



Documenti per la rete delle Scuole che Promuovono Salute

20 settembre 2023 Lingua Simonetta – Referente
Regionale Programma 1 Scuole che Promuovono Salute



prospettiva

- ✓ Scuola che Promuove Salute
- ✓ Position Statement
- ✓ Carta di Adesione alla Rete

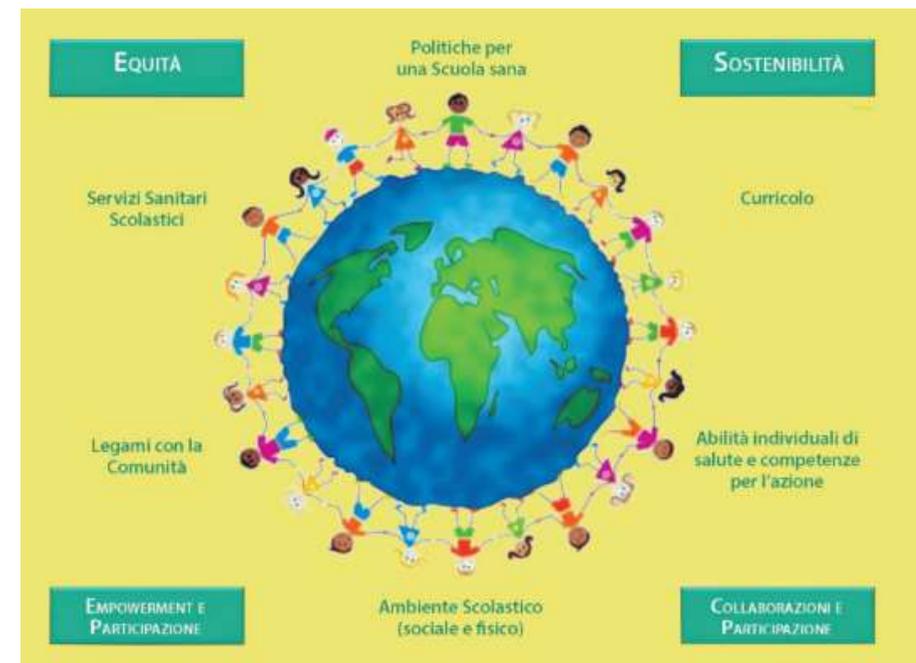


Scuola che Promuove Salute

La promozione della salute non è un progetto che si aggiunge ma ne è il **paradigma** poiché orienta tutte le attività della scuola.

Costruisce così senso e coerenza all'interno dell'offerta formativa

Essere una **scuola che promuove salute** favorisce la condivisione di obiettivi e priorità e crea le condizioni per l'implementazione di politiche per la promozione della salute all'interno della scuola vista come sistema che diventa comunità educante



Promuovere la salute a scuola. Dall'evidenza all'azione – IUHPE traduzione italiana 2012

Valori e pilastri

Empowerment e competenze

Le scuole che promuovono salute consentono ai bambini, ai ragazzi, al personale scolastico e a tutti i membri della comunità scolastica, di essere attivamente coinvolti nella definizione degli obiettivi di salute e nelle azioni che verranno intraprese, a livello scolastico e comunitario, per il conseguimento di tali obiettivi.

Democrazia

Le scuole che promuovono salute si fondano sui valori della democrazia e sono il luogo in cui si pratica l'esercizio dei diritti e l'assunzione di responsabilità.

Partecipazione

Attraverso la partecipazione e l'impegno, si promuove il senso d'appartenenza degli studenti, del personale scolastico e dei genitori: essi sono prerequisiti essenziali per realizzare nelle scuole attività efficaci di promozione della salute.

