

PROGETTO Healing Garden: Giardino Parlante Raccontare la Cura

12 Aprile 2022



I.C. PACCHIOTTI/REVEL

Scuola dell'Infanzia Santa Chiara

Sezione A- Blu

🌻 Anno scolastico 2021/2022 🌻



FASI DEL LAVORO COI BAMBINI A SCUOLA...

Fase 1:
Programmazione
dell'Attività Didattica

Fase 2: Brainstorming
in classe in vista
dell'uscita didattica al
giardino dell'ospedale
Mauriziano

Fase 3:
9 marzo 2022
Visita al giardino
dell'Ospedale
Mauriziano con i
bambini di 4 e 5 anni

Fase 4: Riflessioni
emerse e
Rielaborazione grafico
pittorica
dell'esperienza

Fase 5: Dal dialogo
con i bambini, emerge
il desiderio di creare
un'aiuola nel giardino
dell'Ospedale
Mauriziano...

Fase 6: Riflessioni
conclusive. Le
risposte dei bambini

Fase 1: Programmazione dell'Attività Didattica

Competenze Attese

- Saper esprimere emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale
- Saper osservare (cogliere qualità, quantità, cambiamenti, trasformazioni, confrontare, descrivere o rappresentare)
- Saper dialogare e confrontarsi con gli altri.
- Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente.

Abilità

- Ascoltare e comprendere i discorsi altrui.
- Intervenire autonomamente nei discorsi di gruppo
- Porre domande sulle cose e la natura
- Dialogare, ascoltare e porre attenzione al punto di vista dell'altro
- Collaborare con i compagni per la realizzazione di un progetto comune.

Fase 2: Brainstorming in classe in vista dell'uscita didattica al giardino dell'Ospedale Mauriziano



Bambini, voi sapete cosa è un ospedale?
Vi è mai capitato di andarci?



T. ci racconta: «...io sono stato in Ospedale.. mi hanno curato...i dottori sono stati bravi...»





Le maestre
chiedono:
«di che cosa
possiamo
prenderci
“cura” e in che
modo»

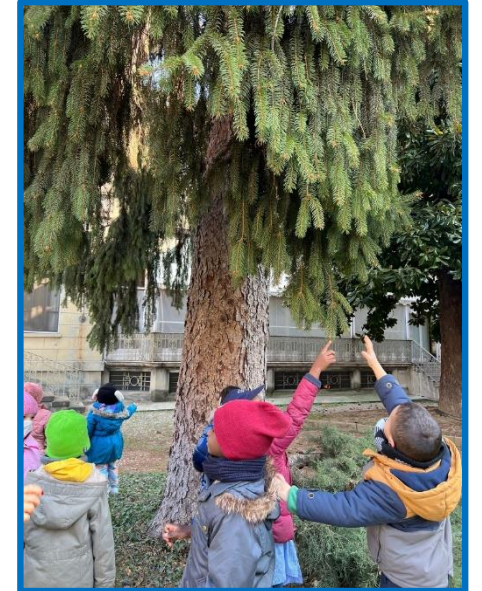


Fase 3
9 marzo 2022

Visita al giardino
dell'Ospedale
Mauriziano con i
bambini di 4 e 5
anni



I bimbi guardano attentamente le piante e scoprono che sono molto diverse tra loro e le toccano con delicatezza...



I bambini rimangono colpiti dai boccioli, che disegneranno

Y.: «queste foglie pungono!»



