

# TEATRO E SALUTE NEL TERRITORIO CUNEESE (2013 – 2014)

Il gioco delle parti...le parti in gioco ...



#### **Autori**

Tomaciello Maria Grazia1, Romano Giovanni2, Chiozza Gloria1, Caputo Marcello1, Bresciano Ivano3, Chiaramello Anna4, Tortone Claudio6, Rossi Ghiglione Alessandra10, Palomba Ugo1, Blancato Sebastiano1, De Valle Pietro1, Cometti Elena5, Basilotta Gimmi 7, Isoardi Grazia8, Gonzales Pina9, Rados Michele11, Alberico Grazia Maria1, Culotta Paola12, Massimo Daniela1, Revello Marinella1, Cardetti Silvia1, Varaldo Chiara, Taddio Deborah1, Marangi Filomena3, Caraccio Paolo3, Sasia Marco5, Sodano Sergio13.

ASL CN1 1, CIPES 2, Consorzio Monviso Solidale3, Comune Cuneo4, Associazione Esseoesse.net onlus5, DoRS Piemonte6, Compagnia II Melarancio7, Associazione Voci Erranti8, Cooperativa Caracol9, Master TSC10, Associazione Servi di Scena11, Corso Laurea Infermieristica UniTo12, Consorzio Socio Assistenziale Cuneese13.

## Contesto

Il progetto "Teatro e salute nel territorio cuneese", finanziato dalla Fondazione CRC, rilancia e sviluppa nel biennio 2013/2014 l'innovativo processo che è maturato nei due precedenti anni (2011 - 2012) in seno al Comitato inter- istituzionale cuneese "Teatro e Salute", per lo sviluppo di pratiche partecipative e inclusive favorevoli alla salute individuale e comunitaria.

#### **Partner**

CIPES Piemonte (capofila), ASL CN1, DoRS Piemonte, Master TSC Università Torino, Consorzio Monviso Solidale, Consorzio SA Cuneese, Comune Cuneo, Comune Ceva, Comune Mondovi, Comune Fossano, Comune Savigliano, Comune Saluzzo, Associazione Esseoesse.net, Compagnia II Melarancio, Associazione Voci Erranti.

## Destinatari

Amministratori, operatori sociali, sanitari e scolastici, giovani, famiglie, cittadini.

#### Obiettivi

- 1. aumentare la consapevolezza e la conoscenza dell'incidenza degli stili di vita nel perseguimento del benessere e della salute pubblica;
- 2. sensibilizzare le persone, in particolare i giovani, facendole "partecipare" a momenti di vita comunitaria e a occasioni formative/performative sul tema della salute, sperimentando la pratica del teatro sociale e di comunità;
- 3. integrare le competenze sanitarie, sociali, culturali e in genere quelle presenti nella comunità, lavorando in rete con sinergia e multidisciplinarietà.

### **Azioni**

- supporto al Comitato Inter-istituzionale (n. 6 riunioni) e ai sottogruppi tematici (n.3 riunioni); organizzazione e realizzazione del 1° Forum regionale 2013 "Teatro Salute & Benessere" (in particolare della giornata svolta a Cuneo);
- organizzazione e realizzazione n.2 seminari laboratoriali per operatori e decisori;
- organizzazione e realizzazione n.3 percorsi educativi per i giovani di 7 scuole (2 medie inferiori e 5 medie superiori);
- raccordo educativo con Corso Laurea Infermieristica Cuneo (ADE 1°, 2°, 3° anno).

# **Strumenti**

Tavoli di lavoro inter-istituzionali; riunioni mensili del gruppo tecnico; formazione integrata; lezioni frontali, laboratori teatrali, drammaturgie, diari di bordo, logo.

# Valutazione

Verbali riunioni, questionari corsi, interviste, produzione di un video.

# **Risultati**

Oltre 500 persone coinvolte nel 1° Forum 2013 "Teatro Salute & Benessere" ( 200 a Cuneo); almeno 100 operatori coinvolti nelle azioni formative laboratoriali; oltre 150 studenti coinvolti nelle azioni educative a scuola, con ideazione conclusiva di n.5 performance su temi di salute proposte alla popolazione; almeno 20 decisori coinvolti nelle azioni di sensibilizzazione e formazione; promosse connessioni con altri percorsi dedicati ai giovani e ai cittadini ( la pratica del TSC inserita nei programmi culturali programmati dai Comuni di Cuneo, Savigliano, Saluzzo,Fossano, Dogliani); la testimonianza del percorso è stata riportata in 3 video ( Forum 2013, Laboratorio "Fermenti", percorso giovani 2013-2014 nel territorio cuneese).











Savigliano 18 maggio 2014 performance su stili di vita Insegnanti e studenti IC Papa Giovanni XXIII

Saluzzo 28 e 31 maggio 2014

performance su
inclusione sociale e benessere
parco del Tapparelli
Centro Diurno Le Nuvole
Insegnanti e studenti Liceo Soleri

Savigliano 5 giugno 2014 performance itinerante su stili di vita Centro Diurno Le Nuvole

Insegnanti e studenti Liceo Soleri e IC Papa Giovanni XXIII

# Conclusioni e apprendimenti

Il percorso ha rinforzato la cornice strategica del Comitato Inter-istituzionale Cuneese Teatro e salute, evidenziando il ruolo centrale dei decisori nel processo di salutogenesi nei contesti sanitari e sociali; ha consolidato reti professionali e sociali; ha ottimizzato risorse e rilanciato alleanze per progettualità

www.dors.it
Per informazioni e approfondimenti :
educazione.sanitaria@aslcn1.it

Documentazione accessibile su:

future; ha aperto spazi di ricerca/ sperimentazione nella formazione sanitaria (università, asl, ospedale,..) e nella educazione comunitaria (scuole, famiglie, associazioni,..); ha promosso forme di comunicazione efficace sui temi del benessere e degli stili di vita salutari.



























