UNPLUGGED in Piemonte: metodologia e risultati

SCUOLE IN SALUTE PER IL SUCCESSO FORMATIVO.
LA RETE REGIONALE SI ALLARGA E SI APRE ALL'EUROPA
Torino, 17 novembre 2014

Serena Vadrucci
Osservatorio Epidemiologico delle Dipendenze
SC a DU Servizio sovrazonale di epidemiologia
ASL TO3

Unplugged è un programma scolastico di prevenzione dell'uso di sostanze basato sul modello dell'influenza sociale, progettato e valutato nell'ambito del progetto europeo EU-Dap, con un forte radicamento piemontese.

– SCUOLE
– RETE REGIONALE
– EUROPA

RIDUZIONE % DELL'USO DI SOSTANZE NEI RAGAZZI ESPOSTI ALL'INTERVENTO RISPETTO AI RAGAZZI DEL GRUPPO DI CONTROLLO

	3 MESI DOPO L'INTERVENTO	15 MESI DOPO L'INTERVENTO
Aver fumato almeno una sigaretta negli ultimi 30 giorni	-12%	-6%
Aver fumato almeno 6 sigarette negli ultimi 30 giorni (fumatori regolari)	-14%	-11%
Aver fumato almeno 20 sigarette negli ultimi 30 giorni (fumatori quotidiani)	-30%*	-8%
Essersi ubriacato almeno una volta negli ultimi 30 giorni	-28%*	-20%*
Essersi ubriacato almeno 3 volte negli ultimi 30 giorni	-31%*	-38%*
Aver fumato cannabis almeno una volta negli ultimi 30 giorni	-23%*	-17%
Aver fumato cannabis almeno 3 volte negli ultimi 30 giorni	-24%	-26%
Aver assunto sostanze illecite almeno una volta negli ultimi 30 giorni	-11%	-15%

*= risultati statisticamente significativi, $p < 0.05$

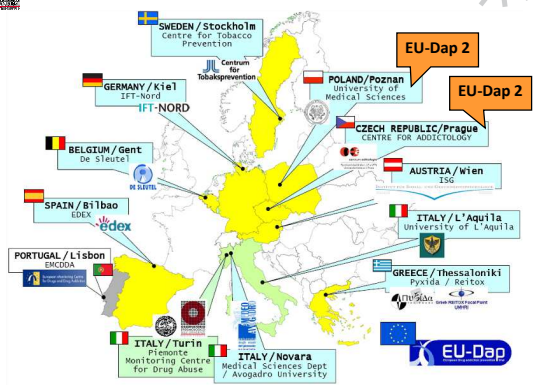
UNITÀ	TITOLO	ATTIVITÀ	OBIETTIVI	OGGETTO
1	Apertura di *Unplugged*	Presentazione del programma, lavoro di gruppo, contratto di classe	Introduzione al programma, definizione di obiettivi e regole per la unità, riflessione sulle conoscenze relative alle sostanze	Conoscenze e attitudini
2	Fare o non fare parte di un gruppo	Gioco di situazione, discussione plenaria, gioco	Riflessione sull'appartenenza al gruppo, sulle dinamiche e sull'influenza del gruppo sul singolo	Abilità interpersonali
3	Scelte, alcol, rischio e prevenzione	Lavoro di gruppo, collage, gioco	Riflessione sui fattori di rischio e di protezione che influiscono sull'uso di sostanze	Conoscenze e attitudini
4	Le tue opinioni riflettono la realtà?	Discussione plenaria, lavoro di gruppo, gioco	Valutazione critica delle informazioni, riflessione sulle differenze tra le proprie opinioni e i dati oggettivi, e comunque delle norme sbagliate	Credo normativo
5	Tabagismo - Informarsi	Quiz, discussione plenaria, gioco	Informazione sugli effetti del fumo, differenziazione tra effetti attesi e reali, tra effetti a breve e a lungo termine	Conoscenze e attitudini
6	Esprimi te stesso	Gioco, discussione plenaria, lavoro di gruppo	Riflessione sulla comunicazione delle emozioni, distinzione tra comunicazione verbale e non verbale	Abilità intrapersonali
7	Get up, stand up	Discussione plenaria, lavoro di gruppo, gioco di ruolo	Promozione dell'assertività e del rispetto per gli altri	Abilità interpersonali
8	Party tiger	Gioco di ruolo, giochi, discussione plenaria	Riflessione su come entrare in contatto con gli altri, su come reagire a giudizi positivi	Abilità interpersonali
9	Droghe - Informarsi	Lavoro di gruppo, quiz	Informazione sugli effetti positivi e negativi dell'uso di sostanze	Conoscenze e attitudini
10	Capacità di affrontare le situazioni	Discussione plenaria, lavoro di gruppo	Riflessione su come affrontare le situazioni e le proprie debolezze	Abilità intrapersonali
11	Soluzione dei problemi e capacità decisionali	Discussione plenaria, lavoro di gruppo	Promozione della capacità di soluzione dei problemi, del pensiero creativo e dell'autocontrollo	Abilità intrapersonali
12	Definizione di obiettivi e chiusura	Gioco, lavoro di gruppo, discussione plenaria	Riflessione su obiettivi a lungo e a breve termine, valutazione del programma	Abilità intrapersonali

