

SCUOLE IN SALUTE PER IL SUCCESSO FORMATIVO
TORINO 17 NOVEMBRE 2014

RETE CITTA' DI TORINO
SCUOLA CAPOFILIA: I.C. TOMMASEO
SCUOLA TUTOR: I.C. MARCONI ANTONELLI

Lorenza Patriarca
IC Tommaseo Torino

Gli studenti sani imparano meglio.
L'interesse maggiore di una scuola è massimizzare i risultati di apprendimento dei propri alunni.
Una scuola che promuove salute in maniera efficace contribuisce al raggiungimento degli obiettivi pedagogici e sociali.

(IUHPE, 2012)

Partner della rete cittadina:

- I.C. Tommaseo-Calvino
- I.C. Marconi Antonelli
- I.C. Gozzi-Olivetti
- I.C. Cena
- IIS Gobetti Marchesini
- IIS Boselli
- IIS Regina Margherita
- DD Ilaria Alpi
- IT Russel Moro
- ASL TO 1 e ASL TO 2

OBIETTIVI DELLA RETE CITTADINA:

- 1) PARTECIPARE AL PROGETTO DI RICERCA-AZIONE
- 2) SCRIVERE I PROFILI DELLE SCUOLE SECONDO UNA METODOLOGIA COMUNE

Un profilo di salute dovrà:

- osservare (ricognizione dati qualitativi e quantitativi sui diversi aspetti dell'ambiente-scuola);
- comporre una immagine del proprio ambiente-scuola secondo i criteri della "scuola promotrice di salute" (stesura del profilo della scuola);
- delineare le criticità esistenti e le risorse di cui dispone (valorizzazione del patrimonio interno ed esterno);
- selezionare le azioni prioritarie che qualificano un'offerta formativa integrata e orientata alla promozione della salute a scuola (POF);
- intraprendere le azioni in un'ottica di sviluppo della comunità;
- monitorare e valutare la ricaduta delle azioni intraprese;

LE FASI DELLA PROGETTAZIONE DEL PROFILO

- Lavoro avviato operativamente il 14 novembre 2013

Step 1: condividere e recuperare le esperienze precedenti, le informazioni dei documenti di salute già utilizzati in passato nelle scuole

Step 2: predisporre un questionario unico, anonimo, di facile somministrazione, da presentare agli allievi e ai docenti **su nodi tematici fondamentali** (alimentazione, attività fisica, dipendenze alcol e fumo, stili di vita)

Step 3: recuperare i dati di contesto tramite i profili redatti dalle diverse Circoscrizioni cittadine e **analizzare i progetti già attivi sul territorio** (Okkio alla salute, HSBC, ESPAT)

LE FASI DELLA PROGETTAZIONE DEL PROFILO

Step 4: preparare il Profilo della salute delle scuole adottando una **premessa comune** ("la filosofia delle scuole che promuovono salute", recuperandola dai POF o dai documenti significativi dei diversi Istituti);

Step 5: scrivere il capitolo 1, **recuperando i dati da scuole in chiaro, POF, documenti di autovalutazione, bilancio sociale** degli istituti in rete

Step 6: produrre gli altri capitoli **sempre confrontandosi** con le esperienze della rete - **importanza di dare continuità e di condividere**

E' stata utilizzata la modalità di lavoro del **focus group** sono stati sempre **condivisi i materiali esistenti** nelle scuole e **i questionari da somministrare** in funzione della redazione dei diversi capitoli

Punti di forza

- 1) **Incontri bimestrali** di formazione e confronto
- 2) **condivisione** dei materiali e della costruzione del processo di ricerca-azione
- 3) **ottimizzazione delle risorse** e della raccolta dati nella preparazione dei capitoli
- 4) **il benessere diventa portatore di cambiamento** nella scuola

Criticità:

- difficoltà dei soggetti coinvolti a **trovare collaborazione** per la costruzione dei profili di salute
- difficoltà a **valutare l'efficacia** delle azioni messe in campo
- **comunicabilità delle proposte educative** alle diverse componenti della scuola

PROFILO DI SALUTE DELL'IC TOMMASEO

- Istituto Comprensivo del **centro città**
- forte **legame con il territorio**
- **adesione profonda a un modello identitario**
- educazione alla salute deve realizzarsi attraverso un **percorso interdisciplinare** gestito da **tutti gli insegnanti**
- gli **studenti** devono acquisire un crescente livello di consapevolezza, sviluppare autonomia propositivo-decisionale e capacità organizzativo- operativa.

IC TOMMASEO
Istituto Comprensivo

Obiettivi da raggiungere

- **successo formativo di tutti** gli allievi
- **integrazione e inclusione**
- **benessere a scuola** per tutte le componenti
- **imparare a imparare** e a scegliere in modo consapevole



I NUMERI DELL'ISTITUTO

- 1171 alunni iscritti nel 2012/13
- 31 classi scuola primaria
- 18 classi secondaria di primo grado
- 71 docenti primaria
- 43 docenti secondaria
- 25 unità di personale amministrativo e ausiliario
- 80 % del personale stabile e in servizio da oltre di 5 anni

I PROGETTI DELLA SCUOLA

- **Curricolo verticale** per competenze
- Progetti su **assi comuni stabili da oltre un quinquennio**: lingua italiana, matematica, arte e musica, cittadinanza
- **Salute e successo formativo**
- **AUTOVALUTAZIONE - RENDICONTAZIONE**
- **BILANCIO SOCIALE**
- **GENITORI IN GIOCO**



L'ESPERIENZA DI A.TOM.I. ASSOCIAZIONE TOMMASEO PER L'INCLUSIONE



Progetto di sussidiarietà nato dal bisogno di trovare risorse per sostenere i progetti della scuola nel settore integrazione

FORMAZIONE
PROGETTI
EVENTI
FOUND RAISING

COS'E' Atomi ?

