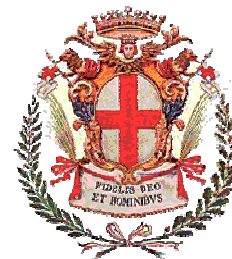


**Direzione Didattica  
2° Circolo Savigliano**



**ASL CN1 –SIAN e  
Servizio Veterinario**



**Comune di  
Savigliano**



**Pincopallino  
club- Fossano**

# **InCANminiamoci!!**

***Promozione dell'attività fisica  
attraverso la conoscenza del mondo animale e l'educazione ambientale***

## **UN PROGETTO DI COMUNITA'**

**integrato in una combinazione di azioni e strategie utili al raggiungimento degli obiettivi di salute attraverso supporti educativi e modificazioni ambientali volte a facilitare le azioni e al miglioramento della qualità di vita dei destinatari**

5^Lab. Marketing Sociale - Dors\_Torino 30-5-2012

RELATORI:

Dott.ssa Raffaella Lanfranchi – educatrice SIAN-ASL CN1

Dott.ssa Silvia Cardetti – psicologa SIAN-ASL CN1

Referenti del progetto:

dott. Sebastiano Blancato – SIAN - ASL CN1

dott. Milla Fabrizio – Servizio Veterinario ASL CN1

**a.s. 2008-09**

**classi 3 A - 3 B**

## PROMOZIONE DELLA SALUTE



Per promozione della salute si intende il processo che consente alla gente di **esercitare un maggiore controllo sulla propria salute e di migliorarla.**

Per conseguire uno stato di completo benessere fisico, mentale e sociale, l'individuo o il gruppo **devono essere in grado di identificare e realizzare le proprie aspirazioni, di soddisfare i propri bisogni, di modificare l'ambiente o di adattarvisi.** La salute vista, dunque, come risorsa di vita quotidiana, non come obiettivo di vita: un concetto positivo, che insiste sulle risorse sociali e personali, oltre che sulle capacità fisiche.

**Di conseguenza, la promozione della salute non è responsabilità esclusiva del settore sanitario, ma supera anche la mera proposta di modelli di vita più sani, per aspirare al benessere.**

*(OMS-Ottawa 1986)*



**ESEMPIO PRATICO DI PROGETTAZIONE FINALIZZATA AD  
INCREMENTARE L'ATTIVITÀ FISICA  
ATTRAVERSO LA MODIFICA E IL MIGLIORAMENTO DEL CONTESTO  
AMBIENTALE E LA CONOSCENZA DEL MONDO ANIMALE**



## **CONTESTO DI PARTENZA E OBIETTIVI**

**Il progetto destinato agli alunni dalla terza alla quinta della scuola primaria di primo grado, partendo da problematiche quali**

- IL RANDAGISMO canino, spesso causa di INCIDENTI STRADALI,**
- la mancanza di PERCORSI URBANI attrezzati e segnalati**

**si propone di:**

- **FAVORIRE E FACILITARE L'ATTIVITÀ FISICA** attraverso un approccio consapevole e sostenibile al mondo animale e all'ambiente naturale e urbano (formare “cittadini consapevoli”)
  - Sensibilizzare la comunità e i singoli ad **adottare corretti comportamenti nell'interazione uomo-animale** dal punto di vista socio affettivo ed igienico sanitario
  - Facilitare la sperimentazione di **altre opportunità di movimento** che possano **coinvolgere l'intera famiglia**
  - Acquisire una **maggiore autonomia personale**, abilità di movimento in spazi urbani e non e una migliore capacità di relazione con contesti, persone e animali
- **MIGLIORARE LE COMPETENZE SCOLASTICHE ATTRAVERSO ATTIVITÀ DI PROMOZIONE DELLA SALUTE**

**QUEST'ANNO PER PROMUOVERE  
L'ATTIVITÀ FISICA NON CI SIAMO  
LIMITATI A PRENDERE IN  
CONSIDERAZIONE IL NOSTRO  
CORTILE E I PERCORSI  
CASA-SCUOLA.**



**CON L'AIUTO DELLE MAESTRE,  
DEL SIAN, DEI VETERINARI, LA  
COLLABORAZIONE DEI GENITORI E  
IL COMUNE, CI SIAMO SPINTI BEN  
OLTRE I CONFINI DELLA NOSTRA  
SCUOLA**

## **CORRIERE DELLA SERA.it**

In 10 anni 200 persone sono morte in incidenti stradali causati dai randagi.

In Italia ogni 2 minuti abbandonato un cane

Sono circa 100 mila ogni anno gli animali lasciati in campagna o lungo le strade.

La maggior parte tra giugno, luglio e agosto  
(CORRIERE DELLA SERA)



## **SPESSE I PADRONI NON PULISCONO DOVE I CANI SPORCANO**



## **SPECIALMENTE VICINO ALLA NOSTRA SCUOLA**

Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione





Sarebbe bello poter passeggiare senza correre il pericolo di pestare...



...e se voglio passeggiare in città col mio cane, dove posso andare per avere un percorso attrezzato?