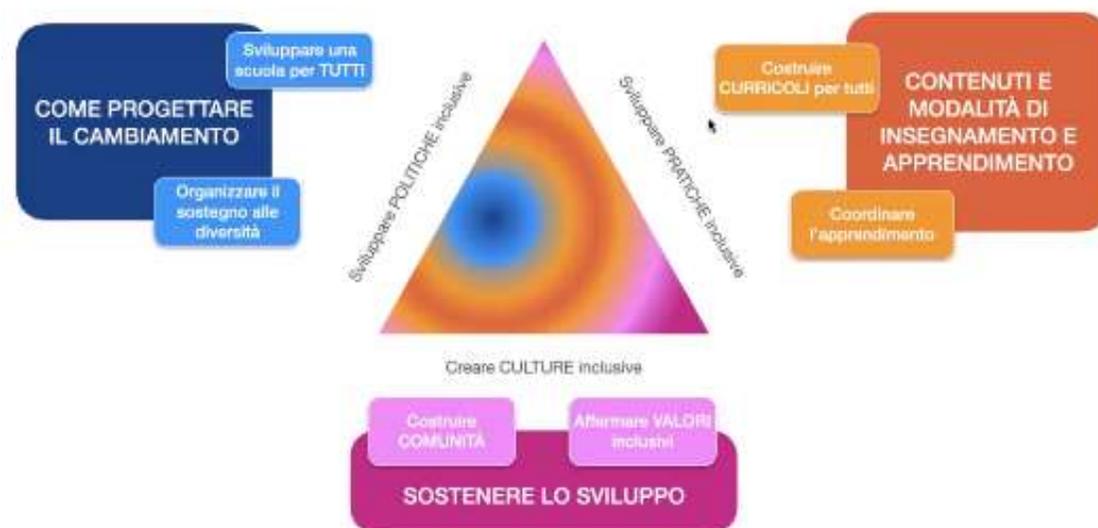


Benessere promozione della salute e inclusione

Una scuola che promuove la salute è una scuola dove tutti i membri della scuola lavorano insieme per fornire agli alunni delle esperienze positive e delle strutture che promuovono e proteggono la loro salute.

A questo contribuiscono sia il curriculum educativo per la salute, che quello informale, sia la creazione di un ambiente scolastico sano e sicuro, sia il coinvolgimento della famiglia e della comunità nello sforzo congiunto di promuovere la salute.”

Definizione dell'Organizzazione Mondiale della Sanità del 1995



Position Statement

Un buon lavoro di squadra

Intersezione di linguaggi

Principi fondanti

Base sicura per costruire una
Scuola che Promuove Salute

Da un'idea di **Vincenzo Rubino**, a cura di **Simonetta Lingua** - Dors, Centro Regionale di Documentazione per la Promozione della Salute Regione Piemonte - Asl TO3

Con il contributo di:

Laura Bergonzi - Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte dirigente Ufficio IV per lo studente, l'integrazione e la partecipazione | Gruppo Tecnico Regionale paritetico

Tiziana Catenazzo - Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte dirigente tecnico referente per l'Inclusione | Gruppo Tecnico Regionale paritetico

Maria Cecilia Micheletti - Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte dirigente tecnico referente per la Promozione della Salute | Gruppo Tecnico Regionale paritetico

Anna Motta - Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte coordinamento Educazione Fisica, Motoria e Sportiva | Gruppo Tecnico Regionale paritetico

Gigliana Mainardi - Regione Piemonte Direzione Sanità e Welfare Settore prevenzione, sanità pubblica veterinaria e sicurezza alimentare | Gruppo Tecnico Regionale paritetico

Manuela Renosio - Regione Piemonte Direzione Istruzione, Formazione e Lavoro Settore Politiche dell'Istruzione, Programmazione e Monitoraggio Strutture Scolastiche | Gruppo Tecnico Regionale paritetico

Mariachiara Grigante - Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte docente referente per l'Inclusione

Sara Martinetto - Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte funzionario amministrativo contabile Ufficio IV per lo studente, l'integrazione e la partecipazione