E' una Onlus fondata il 18 febbraio 2014 (siamo giovanissimi! ;-D)



Composta principalmente da **Genitori di alunni** (ma aperta a tutti anche a nonni, amici, etc.)



Con lo scopo di realizzare il miglior grado di **inclusione scolastica** per gli alunni con **Bisogni Educativi Speciali** (disabili, EES, DSA, in situazione di disagio economico e sociale stabile o di transizione)



SCUOLA = INCLUSIONE!

LA SCUOLA E' GIA' UNO STRAORDINARIO E FONDAMENTALE STRUMENTO DI INCLUSIONE, MA IN ALCUNI CASI PUO' AVER BISOGNO DI UN SUPPORTO PER POTER FUNZIONARE APPIENO, COME AD ESEMPIO IN CASO DI:

<p>SUPPORTO COSTANTE</p>  <p>BAMBINI E RAGAZZI DISABILI</p> <p>A SCUOLA Secondo quanto previsto dal PEP</p>	<p>SUPPORTO «QUANDO SERVE»</p>  <p>BAMBINI E RAGAZZI AFFETTI DA DISLESSIA, DISCALCULIA..</p> <p>BAMBINI E RAGAZZI CHE HANNO SUBITO EVENTI TRAUMATICI</p> <p>BAMBINI E RAGAZZI PROVENIENTI DA ALTRI PAESI</p> <p>A SCUOLA RILEVATO NEL DOCUMENTO DI RELAZIONE REDATTO DAL CONSIGLIO DI CLASSE.</p>
---	---

Disturbi Specifici di Apprendimento

COSA VUOLE FARE Atomi ?

L'Associazione vuole favorire l'inclusione scolastica costruendo un Ponte tra Genitori e Scuola e tra le esigenze formative speciali dei bambini e dei ragazzi e le competenze e gli strumenti educativi della Scuola

<p>GENITORI E FIGLI</p>  <p>Disturbi Specifici di Apprendimento</p>	<p>Disegnare e realizzare un nuovo modello di Sussidiarietà per i BES: un nuovo patto tra genitori, alunni e scuola</p>	<p>INSEGNANTI E ALUNNI</p> 
---	--	---

Atomi ON.LUS

1 LA CREAZIONE DEI PROFILI DI INTERVENTO

Es. PROFILO AUTISMO

Un lavoro di team tra tutte le persone e gli Enti interessati e competenti sul «Profilo» per definire una metodologia efficace di intervento tramite:

- SUPPORTO PER LA FORMAZIONE DI COMPETENZE SPECIFICHE
- AFFIANCAMENTO DI SPECIALISTI (ES. TERAPISTI IN CLASSE)
- MESSA A DISPOSIZIONE DI STRUMENTI AD HOC (ES. TABLET, SOFTWARE DEDICATO..)

In modo da sostenere l'attività della Scuola nel suo processo di inclusione

E' POSSIBILE SVILUPPARE LE SOLUZIONI DI INTERVENTO PIU' ADEGUATE GRAZIE ALLE COMPETENZE E ALL'ESPERIENZA DI CHI CONOSCE BENE I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI DI CIASCUN PROFILO

Atomi ON.LUS

LE ATTIVITA' DI Atomi

«ATTIVARE» L'INCLUSIONE

«FORMAZIONE E AFFIANCAMENTO»

Progetto Pilota in corso

FORMAZIONE DEI DOCENTI SU TEMATICHE SPECIALISTICHE E SUPPORTO DIRETTO IN CLASSE TRAMITE SINERGIA CON TERAPISTI ED EDUCATORI PROFESSIONALI SPECIALIZZATI O TRAMITE L'UTILIZZO DI NUOVE TECNOLOGIE (ES. TABLET E SOFTWARE DEDICATO)

Atomi ON.LUS



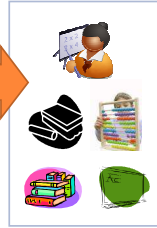
FARE SINERGIA CON TUTTE LE ONLUS

ATOMI intende svolgere il proprio ruolo di facilitatore del processo di inclusione, sostenendo e facilitando anche l'azione di altre onlus già attive sul campo ed evitando di divenire così una inutile sovrapposizione di attività e competenze. ATOMI fa emergere i bisogni formativi speciali da soddisfare e poi si attiva per trovare gli strumenti e le risorse necessarie a soddisfarli, in collaborazione con tutte le onlus già disponibili ad operare o operanti nel settore

GENITORI E FIGLI



INSEGNANTI E ALUNNI



OBIETTIVO: realizzare il più elevato livello di inclusione

PER CONTATTI:



Associazione Tommaseo per l'Inclusione

www.atomiscuola.org

TEL: 393 2221504

EMAIL: info@atomiscuola.org