



Regione Piemonte  
Assessorato alla Tutela della Salute  
Assessorato all'Istruzione



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale Piemonte –  
Direzione Generale Regionale

## SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE Torino 13 gennaio 2015



Rete regionale delle scuole  
che promuovono salute:  
manuale per i profili di salute



# Messa a disposizione di strumenti

 **REGIONE PIEMONTE**

 *Ministero dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte*  
*Commissione Regionale*

 *Ministero dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte*  
*Ufficio VIII. Aree Interregionali per la provincia di Torino*



**Rete Regionale delle Scuole che Promuovono Salute**

**Esperienze e strumenti  
per la costruzione dei  
profili di salute nella scuola**

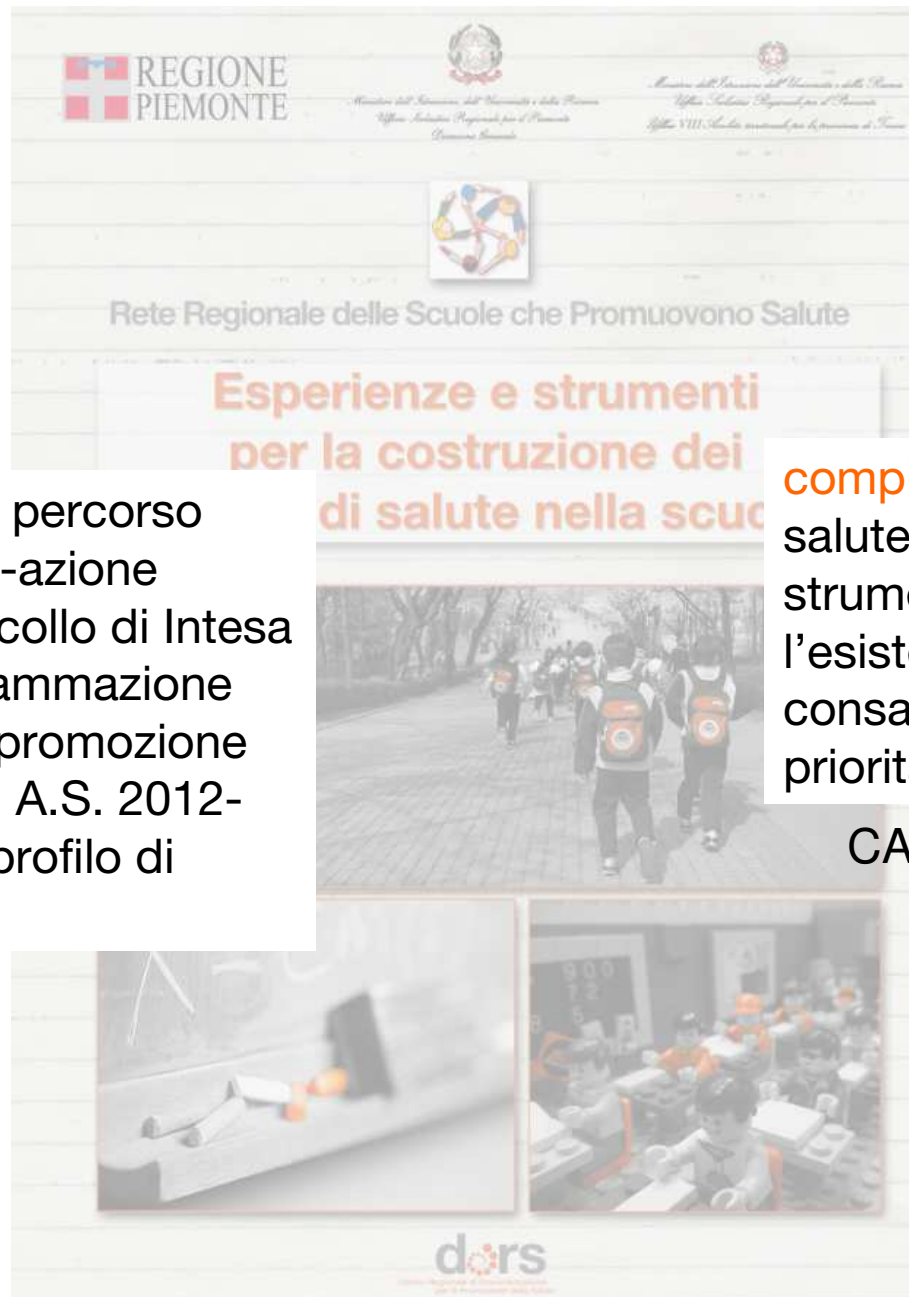






**dors**  
Centro Regionale di Coordinamento  
per la Promozione della Salute

# Parole chiave



**Valorizzazione** del percorso comune di ricerca-azione previsto dal Protocollo di Intesa relativo alla programmazione degli interventi di promozione della salute per gli A.S. 2012-13 e 2013-14 sul profilo di salute

CAPITOLO 5

**compilazione** del profilo di salute della scuola come strumento utile a fotografare l'esistente e prendere decisioni consapevoli sulle azioni prioritarie da intraprendere

CAPITOLO 2

## INDICE

### PREMESSA

#### 1. Scuola promotrice di salute

- 1.1 La rete europea delle scuole che promuovono salute (SHE)
- 1.2 La filosofia della scuola che promuove salute in Piemonte

#### 2. Profilo di salute: strumento di analisi

- 2.1 Cos'è il profilo di salute della scuola
- 2.2 Perché la scuola ha bisogno del profilo di salute?

#### 3. Il percorso di costruzione del profilo: risorse e strumenti

- 3.1 Gruppo di lavoro
- 3.2 Tappe
- 3.3 Strumenti da utilizzare

#### 4. La compilazione del profilo... a partire dalle esperienze

- 4.1 Dall'analisi dei dati di salute alla rilevazione dei bisogni e alla loro decodifica – capitolo I del profilo
  - 4.1.1 Carta d'identità della scuola
  - 4.1.2 Contesto territoriale
  - 4.1.3 Dati sulla salute