Susj Brotto - Dirigente IC Centro Storico Moncalieri

Filomena Busceti - Referente salute IC Centro Storico Moncalieri

Serenella Cuiuli - Dirigente IC Duca D'Aosta Torino

Aurelia Provenza - Dirigente IC Ilaria Alpi Torino

Rachele Facciola - Referente salute IC Ilaria Alpi Torino

Vittorina Buttafuoco - Referente locale ASL Città di Torino Programma 1 Scuole che Promuovono Salute

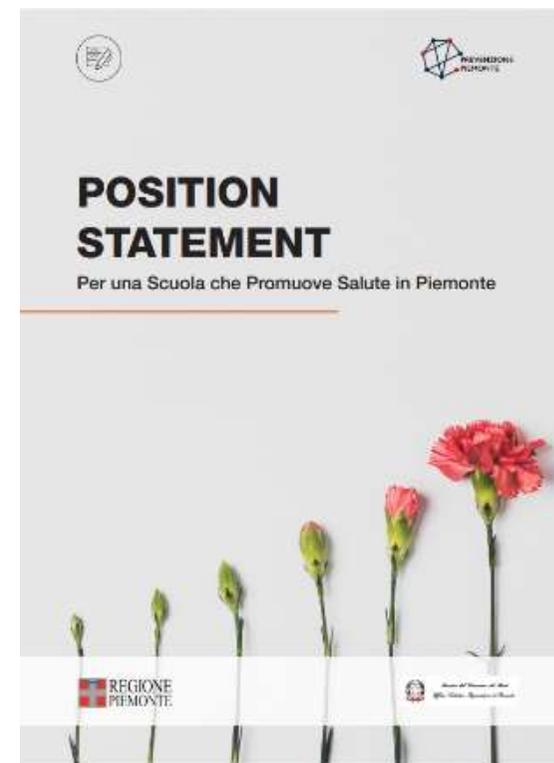
Silvia Cardetti - Referente locale ASL CN1 Programma 1 Scuole che Promuovono Salute



www.dors.it, aprile 2023

Progettazione grafica: **Alessandro Rizzo**

Quest'opera è distribuita con Licenza Creative Commons Attribuzione.
Non commerciale - Non opere derivate 4.0 Internazionale



principi

Dichiarazione di Mosca

Valori e pilastri della rete Europea

Interconnessione tra ambiente clima e salute

Salute in tutte le politiche

Malattie non Trasmissibili sono da contrastare

In particolare nella **Dichiarazione di Mosca – “Raccomandazioni per l’azione” – Quinta Conferenza Europea sulle Scuole che Promuovono Salute 2019** si sottolineano proprio i valori e i pilastri prima enunciati e si inseriscono in azioni concrete

- A.** Riconosciamo e riaffermiamo i valori e i pilastri stabiliti dalla Rete Europea delle Scuole che promuovono salute (SHE). Specialmente in tempi segnati da incertezze e ambiguità, la Scuola che promuove salute sostiene i suoi inalienabili valori democratici. Queste fondamenta sono la base per tutte le attività di promozione della salute nelle scuole e riflettono una prospettiva umana e sociale caratterizzata da apertura e rispetto reciproco (...)
- B.** Riconosciamo che ambiente, clima e salute sono strettamente interconnessi e non possono essere considerati separatamente. Il clima e i problemi ambientali influenzano la salute, e le scelte e le azioni di salute influenzano il clima e l’ambiente. Le questioni ambientali, climatiche e di salute sono guidate dagli stessi fondamentali determinanti strutturali nelle società. La promozione della salute e l’educazione allo sviluppo sostenibile o sul cambiamento climatico hanno in comune obiettivi e campi d’azione.
- C.** Sosteniamo un approccio di salute in tutte le politiche. La salute dovrebbe essere promossa in tutti gli ambienti in cui i giovani vivono e sono impegnati nelle attività quotidiane. Benché le scuole giochino un ruolo significativo nelle vite dei giovani, la promozione della salute a scuola non può essere considerata prescindendo dalla comunità circostante.
- D.** Riconosciamo che le Malattie non Trasmissibili (MNT), comprese le malattie mentali, stanno minacciando il futuro dei sistemi sanitari e socioassistenziali di molti paesi e delle loro economie. Come sottolineato nell’Appello all’azione di Giacarta sulle Malattie non Trasmissibili del 2011, nelle politiche e nei programmi sanitari nazionali dovrebbe essere data elevata priorità alla prevenzione delle MNT. Per affrontare la crescente incidenza delle MNT, bisogna iniziare presto; la Scuola che promuove salute può essere un contesto adeguato in cui affrontare gli obiettivi del piano d’azione globale dell’OMS per la prevenzione e il controllo delle MNT, 2013–2020.