**MA COME SI TIENE  
UN CANE?**

**PROBLEMA**



- 1. APPROFONDIAMO LE CONOSCENZE SUI CANI**
- 2. VISITIAMO UN CANILE E PROVIAMO A CAPIRE  
COSA VUOL DIRE “PASSEGGIARE CON UN CANE”**
- 3. MAPPA ALLA MANO, STUDIAMO IL NOSTRO TERRITORIO**
- 4. PROGETTIAMO UN PERCORSO URBANO**  
(non tutti possono andare a passeggiare in campagna)
- 5. LO SPERIMENTIAMO E ANNOTIAMO LE CRITICITÀ**
- 6. PRESENTIAMO IL NOSTRO PROGETTO ALLE AUTORITÀ E AI  
GENITORI E CHIEDIAMO CHE IL PERCORSO VENGA ATTREZZATO**
- 7. COINVOLGIAMO I NOSTRI GENITORI PER PRODURRE DEI  
MATERIALI DA VENDERE...CON IL RICAVATO POTREMMO  
ADOTTARE A DISTANZA UN CANE DEL CANILE**
- 8. TUTTA LA COMUNITÀ E CHI DI NOI POSSIEDE O ADOTTA UN CANE  
PUÒ COSÌ UTILIZZARE IL PERCORSO PROGETTATO**
- 9. CHI NON NE HA LA POSSIBILITÀ PUÒ ANDARE A FARE  
PASSEGGIARE IL CANE ADOTTATO A DISTANZA O ALTRI CANI  
DEL CANILE**

## UN'OCCASIONE IN PIÙ PER MUOVERSI UN PO'!!



## ALCUNI STUDI HANNO DIMOSTRATO CHE...

[...]Esistono in letteratura una serie di studi che analizzano l'influenza degli animali domestici sullo stato di salute complessivo, fisico e mentale [...]

In numerosi studi osservazionali il possesso di un animale domestico è risultato associato con un migliore stato di salute fisica e psicologica [...]

Uno studio sulla sopravvivenza a un anno dopo infarto del miocardio ha evidenziato una mortalità più elevata in coloro che non possedevano animali domestici [...]

Un altro studio ha riportato riduzioni della pressione sistolica e dei trigliceridi nei proprietari di animali domestici [...]

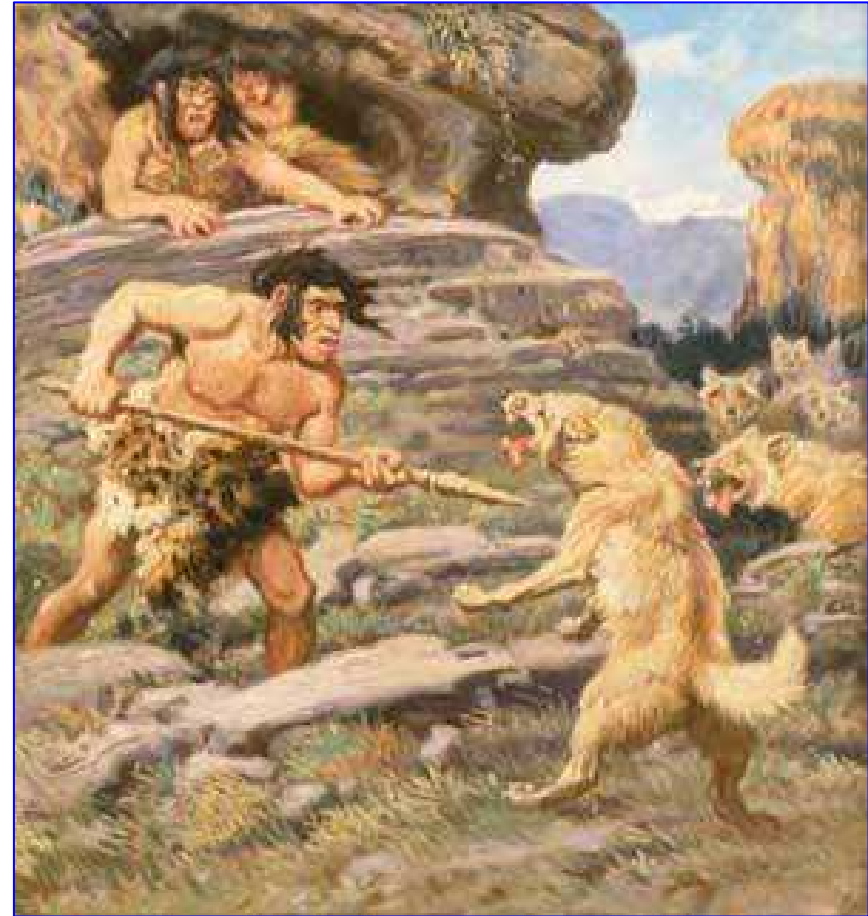
**In sintesi, un cane può aumentare i livelli di attività fisica, ridurre l'ansia e migliorare la risposta allo stress,** fornire un focus di attenzione esterno particolarmente utile per chi vive solo o ha una rete sociale insufficiente, e può rappresentare un importante momento di socializzazione (con proprietari di cani o altre persone incontrate nel corso delle passeggiate quotidiane).