- 4.2 Gli ambienti, reti e alleanze – capitolo II e III del profilo
  - 4.2.1 Gli ambienti fisici
  - 4.2.2 Gli ambienti educativi
  - 4.2.3 Reti e alleanze

#### 5. Il percorso formativo sperimentale

- 5.1 Gli obiettivi e l'approccio teorico/metodologico
- 5.2 Le attività

### Appendice allegati

### Bibliografia

6

CONTESTO

STRUMENTO

TAPPE

COMPILAZIONE

VALORIZZAZIONE

65

70

# Percorso di ricerca- azione per la costruzione dei profili di salute

VALORIZZAZIONE

Costruire e validare strumenti e metodologie

2012-2013

Elementi costitutivi  
del profilo di salute



Messa a punto e  
condivisione  
indice e strumenti



Sperimentazione

2013-2014

# Inserimento come membri attivi della rete SHE



Schools for Health in Europe - SHE Network ha condiviso un link  
26 maggio

SHE network welcomes the first 4 regional networks member - Lombardy & Piedmont, Cantabria & Rotterdam <http://buff.ly/1iK9oNR>



**SHE**  
Schools for Health in Europe

First SHE regional health promoting school network members  
[www.schools-for-health.eu](http://www.schools-for-health.eu)

First SHE regional health promoting school network members

Mi piace Commenta Condividi

CONTESTO



SHE  
Schools for Health in Europe

SHE network For schools

News Resources SHE network Member countries Research Group Links

Member countries: Italy

Contact details  
Name: Francesco Dioglia PhD  
Position: Senior Medical Officer  
Organisation: Ministry of Health Italy, Directorate General for the EU and Int.  
Address: Piazzale dell'Industria 2/I  
10144 Roma  
Country: Italy  
Tel: 06 49 365 994 1290  
Fax: 06 49 365 994 2977  
E-mail: f.dioglia@iss.it

SHE network - Member countries - Italy

Italy



Regional networks

Regional network:  
Health promoting schools network Lombardy Region - Italy (IHS Lombardy)

Coordinator:  
Ulrika Copstein

Regional network:  
Networks of Health Promoting Schools of Piedmont

Coordinator:  
María Angeles Garcia

Calendar

- Wed, 20 November 2014 European Obesity Forum
- Wed, 10 November 2014 7th European Public Health Conference
- Mon, 22 June 2015 2015 International Conference on Health Promoting Universities and College