Approccio globale

Policy scolastiche

Ambiente fisico

Ambiente sociale

Competenze di salute individuali

Collaborazione comunitaria

Servizi sanitari

L'approccio globale di promozione della salute a scuola

Questo orientamento si concentra sul raggiungimento di risultati sia di salute sia educativi, attraverso un metodo sistematico, partecipativo e orientato all'azione. Esso si basa sulle evidenze di ciò che è risultato essere efficace nella ricerca e nella pratica della promozione della salute a scuola.

Le evidenze mostrano che gli approcci globali alla salute e allo sviluppo sostenibile sono di fatto strettamente connessi, dimostrando che la salute degli studenti e gli ambienti sostenibili in cui essi vivono sono entrambi fondamentali per i loro risultati scolastici.

St. Leger (2010) sostiene che sia necessario un lavoro di advocacy finalizzato a mettere in stretta relazione la promozione della salute e la promozione di ambienti sostenibili.

L'approccio globale di promozione della salute a scuola può essere suddiviso in sei Componenti:

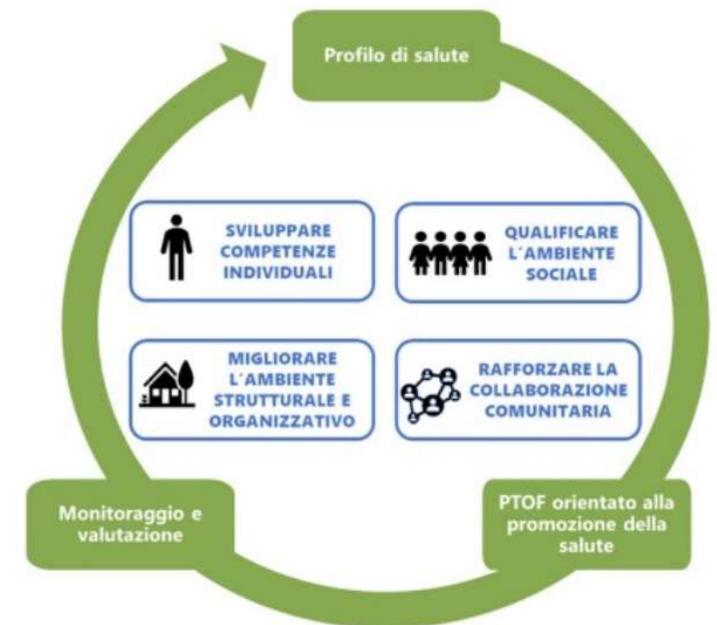
- | | |
|---------------------|---|
| Componente 1 | Le policy scolastiche per la promozione della salute sono documenti ufficiali o pratiche accettate, progettati per promuovere la salute e il benessere. Queste policy possono regolare, ad esempio, quali alimenti possono essere distribuiti a scuola, o descrivere come prevenire o affrontare il bullismo.
Esse fanno parte del piano d'azione della scuola |
| Componente 2 | L' ambiente fisico della scuola comprende gli edifici, i cortili e gli spazi vicini alla scuola. Per esempio, creare un ambiente fisico sano può includere il rendere i giardini della scuola più gradevoli per la ricreazione o per l'attività fisica. |
| Componente 3 | L' ambiente sociale fa riferimento alla qualità delle relazioni tra i membri della comunità scolastica, per esempio, tra studenti o tra studenti e personale della scuola. L'ambiente sociale è influenzato anche dalle competenze sociali dei membri della comunità scolastica e dalle relazioni con i genitori e la comunità circostante. |
| Componente 4 | Le competenze di salute individuali e le capacità d'azione possono essere promosse attraverso la didattica quotidiana e attraverso attività che sviluppano conoscenze e abilità in grado di favorire la messa in atto di comportamenti intenzionali per migliorare la salute, il benessere e il successo formativo.
Azioni dedicate dovrebbero essere incluse nella vita quotidiana della scuola. Devono mirare, ad esempio, a un'alimentazione sana, all'attività fisica quotidiana e allo sviluppo di abilità sociali e dell'health literacy. |
| Componente 5 | La collaborazione comunitaria riguarda le relazioni tra la scuola e le famiglie degli studenti e tra la scuola e gli individui/gruppi chiave della comunità circostante. Consultare e collaborare con gli stakeholder della comunità può sostenere gli sforzi della scuola che promuove salute e supportare la comunità scolastica nelle azioni di promozione della salute. |
| Componente 6 | I servizi sanitari sono quei servizi locali e regionali che si occupano della cura e della promozione della salute degli studenti fornendo servizi a loro diretti. Questo include gli studenti con bisogni educativi speciali. Gli operatori socio-sanitari possono lavorare con gli insegnanti su specifici temi, per esempio, l'igiene e l'educazione sessuale. |