## IL NOSTRO LAVORO

**A metà ottobre  
incontriamo il veterinario  
Fabrizio che ci spiega  
tutto sul cane**



## Dalle sue origini di lupo



**al suo incontro  
con l'uomo...**

## Le razze selezionate





## LE LORO FUNZIONI

servizio Igiene Alimenti e Nutrizio





## ...E anche qualche misfatto!



Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione

## Come li dobbiamo tenere



## Come **NON** li dobbiamo tenere



# COME CI DOBBIAMO COMPORTARE IN CASO DI PERICOLO?



**SCAPPO URLANDO**

**CHIAMO LA MAMMA**

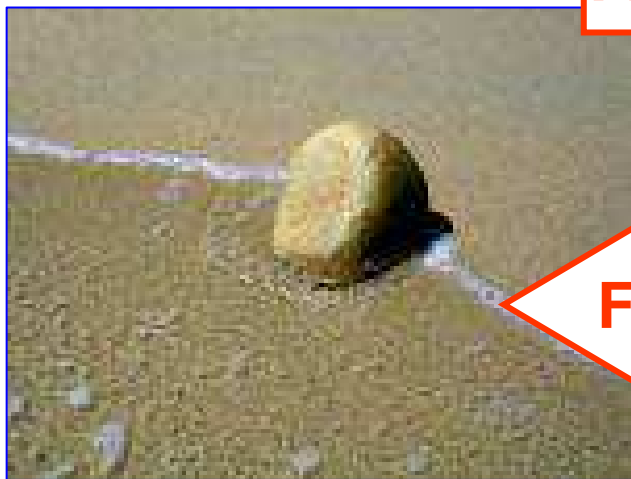
**ME LA FACCIO ADDOSSO**

**RESTO IMMOBILE**

**FACCIO LA STATUA**

**O**

**FACCIO LA PIETRA**





# DALLA TEORIA...ALLA PRATICA.



durante una gelida giornata di ottobre ci siamo recati al "Pinco Pallino"



liment

# NON SOLO CANI



**Ci accoglie l'amica dei  
cani, Monica...o  
Pippicalzelunghe?**



**Che ci spiega come ci  
dobbiamo comportare.  
È proprio un  
personaggio!! Raffaella ci  
ha detto che una volta ha  
dovuto fare “*la statua*” e  
poi “*la pietra*”**

**Quasi tutti cercano  
una carezza**



**Altri si allontanano  
timorosi**





**MA C'È SEMPRE UNA  
RETE CHE CI DIVIDE!**







**I cani non sono sempre chiusi in gabbia, esistono zone di sgambamento e la “*casa di riposo*” per gli anziani**



**All'esterno del *pincopallino* c'è anche la “*casa dei gatti*” per tutti i gatti randagi della zona.**

**Lì possono andare a mangiare, trovare riparo, dormire e poi andarsene di nuovo a zonzo!!**



# Andiamo a passeggio a gruppetti con i cani della *pet therapy*



**Per molti di noi è la prima volta con un cane!**

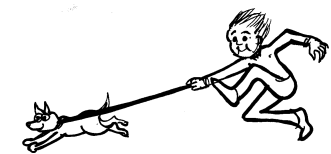


**Ma quanto sono buoni?**

zio Igiene Alimenti e Nutrizione



## ...UNIRE L'UTILE AL DILETTEVOLE...



Lo sapete che ci sono circa **70 volontari** che vanno a far passeggiare i cani del canile? Così, mentre loro fanno una passeggiata salutare in campagna, il cane esce un po' dalla sua gabbia!!