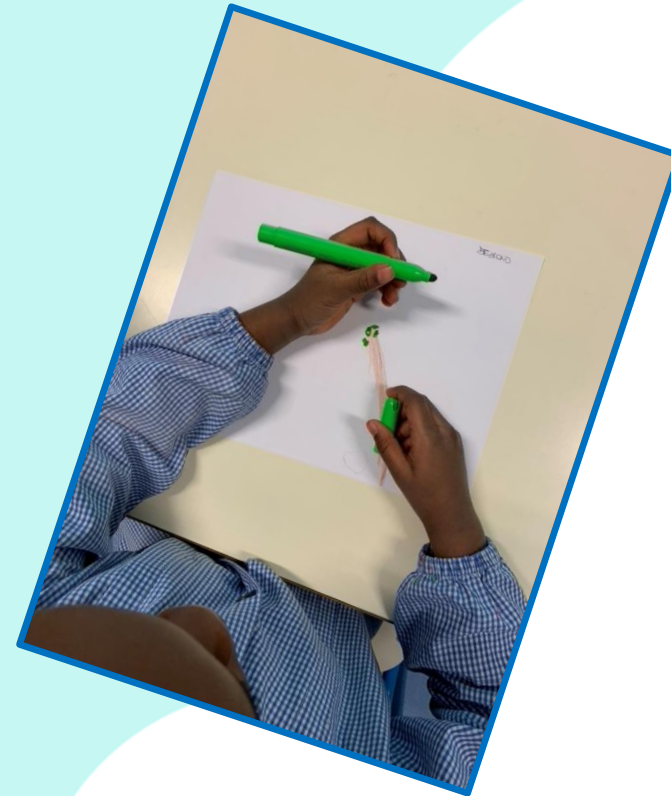
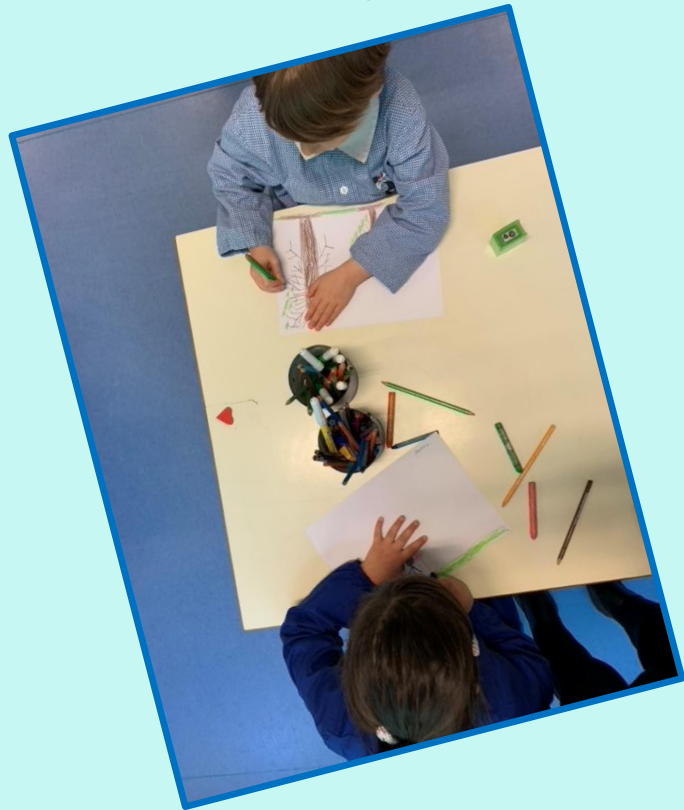
I bambini osservano questa aiuola all'interno della quale i fiori sono protetti da un recinto, qualcuno si prende cura di loro...



Ai bambini viene domandato se verrebbero a giocare in questo giardino e loro rispondono con entusiasmo! «SI!»



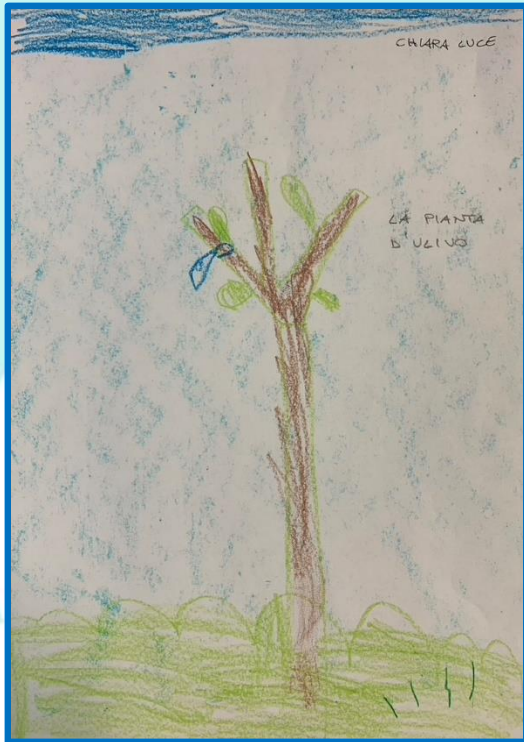
Fase 4: Riflessioni emerse e Rielaborazione grafico pittorica dell'esperienza.



