



# **SEMINARIO**

# **PARTECIPAZIONE E EMPOWERMENT**

**Una prospettiva nella costruzione partecipata del Piano Regionale  
della Prevenzione e dei Piani Locali**



**18 febbraio 2015 Avigliana (TO)**

# Come lavoreremo oggi?

## Programma e metodo di lavoro

### SPUNTI DI RIFLESSIONE

a cura della Prof.ssa **Norma De Piccoli** Docente di Psicologia Sociale e di Comunità, Università di Torino, che **a partire da un interrogativo**

**Salute, benessere e qualità della vita: possono essere frutto della partecipazione e dell'empowerment delle persone, delle organizzazioni e delle comunità locali?**

**traccerà una riflessione che aiuti a collegare i modelli teorici con le azioni in modo da stimolare pensieri e opportunità**

**18 febbraio 2015 Avigliana (TO)**

## 5 LABORATORI

Incontri tra professionisti diversi per

- **ascoltare un'esperienza**
- **interrogare i testimoni**
- **evidenziare i punti salienti**
- **immaginare prospettive**

**Con la presenza di FACILITATORI che ha il compito di tenere la regia**

**e RAPPORTEUR per verbalizzare e restituire in plenaria**

## OBIETTIVO

L'obiettivo del laboratorio è di mettere in condizione i partecipanti di

- **riflettere su azioni, dinamiche e meccanismi** che possono facilitare/ostacolare la partecipazione delle persone destinatarie degli interventi presentati (esperienze-case study con la testimonianza diretta dei progettisti) in un percorso di maggiore autonomia nelle scelte di benessere e salute individuale e comunitario (empowerment individuale e comunitario)
- **proporre indicazioni e raccomandazioni** per sostenere programmi/progetti che puntino alla partecipazione e all'empowerment per raggiungere risultati di benessere e salute

## STRUTTURA DEL LABORATORIO

La durata del lab sarà di circa 3 ore  
divise in due sessioni

15 min Presentazione obiettivi e struttura lab e dei partecipanti

30 min Presentazione dei testimoni dell'esperienza da presentare

15 min Spazio per approfondimenti con domande da parte dei partecipanti

60 min Domande da parte dei partecipanti per comprendere le azioni, le dinamiche e i meccanismi della partecipazione/empowerment nell'esperienza presentata

30 min Il rapporteur presenta gli spunti che compongono la sua sintesi confrontandosi coi presenti

**18 febbraio 2015 Avigliana (TO)**



## TESTIMONIANZE

Gli autori dell'esperienza presentano il loro progetto/esperienza

Presentazione iniziale del progetto con contesto, obiettivi, attività e risultati con particolare attenzione a quelli relativi/collegabili alla partecipazione/empowerment

Chi ha sostenuto il progetto scegliendolo, finanziandolo, promuovendolo/tutelandolo...

18 febbraio 2015 Avigliana (TO)



## DOMANDE

I partecipanti possono intervistare i testimoni /autori secondo la griglia consegnata in cartellina

18 febbraio 2015 Avigliana (TO)

## GRIGLIA DEI 9 DOMINI DI LAVERACK

Domini	Descrizione
Partecipazione comunitaria	Partecipazione in attività di piccoli gruppi o in più larghe organizzazioni
Sviluppo di <i>leadership</i> locali	Connessa alla precedente mette in evidenza responsabilità locali nell'avvio e nella conduzione
Utilizzo di strutture organizzative	Attivo utilizzo delle strutture presenti e l'eventuale attivazione di nuove
Valutazione dei problemi	Capacità di individuare problemi, possibili soluzioni e azioni necessarie
Mobilizzazione delle risorse	Avvenuta mobilizzazione di risorse interne e negoziazione di risorse esterne

18 febbraio 2015 Avigliana (TO)



Chiedersi il perché	Capacità di valutare criticamente le cause dei problemi e il modo in cui la comunità stessa o agenti esterni ne favoriscano gli effetti negativi
Legami con altri	Capacità di ricercare e gestire <i>partnership</i> , interne ed esterne alla comunità, finalizzate allo sviluppo
Consulenti esterni	Capacità di interagire in modo efficace con agenti esterni per poi rendersi da questi autonomi
Gestione dei programmi	Capacità di condurre le azioni necessarie al raggiungimento degli obiettivi.

Descrizione sintetica dei nove domini dell'*empowerment* di comunità (Laverack 2001).