**Monica ci ha spiegato tante cose sui cani...e noi eravamo preparatissimi, grazie a Fabrizio!!**



**E ci ha fatto vedere come si porta correttamente a spasso un cane usando...  
UN UOMO! ... CHERRIDERE!!**





## ...E A SAVIGLIANO DOVE LI POTREMMO PORTARE?



**Studiamo la mappa!**

Servizio Igiene

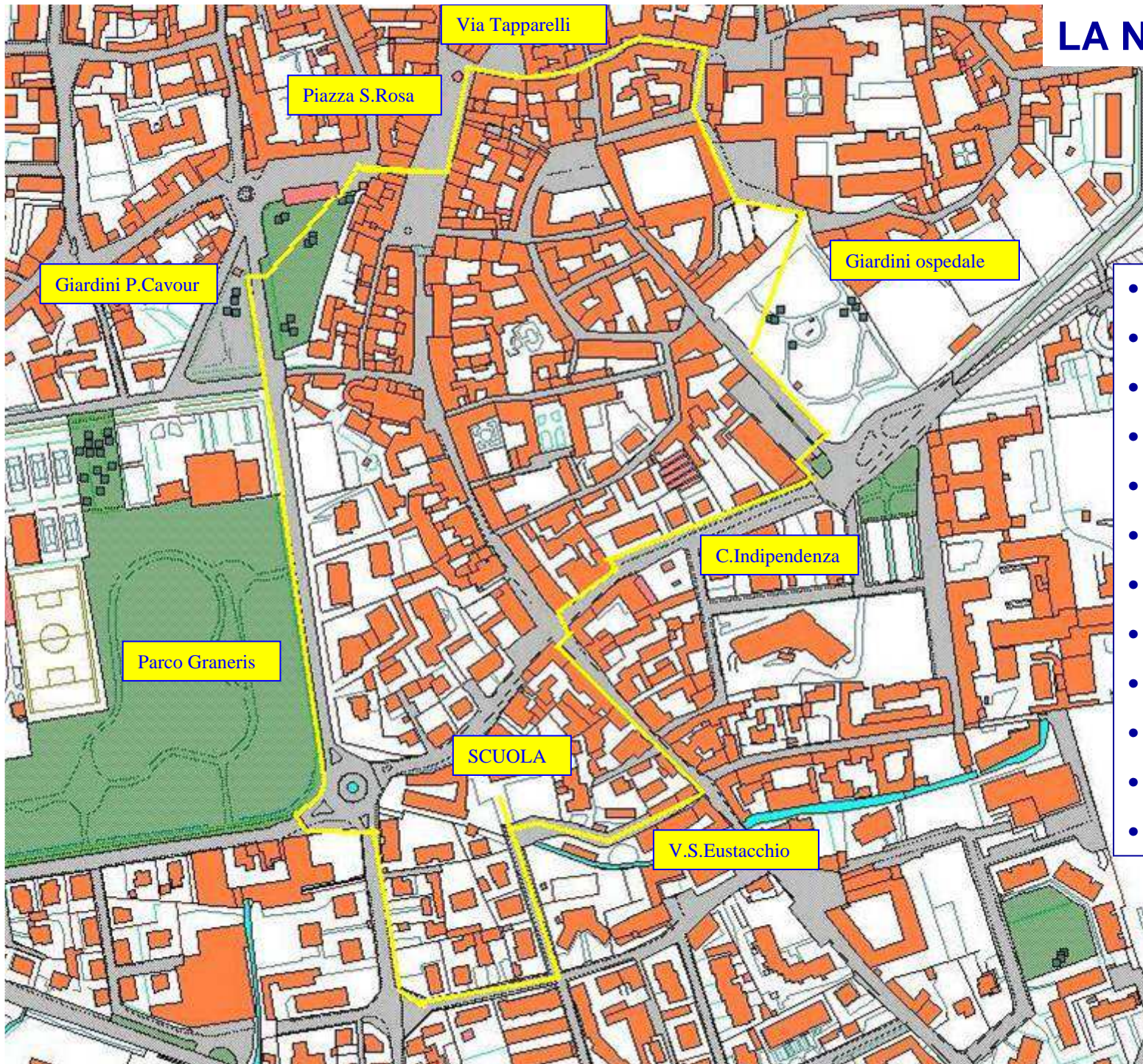


## **CIÒ DI CUI DOBBIAMO TENERE CONTO:**

- **IL NOSTRO PERCORSO DEVE PARTIRE DALLA SCUOLA**
- **DOBBIAMO INCONTRARE DELLE ZONE DI VERDE**
- **DOBBIAMO CONSIDERARE ANCHE IL CENTRO STORICO**  
(non tutti possono andare in campagna tutti i giorni col cane)
- **DOBBIAMO TROVARE LUNGO IL PERCORSO I RACCOGLITORI PER LE “CACCHE”**
- **DOBBIAMO INCONTRARE DELLE FONTANE,**  
i cani devono poter bere...ma anche noi!
- **CI DEVE ESSERE LUNGO IL PERCORSO LA POSSIBILITÀ DI SEDERSI E RIPOSARE UN PO’,**  
così anche i nonni possono passeggiare e riposare



# LA NOSTRA IDEA



- **SCUOLA**
- **Parco Graneris**
- **Giardini P.Cavour**
- **P.S.Rosa**
- **P.C.Battisti**
- **V.Tapparelli**
- **V.Cavour**
- **Giardini Ospedale**
- **C.Indipendenza**
- **Via Mazzini**
- **Vic. S.Eustacchio**
- **SCUOLA**

## Ed ora proviamo il percorso e prendiamo nota delle criticità!



**Parco Graneris:**  
l'area è attrezzata, ma  
mancano i sacchetti.  
Prima fontana



Igiene

**Giardini di Piazza Cavour:**  
seconda fontana, ma nei  
bidoni c'è di tutto!



**P. Santarosa:**  
pedonale, senza  
pericoli,  
da attrezzare



pedonale con fontana  
per... foto di gruppo!





**Pedonale,  
da attrezzare**



**Cantiere in corso, ma  
marciapiiede protetto**



**Giardini ospedale:  
attrezzati, ma...**



Certo che in questi bidoni c'è di tutto...tranne le cacche! E i sacchetti?

**Corso Indipendenza  
e Via Mazzini:  
non sono attrezzati,  
percorsi protetti**



## **Vicolo S.Eustacchio: proprio vicino alla nostra scuola è un disastro!!**



**Tutto questo dove dovrebbero camminare i bambini!!**



**ARRIVATI!!  
IL PERCORSO È LUNGO  
CIRCA 3 KM.  
E SI PERCORRE IN  
UN'ORETTA!**

## ORA CHE ABBIAMO INDIVIDUATO IL PERCORSO, PROPONIAMO UN LOGO PER SEGNALARLO



**Disegno scelto**



**...A MOLTI DI NOI PIACEREBBE TANTO  
AVERE UN CANE...**

**...MA, SOPRATTUTTO PER MOTIVI DI  
SCARSITÀ DI TEMPO  
DA DEDICARGLI E  
MANCANZA DI SPAZIO,  
NON POSSONO PERMETTERSELO.  
PROPONIAMO ALLORA AI NOSTRI  
GENITORI DI REGALARE UN PO' DEL LORO  
TEMPO**



**COL VOSTRO AIUTO CI  
PIACEREBBE COSTRUIRE LA  
SEGNALETICA DEL PERCORSO**

**E MAGARI, PERCHÉ NO,  
DELLE CUCCE CHE  
POTREMMO VENDERE...**

**...CON IL RICAVATO SAREBBE  
BELLISSIMO POTER ADOTTARE A  
DISTANZA “IL CANE DI CLASSE”**

**OGNI TANTO POTREMMO  
ANDARE AL CANILE A FARLO  
PASSAGGIARE E SE NON È  
LIBERO POTREMMO FARNE  
PASSEGGIARE ALTRI.**

**SAREBBE UN BEL MOMENTO!**





**Buon lavoro!!**

Tanto per cominciare

# SEGNALETICA DEL PERCORSO CARTELLO DEFINITIVO!

**Percorso canino**

**USA LE PALETTE  
E NON  
ABBANDONARE  
IL TUO CANE**

**Progetto  
“inCANminiamoci”**

**realizzato dalle classi 3 A – 3 B  
della scuola Papa Giovanni XXIII  
nell’a.s. 2008-2009**



## **SUBITO DOPO LA PRESENTAZIONE L'ASSESSORE E GENITORI HANNO DATO LA LORO DISPONIBILITÀ A COLLABORARE!!**



E mio papà, che fa il  
 falegname ed è un grande,  
 ha detto che ci aiuterà a  
 tagliare i pezzi per le  
 cucce!!