I bimbi disegnano cosa hanno visto durante la visita all'ospedale Mauriziano...



I disegni dei bambini...



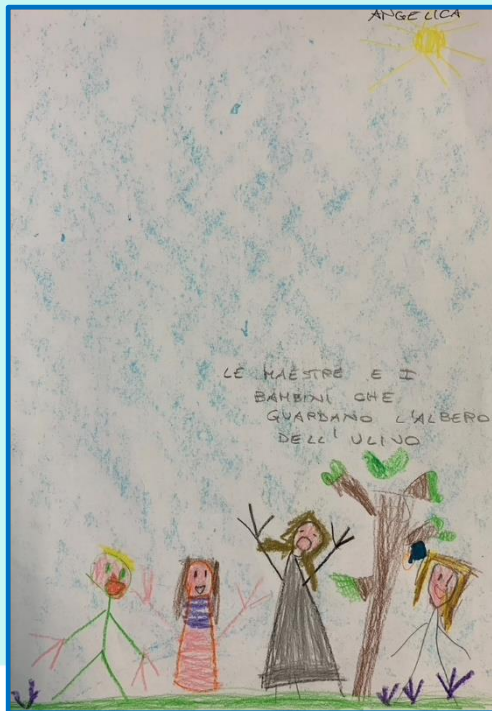
La pianta d'ulivo...



Le maestre e i bambini che osservano l'albero dell'ulivo



Le maestre e i bambini che guardano l'albero dell'ulivo



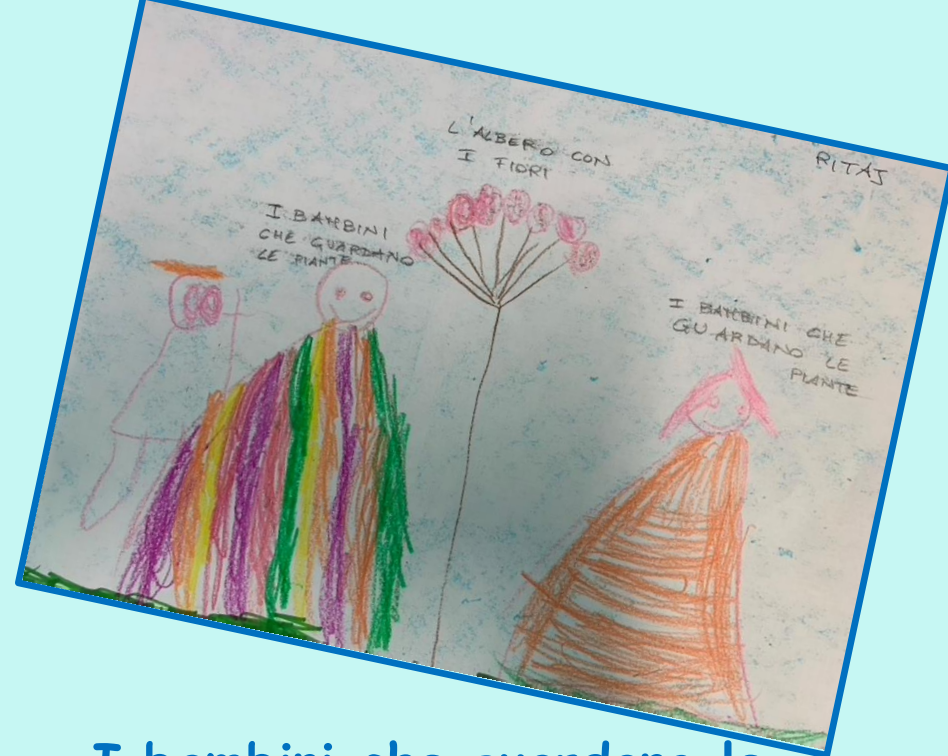
L'albero grosso e l'albero per i morti di Covid





I fiori, l'erba e l'albero con i fiori rosa

I bimbi e le maestre che guardano l'albero grande



I bambini che guardano le piante e l'albero con i fiori



Fase 5: Dal dialogo con i bambini, emerge il desiderio di creare un'aiuola nel giardino dell'Ospedale Mauriziano...

