


REGIONE PIEMONTE
 Regione Piemonte
 Assessorato alla Tutela della Salute
 Assessorato all'Istruzione


d.ors
 Dipartimento Regionale di Osservazione e Ricerca
 per la Promozione della Salute


 Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale Piemonte -
 Direzione Generale Regionale

SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE
 Torino 17 novembre 2014



**Rete regionale delle scuole
 che promuovono salute:
 passato e futuro**




A word cloud containing the following terms: **scuola**, **rete**, **piattaforma**, **ricerca**, **partecipazione**, **profili**, **salute**, **strumenti**, **formazione**, **promozione**, **documenti**, **azione**.

Modello piemontese

Costituzione rete regionale delle scuole che promuovono salute


Percorso di ricerca - azione per la costruzione dei profili di salute



Inserimento come membri attivi della rete SHE

Valutazione

Modello piemontese



Scuole che promuovono salute

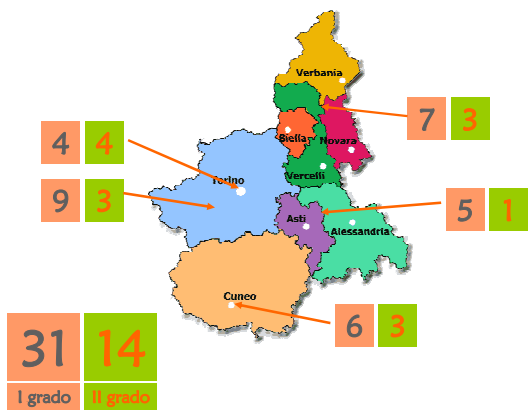
Guadagnare salute Piemonte

cornice istituzionale:
 il protocollo di intesa

cornice metodologica:
 le linee guida

percorsi operativi e buone pratiche

Costituzione rete regionale delle scuole che promuovono salute



Percorso di ricerca- azione per la costruzione dei profili di salute

Cosa vorrei

Cosa non vorrei

Costruire e validare strumenti e metodologie

2012-2013

Elementi costitutivi del profilo di salute

Sperimentazione

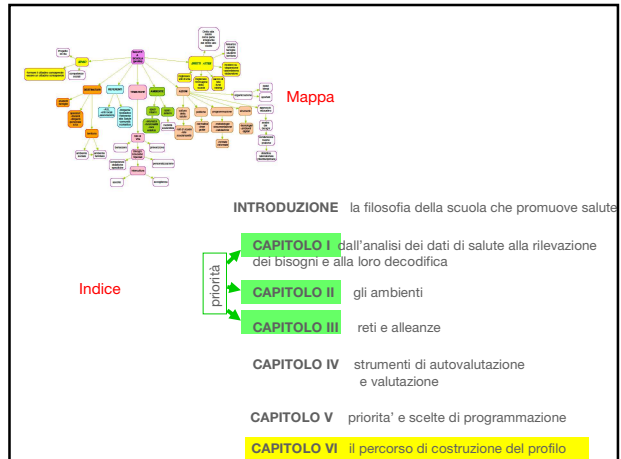
2013-2014

Messa a punto e condivisione indice e strumenti

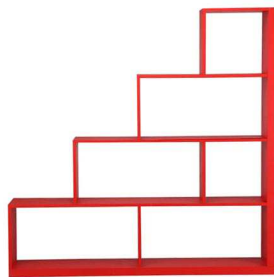


Il profilo di salute è uno strumento di analisi che utilizza un approccio interdisciplinare, sociale e sanitario, attraverso il quale è possibile giungere alla lettura della realtà della scuola da più punti di vista e con strumenti sia quantitativi che qualitativi

offre spunti per “osservare” (ricognizione delle informazioni)
 e per “fotografare” (stesura del profilo)
 le diverse componenti della “Scuola promotrice di salute”,
 delineando
 le criticità (processo di autovalutazione),
 le risorse di cui dispone (valorizzazione del patrimonio)
 e le azioni prioritarie (processo di stesura del POF)
 da intraprendere in un’ottica di costruzione della salute
 (salutogenesi)



Come gestirlo



Quale dimensione e forma gli diamo



Quali libri e quali oggetti mettiamo
 Dove li prendiamo....



Come la contestualizziamo
Chi la "riempie" e come
Chi la "pulisce"



Chiediamo ai ragazzi qual è la loro idea...



L'importante è che il risultato sia condiviso...

Come fare nella scuola

Condivisione del progetto con il collegio docenti

Formalizzazione dell'adesione dell'Istituto alla Rete
(come partecipante o capofila)

Adozione della «Carta della scuola che promuove salute»

Individuazione gruppo di conduzione della sperimentazione
(nominativi - ruoli)

Definizione modalità di lavoro in presenza e a distanza
(piattaforma Dors), tappe intermedie e relative scadenze
(scuole/ambito/GTR)

Individuazione informazioni già presenti o da raccogliere,
costruzione strumenti e profilo

Sostegno offerto dalle ASL

ricerca di informazioni relative ad uno o più ambiti del profilo di salute individuati dalle singole scuole (dati Sorveglianze epidemiologiche: OKKio , HBSC, etc..)

condivisione di strumenti tecnici (buone pratiche, percorsi educativi , etc.) utili a attivare percorsi partecipativi interni alla scuola

ricerca di sinergie con altri percorsi attivi in ambito extra scolastico (PePS, Piani di prevenzione locali, piani di zona, tavoli politiche giovanili, etc..)

ricerca di finanziamenti (Fondi europei, fondi Fondazioni, etc.)