Indirizzi di policy integrate per la Scuola che Promuove Salute

Viene sottolineato come una proficua **alleanza** tra sistema scolastico e sanitario debba dirigere i propri sforzi verso un lavoro di co-progettazione e co-costruzione di ambienti educativi secondo una strategia che promuova la salute e il benessere nel contesto scolastico.

L'approccio della Scuola che Promuove Salute ben definisce questa comunanza di **interessi ed obiettivi tra sistema scolastico e sistema sanitario**, e chiarisce come la promozione della salute nel contesto scolastico non sia una specificità disciplinare appannaggio di esperti in materia, quanto un processo che coinvolge l'intera comunità e che si integra nel curriculum scolastico influenzando il benessere e il successo formativo.

Il documento descrive inoltre il modello della Scuola che Promuove Salute e ne evidenzia la corrispondenza con le indicazioni nazionali per l'elaborazione dei curricula, che organizzano l'apprendimento alla luce delle "otto **competenze chiave per la cittadinanza**"



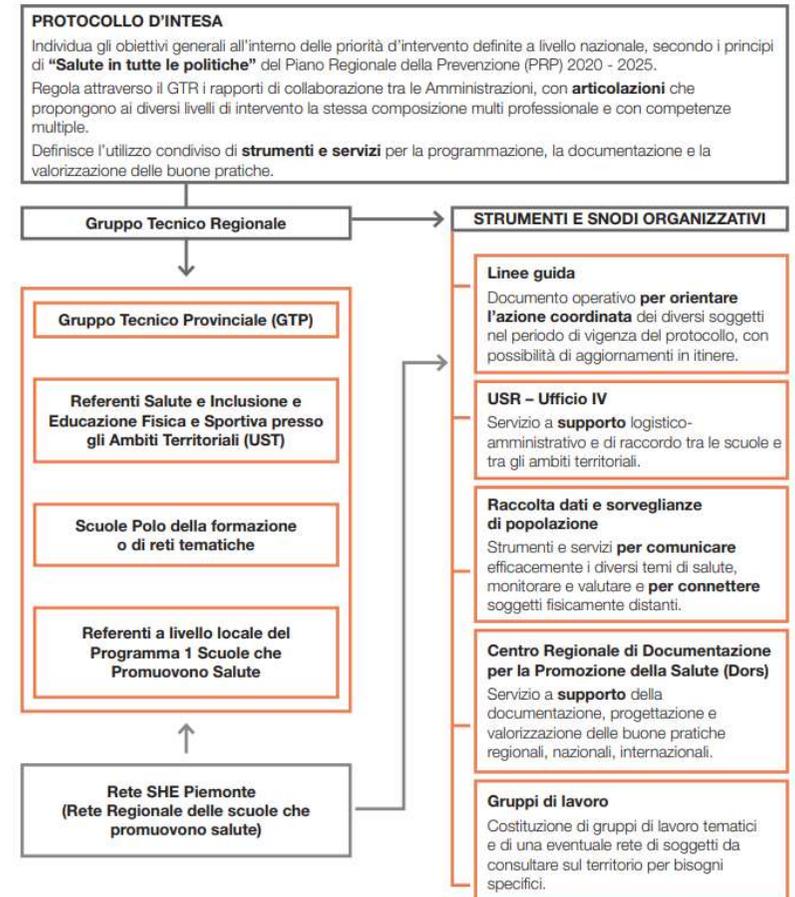
Organizzazione piemontese

Percorsi per il benessere a scuola, l'inclusione, lo sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita attivo e salutare, l'orientamento, il diritto allo studio, il contrasto alla dispersione prevedono anche una 'visione' condivisa.

È stata superata infatti la logica degli interventi spot, per raggiungere la dimensione dei percorsi co-progettati, in linea con un modello 'ecologico' di rete.

L'organizzazione piemontese

Una stabile e produttiva politica di promozione della salute nel setting scolastico si basa su una strategia integrata tra le politiche pubbliche, in un quadro unitario e coordinato con la programmazione sanitaria nazionale e regionale e con i programmi ministeriali dell'Istruzione.



Fonte: linee guida 2021/2025 "Scuole che promuovono salute" DGR 05/09/2022 n. 7-5553

Carta di Adesione alla Rete

Al fine di diventare una Scuola che Promuove Salute ci impegniamo a lavorare sinergicamente, anche in raccordo agli obiettivi n.3 (Salute e benessere) e n.4 (Istruzione di qualità) dell'Agenda 2030, per:

- favorire percorsi di partecipazione e responsabilità mediante il coinvolgimento del personale docente e non docente, degli studenti, dei genitori e degli altri principali attori della comunità educante nella progettazione di iniziative di promozione della salute
- promuovere la costruzione di un ambiente sano, inclusivo e sicuro, sia fisicamente che socialmente, che sostenga e faciliti scelte salutari
- promuovere la salute attraverso metodologie educative efficaci che sviluppino le competenze individuali e la capacità d'azione (skills)
- modulare la progettazione curriculare in coerenza con la promozione della salute e del benessere psico-fisico, secondo l'approccio globale alla salute
- migliorare le politiche scolastiche orientandole alla promozione della salute, così che benessere e salute diventino reale "esperienza" nella vita delle comunità scolastiche
- migliorare la salute della comunità in cui è inserita la scuola



CARTA DELLA SCUOLA che Promuove Salute



Adottare un approccio globale e sistemico alla Promozione della Salute permette alla Scuola di raggiungere i propri obiettivi, migliorando il livello di istruzione e quello di salute.

Una Scuola che promuove salute mette in atto un piano educativo strutturato e sistematico a favore della salute, del benessere e dello sviluppo del capitale sociale di tutti gli studenti, del personale docente e non docente.

Rappresenta, pertanto, anche un presidio di equità, essendo in grado di garantire opportunità di miglioramento trasversali a tutti i soggetti che compongono la "comunità" scolastica.

Indirizzi di "policy" integrate per la Scuola che Promuove Salute, 2019
MIUR - Ministero della Salute

Questo documento descrive l'impegno della scuola a inserire nelle proprie politiche e programmi i principi della promozione della salute. La Carta è utile nella definizione degli obiettivi e dà la possibilità alle autonomie scolastiche di rendere noto il proprio impegno a favore del benessere degli studenti e della comunità scolastica e di rendere noti i propri risultati nella promozione della salute.