# CON QUESTI MACCHINARI TAGLIARE I PEZZI SARÀ UN GIOCO DA RAGAZZI!!



# MA PRIMA DOBBIAMO PROGETTARE! E MISURARE

## **PROBLEMA - I DATI:**

i fogli che sono di compensato marino

(così resistono alle intemperie),

**misurano**

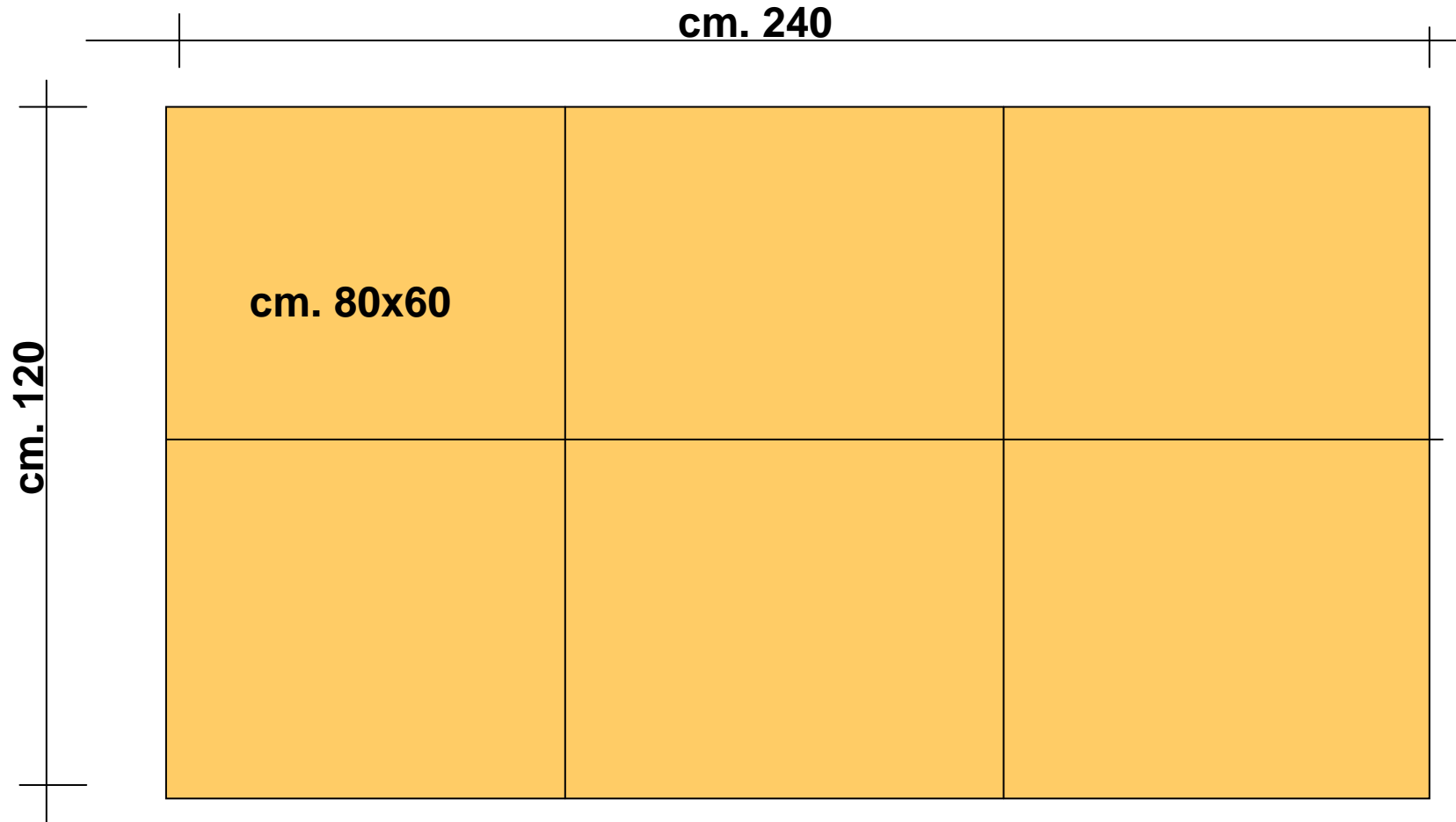
**cm. 240 x 120**

**e sono spessi cm. 1,8**



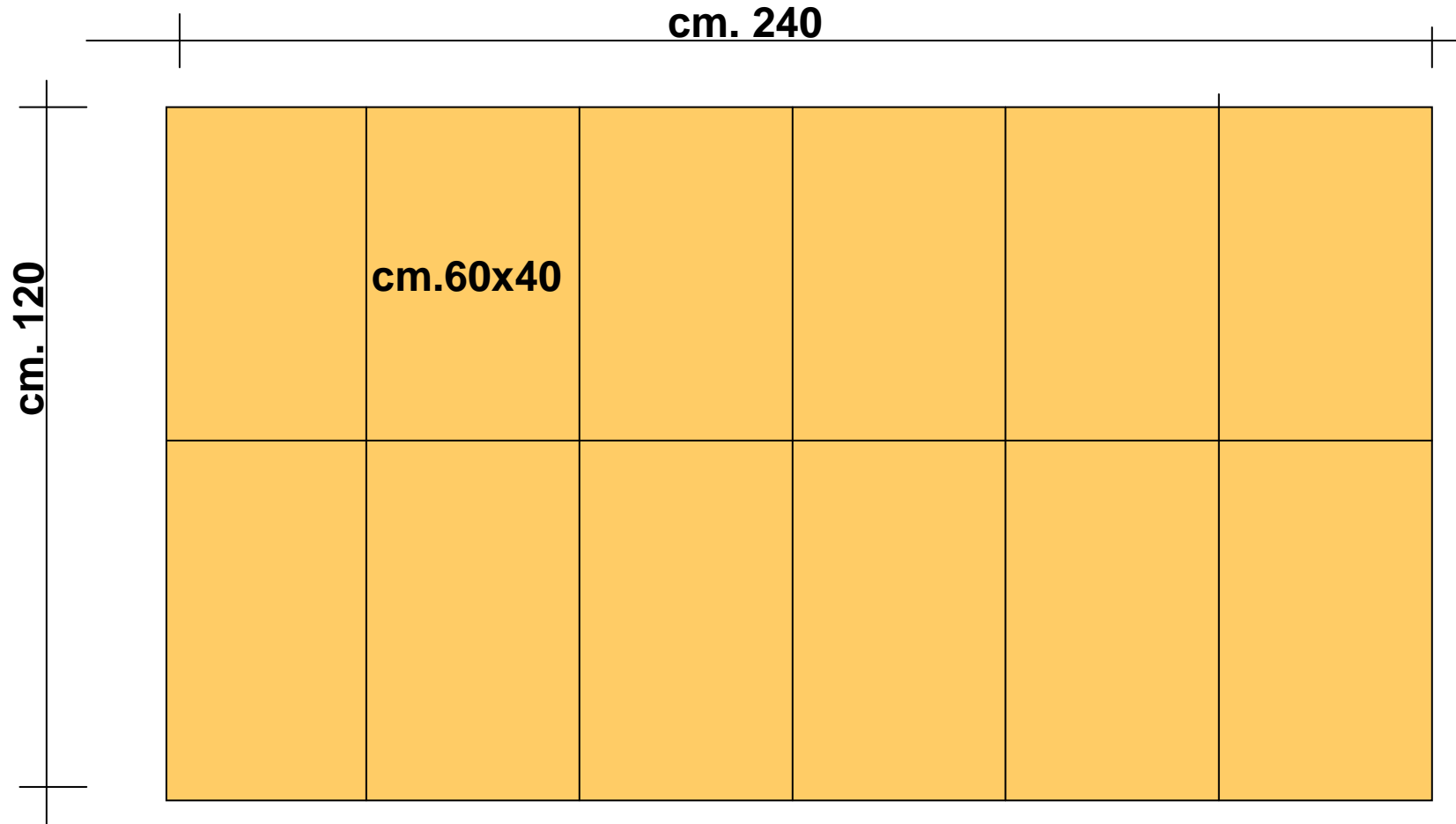