Inserimento come membri attivi della rete SHE

Schools for Health in Europe - SHE Network ha condiviso un link.
25 maggio

SHE network welcomes the first 4 regional networks member - Lombardy & Piedmont, Cantabria & Rotterdam <http://buff.ly/1K9oIR>

First SHE regional health promoting school network members
www.schools-for-health.eu
First SHE regional health promoting school network members

Mi piace Commenta Condividi

SHE network For schools

Italy

Regional members:

Regional network:

Acting for better schools, leading to better lives

Valutazione

Coinvolgimento dal basso
Partnership sistema sanitario
Condivisione di significati
Adattamento alle situazioni specifiche
Appartenenza alla rete/visibilità

Elementi positivi del percorso



Risorse economiche
Incidenti di percorso
Differenti velocità
Coinvolgimento delle scuole nel loro complesso
Accompagnamento degli UST/ASL
Familiarità con strumenti di e-working

Criticità del percorso



Maggior sostegno a livello locale / audit
Maggior coinvolgimento destinatari (rappresentanze studenti)
Sostegno alle politiche di riorientamento della formazione di base
Accompagnamento delle reti nella ricerca di finanziamenti per i progetti

Lezioni apprese



Nuovo Protocollo d'intesa tra Regione e USR sulle attività di promozione ed educazione alla salute nelle scuole

Linee Guida relative alla programmazione degli interventi di promozione alla salute previsti per l'anno scolastico 2014-15"

Messa a disposizione di strumenti (manuale, piattaforma)

Proposta di un percorso per le Scuole che Promuovono Salute



Messa a disposizione di strumenti (manuale, piattaforma)



INDICE

PREMESSA

1. Scuole promotrici di salute
 - 1.1 La rete europea delle scuole che promuovono salute (SHE)
 - 1.2 La filosofia della scuola che promuove salute in Piemonte
2. Profilo di salute: strumento di analisi
 - 2.1 Cos'è il profilo di salute della scuola?
 - 2.2 Perché la scuola ha bisogno del profilo di salute?
 - 2.3 Profili di salute: alcuni esempi (Lombardia?)
3. Il percorso di costruzione del profilo: risorse e strumenti
 - 3.1 Gruppo di lavoro
 - 3.2 Tappe
 - 3.3 Strumenti da utilizzare
4. La compilazione del profilo... a partire dalle esperienze
 - 4.1 Dall'analisi dei dati di salute alla rilevazione dei bisogni e alla loro decodifica - capitolo I del profilo
 - 4.1.1 Carta d'identità della scuola
 - 4.1.2 Contesto territoriale
 - 4.1.3 Dati sulla salute
 - 4.2 Gli ambienti, reti e alleanze - capitolo II e III del profilo
 - 4.2.1 Gli ambienti fisici
 - 4.2.2 Gli ambienti educativi
 - 4.2.3 Reti e alleanze
5. Il percorso formativo sperimentale
 - 5.1 Gli obiettivi e l'approccio teorico/metodologico
 - 5.2 Le attività

APPENDICE I PROFILI DI SALUTE

BIBLIOGRAFIA

Area Progetto

- L0 - Aspetti Istituzionali: come si accede (accordo di rete, Carta delle Scuole che promuovono Salute, ...)
- L1 - Profilo di Salute: manuale, incontri di formazione e coordinamento, mentoring, ...
- L2 - Formazioni Specifiche: Unplugged, Steadycam, ...

Tutoraggio e Consulenza
MATERIALI FORUM CHAT ON DEMAND

ASL d'ora News e Servizi

ReteScuoleSalute Torino 17 nov 2014

materiali

www.dors.it

Supporto formazione

Profilo di salute della scuola - percorso di ricerca azione

Piattaforma per la condivisione dei materiali

Login ospite

Chiave di iscrizione: **Profilo**

Kit presentazione

documentazione utile per una scuola che promuove salute

- Migliorare le scuole attraverso la salute. Virus 2009
- Verso una scuola che promuove salute. linee guida per la promozione della salute nelle scuole
- Promuovere la salute a scuola. Dall'evidenza all'azione
- rete SHE

kit presentazione Scuole che Promuovono Salute

Kit presentazione

Proposta di un percorso per le Scuole che Promuovono Salute



<http://www.schools-for-health.eu/che-network>

Comunità di
pratica

Formazione

Programmazione
interventi

Costruzione profilo di salute

Adesione e sottoscrizione



L'invito prezioso di un compagno di viaggio ...

"... prima di domandarsi se
serve l'educazione in un paese,
bisogna rispondere a domande
del tipo..."

perché vogliamo educare?...
cosa significa educare?

e soprattutto
che tipo di paese vogliamo? ⁽¹⁾

Humberto Maturana