Molte scuole espongono la loro Carta in un luogo visibile per sottolineare il loro impegno e rafforzare i principi sottoelencati.

La nostra scuola, (nome) _____,

attraverso le nostre attività e le nostre strutture, si pone come obiettivo il benessere fisico-motorio, cognitivo, emozionale e sociale degli studenti, del personale docente e non docente e delle famiglie, in una dimensione globale ed inclusiva.

Intendiamo lavorare alla realizzazione di questo obiettivo insieme agli Uffici di Ambito territoriale e al coordinamento EFS dell'USR Piemonte e in stretta collaborazione con il Servizio Sanitario locale di riferimento della Scuola, coinvolgendo soggetti e organizzazioni locali (Comuni Associazioni dei genitori, servizi e Cooperative sociali), per rendere la nostra comunità più sana e competente, in accordo con il modello italiano delle "Scuole che promuovono Salute" descritto nel documento "Indirizzi di policy integrate per la Scuola che Promuove Salute" e accolto e sviluppato nel Piano Nazionale della Prevenzione 2020-25.

adesione

Carta di Adesione alla Rete

Insieme al Position Statement la trovate nei cataloghi dell'offerta formativa per la scuola che ogni Asl ogni Anno predispose con tutti i progetti che i Servizi mettono a disposizione per rispondere ai bisogni delle scuole del territorio

L'adesione è proposta e raccolta dalle stesse ASL



L'Amministrazione	Temi	Servizi	PNRR	PiemonteInforma	Piemonte da Vivere
Caratteristiche della	Scuola che Promuove Salute				Accesso ai servizi sanitari
	Adesione alla Rete delle Scuole che Promuovono Salute (SPS)				Organizzazione e strutture sanitarie
	Pratiche raccomandate e proposte formative per le scuole				Sostegno alle cure
	<p>Il Documento regionale di pratiche raccomandate contiene le proposte e i progetti formativi per le scuole riconosciuti come prodotti validati a livello nazionale e in alcuni casi internazionale, e che rispondono alle priorità di intervento emerse dal profilo di salute ed equità della popolazione piemontese e dal confronto con la scuola. Ciascuna azienda sanitaria propone alle scuole del territorio il Catalogo contenente i progetti e interventi per la promozione della salute degli studenti. La costruzione del Catalogo è coordinata dai Referenti per la promozione della salute delle ASL in collaborazione con i servizi territoriali che lavorano con le scuole. Le proposte contenute nel Catalogo, basate sulle migliori prove di efficacia disponibili, rispecchiano le scelte prioritarie indicate dalle Linee Guida regionali.</p> <p>I Cataloghi, qui disponibili, sono pubblicati anche sui siti istituzionali delle ASL e dell'Ufficio Scolastico regionale. I progetti presenti sui cataloghi sono reperibili nella banca dati ProSa.</p> <p>Catalogo ASL Cuneo1</p> <p>Catalogo ASL Cuneo2</p> <p>Catalogo ASL Novara</p> <p>Catalogo ASL Città di Torino</p> <p>Catalogo ASL TO3</p> <p>Catalogo ASL TO4</p> <p>Catalogo ASL TO5</p> <p>Catalogo ASL Vercelli</p>				Farmaci e dispositivi medici
					Prevenzione
					Veterinaria e salute alimentare
					Sicurezza sul lavoro
					Salute materno – infantile
					Dipendenze
					Strumenti operativi
					Ricerca e innovazione

seguici su    

ricerca sul sito

cataloghi





GRAZIE

*«Vale la pena che un bambino impari piangendo quello
che può imparare ridendo?»*

Gianni Rodari

Contatti



Simonetta.lingua@mail.regione.piemonte.it



Via Nizza, 330 Torino



[Scuole che promuovono salute | Regione Piemonte](#)