**Dobbiamo sprecare  
il meno possibile, anzi,  
NULLA!!**

# I pannelli possono essere divisi in multipli di **80x60** per le cucce medie





## ..Oppure di **40x60** per le cucce piccole



**Con 8 fogli riusciamo a realizzare ben  
10 cucce!!**

**3 medie** → **60x80**

**6 piccole** → **40x60**

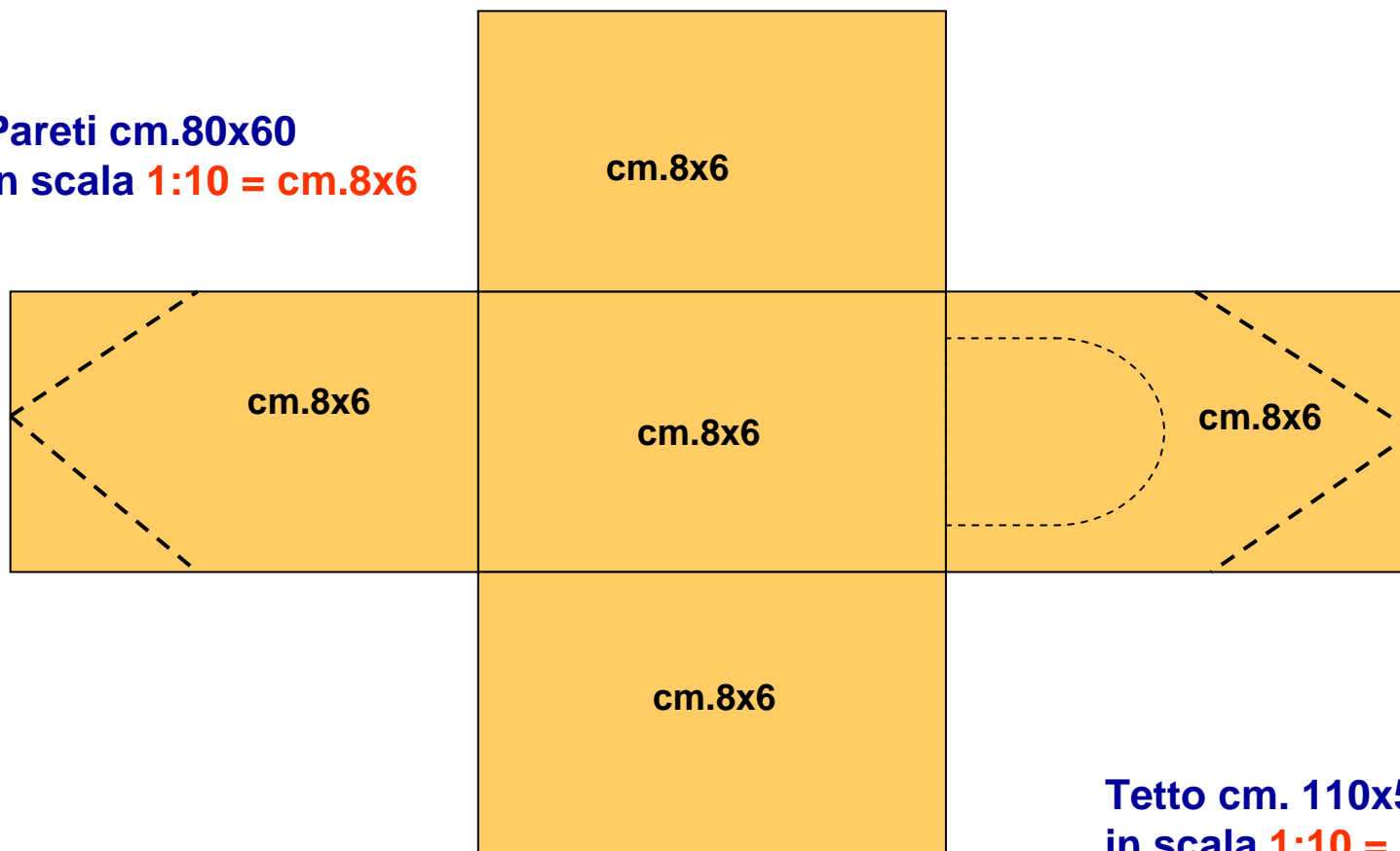
**1 piccolissima** → **30x40** (con i ritagli)

