



Ministero dell'Università e delle Ricerche
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
Ufficio VIII - Ambito territoriale per la provincia di Torino

Costruire il profilo di salute

Dal gruppo di lavoro al cronoprogramma

Sara Coccolo
Ufficio Scolastico Territoriale - Torino
Torino, 17 Novembre 2014

Quali principi per definire il Gruppo di Lavoro per la Promozione della Salute

- Coinvolgimento di tutta la comunità scolastica
- Equità
- Economia
- Sostenibilità
- Multiprofessionalità

Il Gruppo di Lavoro

- Il Dirigente Scolastico (che presiede e coordina)
- Il genitore Presidente del Consiglio d'Istituto – più un secondo genitore del Consiglio di Circolo per il I ciclo
- I 2 Rappresentanti degli studenti del CdI (solo nella sec. II grado)
- I Collaboratori del Dirigente Scolastico
- I Responsabili di plesso
- Le Funzioni Strumentali
- Il Referente Responsabile della Promozione della Salute
- Il DSGA
- Il Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza (d.lgs81/2008)



Il Repes dell'ASL di riferimento come supporto esterno al gruppo e, qualora esistano, le altre figure professionali attive all'interno della scuola (psicologi/consulenti)

IL COMPITO:
CONDURRE L'AUTOVALUTAZIONE
PROGETTARE E REALIZZARE IL MIGLIORAMENTO
COINVOLGERE LA COMUNITA' SCOLASTICA NEI PROCESSI



LA SFIDA:
UNIRE RISORSE E COMPETENZE
INCARDINARE LA GOVERNANCE DELLA SCUOLA ALLA
RICERCA DI UN BENESSERE COLLETTIVO CHE COINVOLGE
ALUNNI, DOCENTI, PERSONALE ATA E GENITORI.



	giugno	settembre	ottobre	novembre	dicembre	gennaio	febbraio	marzo	aprile	maggio - giugno
Integrità Scolastica	Sottoscrizione dell'accordo di rete	Costituzione del GdL	Presentazione del Piano delle Attività						Presentazione e del profilo della scuola in collegio docenti e C.d.L.	
Gruppo di Lavoro		Progettazione del POF	Autoanalisi secondo l'indice del profilo cap. 1.1, 1.2 e 1.3 Anche cap. 2.3	Continua l'autoanalisi cap.1.3	Autoanalisi secondo l'indice cap.2.1.1 e 2.1.2	Autoanalisi secondo l'indice Cap.2.2.1 e 2.2.2	Autoanalisi secondo l'indice Cap. 2.2.3 e 2.2.4	Si conclude l'autoanalisi		Identificazione delle criticità e definizione delle priorità di intervento per l'anno successivo Progettazione degli interventi futuri Ricerca delle risorse
Collegio Docenti	Delibera di adesione alla rete	Progettazione del POF	Progettazione del POF	Approvazione del POF					Si discutono i risultati dell'autoanalisi	
Consiglio d'Istituto	Delibera di adesione alla rete			Approvazione del POF					Si discutono i risultati dell'autoanalisi	

I tempi



I annualità

- Autovalutazione e individuazione criticità

II annualità

- Piano di miglioramento del benessere a scuola





*Ministero dell'Istruzione dell'Università e delle Scienze
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
Ufficio VIII - Ambito territoriale per le province di Torino*

Grazie dell'attenzione

Annamaria Capra – Sara Cocco
Ufficio Inclusion – UST Torino
sostegnotorino@istruzione.it