Acting for better schools, leading to better lives

SHE website SHE community About us About this site © 2014



## su cosa fondiamo il nostro lavoro

La **terza Conferenza** Europea, "Migliorare le Scuole attraverso la Salute" si è tenuta a Vilnius nel 2009 e ha sottolineato l'importanza di intraprendere azioni intersettoriali e transnazionali, individuando come **valori** fondamentali delle Scuole della rete SHE:

- ❑ **Equità** - Un accesso equo per tutti all'istruzione e alla salute
- ❑ **Sostenibilità** - Salute, istruzione e sviluppo sono correlate tra loro, con attività e programmi implementati in modo sistematico nel lungo periodo
- ❑ **Inclusione** - La diversità viene valorizzata. Le scuole sono comunità di apprendimento nelle quali tutti si sentono accolti e rispettati
- ❑ **Empowerment** - Tutti i membri della comunità scolastica sono coinvolti attivamente
- ❑ **Democrazia** - Le Scuole che Promuovono Salute si fondano sui valori della democrazia

CONTESTO

e come **pilastri**:

- ❑ **Approccio globale alla salute nel contesto scolastico** - L'educazione alla salute nelle classi è combinata allo sviluppo di politiche scolastiche, all'ambiente scolastico, alle abilità di vita e coinvolge l'intera comunità scolastica
- ❑ **Partecipazione** - Esiste un senso di appartenenza tra gli studenti, il personale scolastico e i genitori
- ❑ **Qualità scolastica** - Le Scuole che Promuovono Salute favoriscono migliori processi di insegnamento e di apprendimento e migliori risultati, con alunni in salute che imparano meglio e un personale in salute che lavora meglio
- ❑ **Evidenza** - Si sviluppano nuovi approcci e pratiche basati sulla ricerca esistente ed in corso
- ❑ **Scuola e comunità** - Le scuole sono viste come soggetti attivi per lo sviluppo di comunità

# Profilo di salute

Il profilo di salute utilizza un approccio interdisciplinare, ed ha il proprio focus sui dati relativi alle condizioni dello “star bene” a scuola attraverso il quale si può quindi “fotografare” la realtà della scuola relativamente a:

- ❑ **CONTESTI ESTERNI: socio - culturale** (valori, credenze, tradizioni,...), **economico** (collegamento con sistemi produttivi/consumo, esistenza di percorsi di “didattica applicata” sul tema della produzione della salute e della “cittadinanza attiva”...), **sanitario** (dati epidemiologici, sorveglianze, servizi dedicati, CIC...)
- ❑ **CONTESTI INTERNI: fisico-ambientale** (condizioni strutturali, sicurezza...), relazionale (accoglienza, comunicazione interna ed esterna, rapporti tra le varie componenti ...famiglie, territorio...), **organizzativo** (procedure, strumenti, servizi offerti, budget, finanziamenti...), **formativo** (programmi, metodologie...)

Fa parte dunque dei processi auto-valutativi delle proprie performance, ormai diffusi nelle scuole italiane nella logica della “Qualità” (modello europeo CAF - Common Assessment Framework), nell’ottica del miglioramento continuo.

Il profilo di salute tratta le informazioni raccolte tenendo conto del rapporto tra problemi e determinanti di salute e prevede le seguenti tappe di un percorso a “spirale”:

- ❑ raccolta dei dati
- ❑ lettura/interpretazione di dati
- ❑ valutazione della situazione
- ❑ proposta di un piano di miglioramento (entro un tempo ben definito)
- ❑ monitoraggio degli indicatori
- ❑ valutazione degli esiti
- ❑ riprogettazione
- ❑ confronto al proprio interno
- ❑ confronto con l'esterno ( con altre scuole, con altri sistemi istituzionali, ...)
- ❑ riposizionamento nel processo di pianificazione locale della salute in rete con altri attori

La costruzione del profilo presuppone un approccio partecipativo, che coinvolga tutte le componenti della comunità scolastica, utilizzando strumenti già esistenti o creando occasioni ad hoc.

STRUMENTO



## Dieci buone ragioni per sporcarsene le mani



STRUMENTO