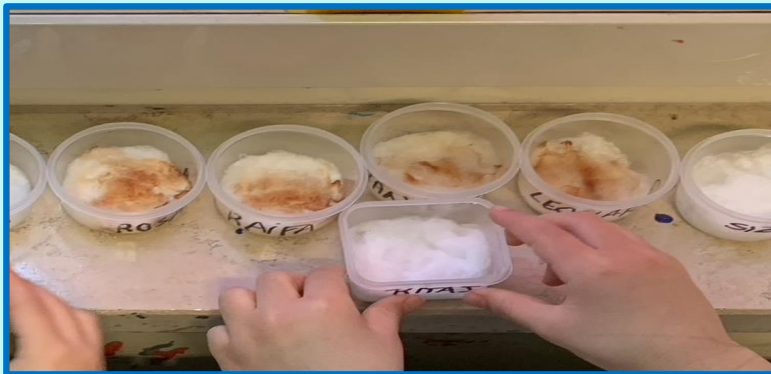


Nell'attesa di poterlo fare cominciamo a il piantare le lenticchie a scuola!



Quotidianamente ci prendiamo cura delle nostre piccole piante...

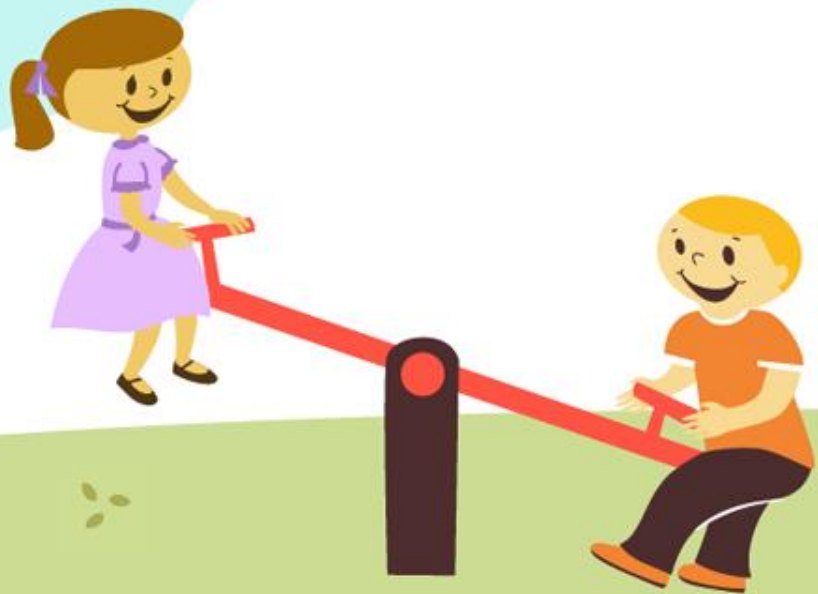
Ogni bambino e bambina ha il suo vasetto con le piantine e le annaffia...



Dai semini nascono delle piantine



Ecco la nostra aiuola in classe!



Abbiamo chiesto ai bambini:

«Bambini...
cosa è Cura
per voi?»