La corretta applicazione in classe è una componente essenziale dell'efficacia di un programma scolastico di prevenzione: è dunque fondamentale la partecipazione degli insegnanti a corsi di formazione specifici per il singolo programma (Dusenbury et al., 2003).

Gli insegnanti hanno quindi un ruolo fondamentale, la loro motivazione e l'entusiasmo sono determinanti ai fini dell'efficacia dell'intervento.

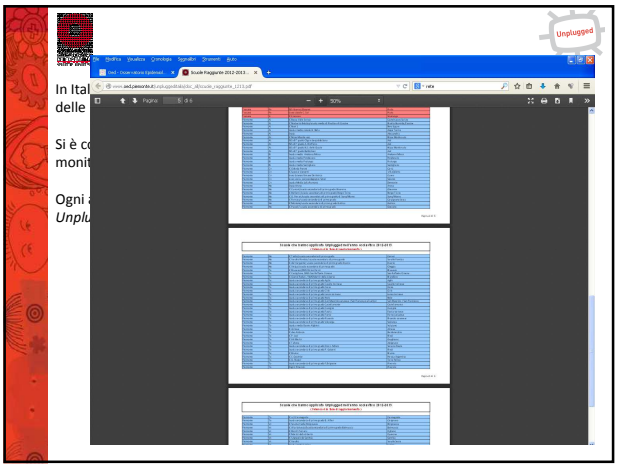
Le competenze acquisite dagli insegnanti potranno essere utilizzate anche nell'ambito delle attività curriculari.

– SCUOLE
– RETE REGIONALE
– EUROPA

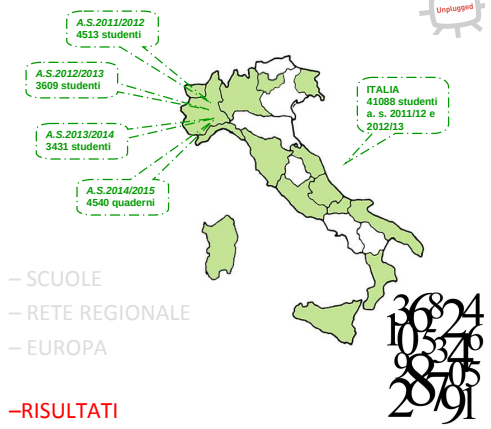


Unplugged
Slovenia

UNITED NATIONS
Office on Drugs and Crime
Unplugged
Brasile


Unplugged

Unplugged
EU-Dap
Faculty
Trainer
Trainer



– SCUOLE
– RETE REGIONALE
– EUROPA

–RISULTATI

I corsi si basano su una metodologia attivo-esperienziale che favorisce l'apprendimento, la partecipazione diretta e il coinvolgimento degli insegnanti come soggetti attivi, ma anche l'empatia e la vicinanza con gli studenti, destinatari finali dell'intervento:
- la partecipazione alla formazione, a confronto con una fruizione individuale dei materiali, modifica più facilmente le conoscenze e l'atteggiamento verso il tema della prevenzione;

- la sperimentazione diretta e partecipata delle unità Unplugged soddisfa l'esigenza degli insegnanti di avere istruzioni precise e dettagliate sull'applicazione delle attività;

- la partecipazione diretta alla formazione si accompagna ad una maggiore probabilità di successo nell'applicazione del programma.

– SCUOLE
– RETE REGIONALE
– EUROPA

–RISULTATI

–METODOLOGIA

COORDINAMENTO SCIENTIFICO
Federica Vigna-Taglianti
Fabrizio Faggiano

FORMATORI
Serena Vadrucci
Silena Salmaso
Alessia Bobbio
Daniela Calcagno
Paola Giaccone

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA
Barbara Zunino

tel. 011 40188303-305 - fax 011 40188301
serena.vadrucci@oed.piemonte.it

http://www.oed.piemonte.it/unpluggeditalia/index.php
www.eudap.net

Grazie!