**E non abbiamo avanzato nulla!**

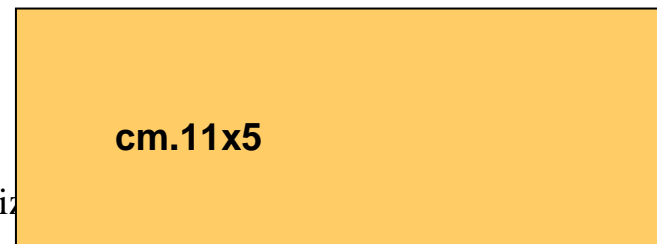
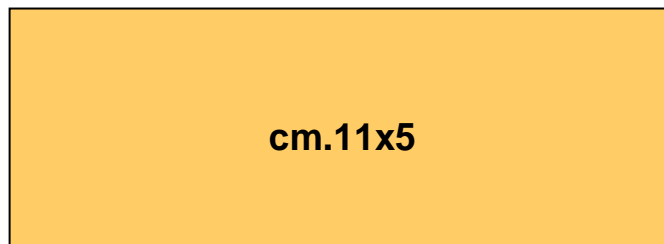
# PROVIAMO A COSTRUIRE UNA IN SCALA SU CARTONCINO

**IN SCALA 1:10 – 10 CM NELLA REALTA' = 1 CM. SULLA CARTA**

**Pareti cm.80x60**  
in scala 1:10 = **cm.8x6**



**Tetto cm. 110x50**  
in scala 1:10 = **cm 11x5**



E ci costruiamo il  
**NOSTRO**  
modello!



**Fantasia  
senza limiti**



E poi passiamo  
dal modello...

# ALLA REALTÀ!!



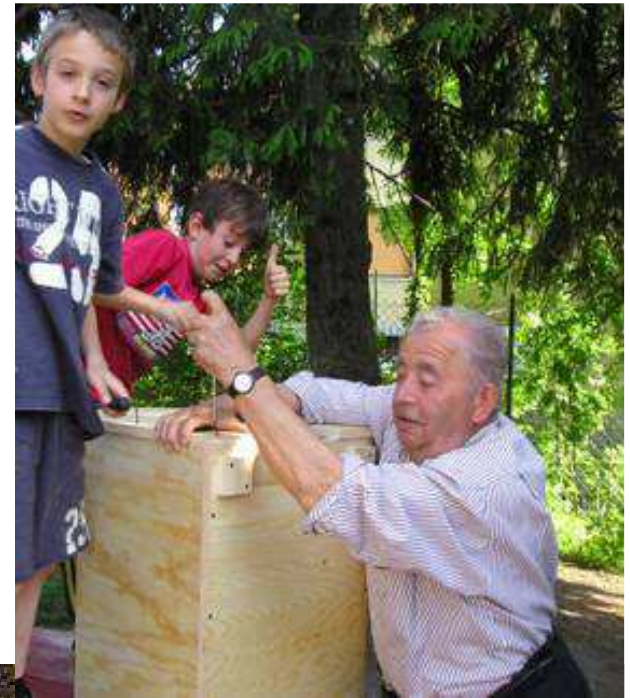
**Prima sono arrivati i  
 falegnami...**

Servizio Igiene Alime





Poi un nonno,  
le mamme e...





**I bambini !!!**



lin



**Tutti lavorano,  
nessuno si fa  
male, ed ecco i  
primi risultati**

Servizio Igiene Alim





## Dopo il montaggio una buona carteggiata



e per non avere problemi  
con la “626” meglio se  
con un casco da  
antinfortunistica