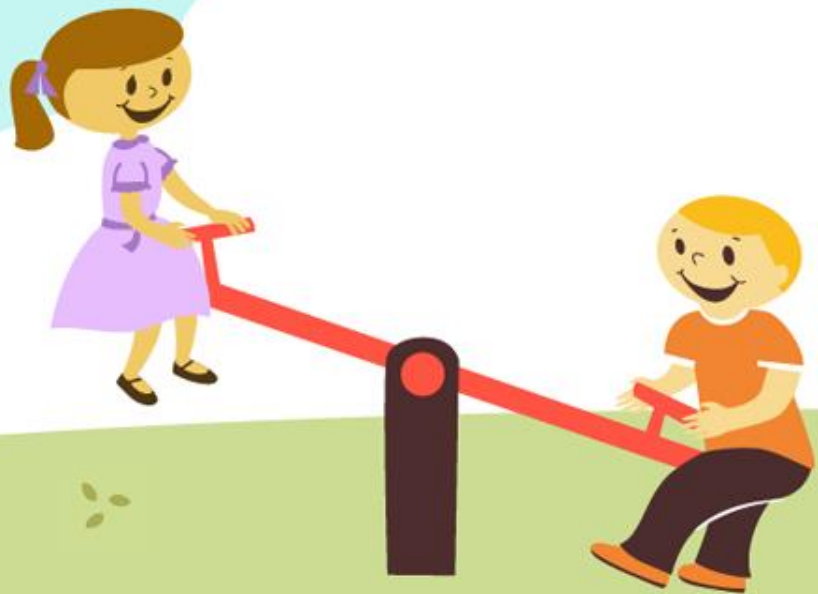


«Come ci fa sentire quando ci prendiamo cura di qualcuno o qualcosa?»

«Quale emozione proviamo?»



«Come immaginiamo il giardino?»
«Cosa ci piacerebbe mettere di
nostro?»



Fase 6

Riflessioni conclusive.
Le risposte dei bambini

«Cosa abbiamo imparato da
questa esperienza?»»

«Cosa vi è piaciuto di più?»»



Cosa abbiamo imparato da questa esperienza?

- «Ho imparato a seminare le piantine di lenticchie»
- «L'albero dell'ulivo è stato fatto per i morti del Coronavirus»
 - «Curare gli alberi!»
- «Gli alberi danno l'ossigeno, la vita e danno da mangiare»
 - «Siamo andati per vedere gli alberi e i fiorellini»
- «Vorrei mettere lo scivolo gonfiabile e piantare i fiorellini!»
- «Un'altalena, un cavallino mobile, un castello e uno scivolo»
 - «Abbiamo imparato come prenderci cura delle cose»
 - «Dare i semi, l'acqua, il sole e l'amore»



Cosa vi è piaciuto di più?

«L'ulivo!»

«L'albero coi fiori rosa»

«Il pino (l'albero più alto del giardino e aveva tanti rami)»

«Raccogliere le pigne!»

«La «medaglietta» (targa) sull'ulivo. L'ho chiamato albero speciale»

«Io l'ho chiamato albero piccolo perché deve ancora crescere»

«I fiorellini viola nel giardino dell'ospedale per terra nelle aiuole!»

«Fare i disegni del giardino a scuola»

«Abbiamo seminatole lenticchie, le abbiamo messe sotto al letto morbido di cotone e abbiamo messo l'acqua...»

«Ci prendiamo cura delle piantine...»

«Le maestre si prendono cura di noi!»

«Ci consolano quando siamo tristi. Ci abbracciano e ci danno un bacino. Ci fanno delle coccole»

«Quando ci facciamo male ci curano e ci mettono il cerotto»

«Insegnano, ci danno le schede, ci fanno fare il calendario delle emozioni»

CONCLUSIONI

L'esperienza ha coinvolto i bambini di 4 e 5 anni e ci ha permesso di aprire un dialogo positivo tra la scuola e l'ospedale Mauriziano.

Attraverso l'attività svolta abbiamo potuto osservare che i nostri bambini, seppur così piccoli, sono stati in grado di esprimere emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale e l'attività grafico-pittorica.

Durante la visita al giardino hanno osservato con interesse le piante e l'aiuola, tanto da fare nascere in loro il desiderio di piantare in classe le lenticchie ciascuno nel proprio vasetto.

L'attività della semina ha consolidato in loro l'idea di creare un'aiuola «tutta nostra» nel giardino dell'Ospedale Mauriziano.

I bambini sono stati in grado di cogliere qualità, quantità, cambiamenti e trasformazioni della natura. Hanno confrontato, descritto e rappresentato quest'avventura dimostrando di essere in grado di dialogare e confrontarsi con i compagni e le maestre.

Le loro riflessioni su temi quali la cura, il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente ci hanno stupito. E' stata un'esperienza arricchente e stimolante per i nostri bimbi e per noi maestre!



GRAZIE A TUTTI PER L'ATTENZIONE !



«E' il tempo che tu hai perduto per la tua rosa che ha fatto la tua rosa così importante»

Tratto da: «Il Piccolo Principe» di Saint Exupery