZIONE :

Austria, Belgio, Germania, Grecia, Italia, Spagna e Svezia

AREA TEMATICA:

Scuole salutari

Altri temi

ALTRI TEMI:

Dipendenze da sostanze (tabacco, alcol, droghe)

TARGET:

Bambini (di età 0-18 anni)

DESCRIZIONE DELL'AZIONE:

Unplugged è un programma di prevenzione scolastica dell'uso di sostanze basato sul modello dell'Influenza Sociale. Disegnato da un gruppo di ricercatori europei, tra il 2004 e il 2007 è stato valutato attraverso uno studio sperimentale randomizzato e controllato (EU-Dap) condotto in 7 Paesi, tra cui l'Italia. In seguito alla pubblicazione dei risultati che evidenziavano la sua efficacia, è iniziata la disseminazione del programma in Italia. Unplugged mira a:- favorire lo sviluppo ed il consolidamento delle competenze interpersonali;- sviluppare e potenziare le abilità intrapersonali;- correggere le errate convinzioni dei ragazzi sulla diffusione e l'accettazione dell'uso di sostanze psicoattive;- migliorare le conoscenze sui rischi dell'uso di tabacco, alcol e sostanze psicoattive;- sviluppare un atteggiamento non favorevole alle sostanze.

DESCRIZIONE SU COME E' AFFRONTATA LA DIMENSIONE DELL'EQUITA' :

Unplugged è un intervento che usa un approccio di tipo universalistico.

E' stato dimostrato che è in grado di ridurre le disuguaglianze andando a modificare in misura maggiore comportamenti dannosi per la salute (in particolare l'assunzione di alcol) dei ragazzi che frequentano scuole situate in zone svantaggiate dal punto di vista socio-economico.

APPROCCIO PER RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE :

ALTRI APPROCCI:

Approccio universalistico

ASPETTI DA CONSIDERARE PER LA TRASFERIBILITA' :

La presenza di un protocollo standard e l'applicazione in 7 paesi europei con sistemi scolastici confrontabili ne favoriscono la trasferibilità.

VALUTAZIONE DI PROCESSO:

SI

VALUTAZIONE DI RISULTATO:

SI

EFFICACIA NEL RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE :

Efficacia dimostrata nella riduzione del gap di disuguaglianze

DESCRIZIONE DEI RISULTATI DELLA VALUTAZIONE:

L'efficacia del programma secondo il gradiente socioeconomico è stata testata durante l'anno scolastico 2004-2005 su 7079 studenti di 12-14 anni provenienti da 143 scuole in nove centri europei.

Le scuole, stratificate secondo indicatori socio-economici, sono state e assegnate casualmente al gruppo di controllo e a quello di intervento . L'abuso di alcol e comportamenti problematici correlati sono stati studiati attraverso un questionario anonimo autocompilato prima dell'intervento e 18 mesi dopo. I dati sono stati analizzati utilizzando modelli multilivello, separatamente per livello socioeconomico. Si è osservato che prima dell'intervento, gli adolescenti delle scuole di basso livello socioeconomico avevano maggiori probabilità di riferire problemi di abuso di alcol rispetto ad altri studenti.

Dopo 18 mesi si è osservata una diminuzione di episodi di ubriachezza, intenzione di ubriacarsi di comportamenti problematici correlati all'alcol nello stesso gruppo di studenti delle scuole svantaggiate. Non sono emersi effetti significativi per gli studenti delle scuole di livello socioeconomico medio o alto.

DESCRIZIONE E LINK DELLA DOCUMENTAZIONE DISPONIBILE:

Unplugged - a Comprehensive Social Influence programme for schools: life skills training with correction of normative beliefs

https://www.emcdda.europa.eu/best-practice/xchange/unplugged_en

Unplugged: un programma di educazione per le scuole volto a promuovere stili di vita sani e comportamenti corretti (scheda di sintesi)

<https://www.niebp.com/il-database/22-elenco-schede/41-dettaglio-scheda.html?idscheda=7dde78424cf8aa4091b225b42f12cb9a>

Vigna-Taglianti FD, Galanti MR, Burkhart G, Caria MP, Vadrucci S, Faggiano F; EU-Dap Study Group. "Unplugged," a European school-based program for substance use prevention among adolescents: overview of results from the EU-Dap trial. *New Dir Youth Dev.* 2014 Spring;2014(141):67-82, 11-2. doi: 10.1002/yd.20087. PMID: 24753279. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/24753279/>

LINGUA DEL MATERIALE DI DETTAGLIO:

italiano, inglese

ALLEGATO:

Non presente

RIFERIMENTI:

Federica Vigna Taglianti; Serena Vadrucci

Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche Università di Torino; ASL Città di Torino

federica.vignataglianti@unito.it; serena.vadrucci@aslcitytorino.it

PAROLE CHIAVE:

adolescenti; alcol; droghe; fumo; life skills

OBIETTIVI PNP:

2.1 Sviluppare e/o migliorare le conoscenze e le competenze di tutti i componenti della comunità scolastica, agendo sull'ambiente formativo, sociale, fisico e organizzativo e rafforzando la collaborazione con la comunità locale

2.3 Aumentare/migliorare le competenze degli operatori e degli attori coinvolti

2.4 Migliorare la qualità dei programmi di prevenzione dell'uso di sostanze psicotrope

2.7 Sensibilizzare sui rischi, i problemi e le patologie correlate all'uso/abuso di sostanze psicotrope e a comportamenti additivi