Servizio Igiene Alimenti e Nu





**E poi “vai di pennello!!”**



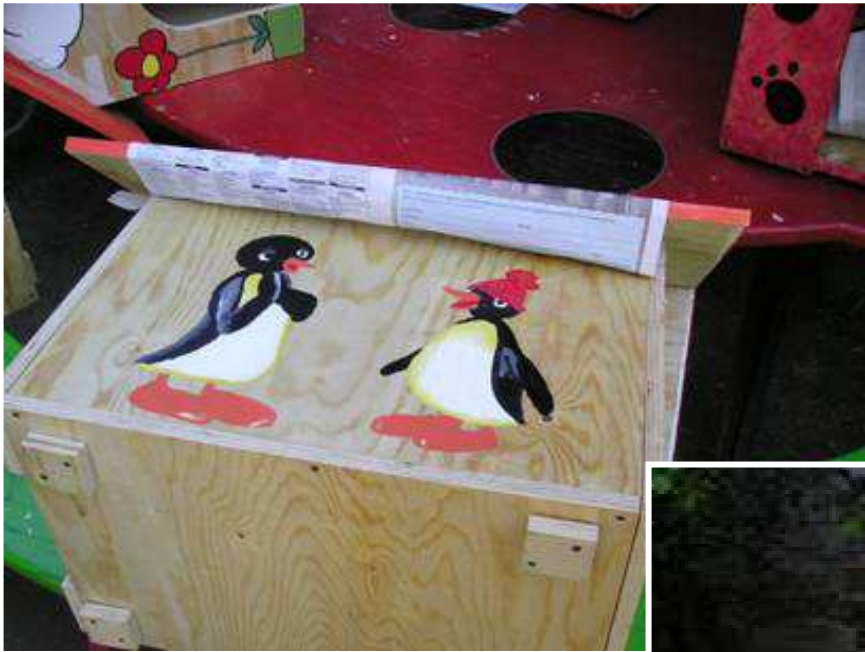
Ali



Liberamente tratto da "La sirenetta"



ene



E da "Pimpa" e Pingu"



Igiene Aliment



Arrivano non solo le nuove mamme, ma anche le “vecchie conoscenze”...



... e gli ex alunni!



Beatrice, Giulia, Paolo



Ali

**E visto che non sempre le ciambelle riescono col buco... o le coccinelle riescono diritte...**



**Se qualcuno ci "dà una mano"**



**SI RIMEDIA!!**





Questa la facciamo tutta da sole!!



Magari anch'io la faccio tutta da sola !!

Credo sia meglio di no!!

**E fuori il cestino è rinnovato**



Mia sorella si è sporcata e io NO!



ne Alimenti e Nutrizi



# Non solo lavoro!



C'è chi mangia



C'è chi fa pausa-caffè



C'è chi osserva e chi fa la babysitter



Probabilmente saremo in regola con la “626”,  
ma con la legge sullo sfruttamento del lavoro minorile...?



giene Alime



**A.S.L. CN1**  
*Azienda Sanitaria Locale  
di Cuneo, Mondovì e Savigliano*

## **ONORE AL MERITO!**

**Ma queste mamme...  
usano martello, trapano,  
fanno le torte e fanno  
quello che generalmente  
facevamo i papà :  
PASSANO LA  
SEPPIATRICE!!**



nen

## Gli ultimi ritocchi



**Ed ora che i lavori  
sono finiti...**











**SPERIAMO DI  
VENDERLE!!! ...E**



enti e Nutrizione



## "IL CANE: ISTRUZIONI PER L'USO"

*CONSIGLI PRATICI ED UTILI PER TUTTI I CITTADINI*



**GIOVEDÌ 16 APRILE alle ore 21**  
**PALAZZO MIRETTI (vicino al monumento in piazza Santa Rosa)**  
**SAVIGLIANO**

*Una serata di educazione cinofila gratuita e aperta a tutti, sia per chi intende adottare un amico a quattro zampe, ma soprattutto per chi già ci vive insieme.*

### CONSIGLI SU:

- Salute del cane, malattie più comuni, alimentazione.
- Il comportamento del cane: stabilire un rapporto equilibrato comunicando correttamente. Consigli per risolvere i problemi più comuni.
- Informazioni su obblighi legati al possesso del cane, fotografate canina, il microchip, la riproduzione.
- Adozione in canile: una scelta consapevole.

**RELATORI:** Dott. Milla, veterinario dell'ASL CN 1, Dott.ssa Fraire e Dott.ssa Ricca, medici veterinari liberi professionisti, Salvatore Spasato Istruttore cinofilo ENCI, Associazione "Gruppo Fido Cerca Casa" LIDA CULTURA.

**SIETE TUTTI INVITATI!**

# INTANTO IL COMUNE, IL SERVIZIO VETERINARIO E IL RIFUGIO GRETEL ORGANIZZANO UNA SERATA PUBBLICA



I bambini delle classi 3ª A e 3ª B della scuola Papa Giovanni XXIII hanno aderito al progetto di educazione alla salute "InCANminiamoci" proposto dal SIAN (Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione) dell'Asl Cuneo Uno. Il progetto, che ha l'obiettivo di promuovere l'attività fisica attraverso la conoscenza del mondo animale e l'educazione ambientale è partito dall'analisi di problemi di salute inerenti il rapporto uomo-cane, quali incidenti stradali, randagismo, attività fisica e rapporto con l'ambiente.

gnalato e attrezzato con i bidoni di raccolta escrementi, per il passeggio in compagnia di un cane.

Hanno infine presentato il progetto all'assessore Cussa e ai genitori. Mentre il Comune ha contribuito all'acquisto del materiale, i genitori sono stati attivamente coinvolti nella progettazione, nel taglio del legname (grazie ad un babbo falegname), nel montaggio e nella decorazione di ben 10 cucce da parte di un gruppo di mamme accompagnate dai loro bambini, da ex allievi e familiari. Le cucce, realizzate in



Al progetto hanno collaborato alunni e famiglie

Diversi studi hanno dimostrato che un cane può aumentare nell'uomo i livelli di attività fisica, ridurre l'ansia e migliorare la risposta allo stress.

I ragazzi, con le loro insegnanti e Raffaella Lanfranchi del SIAN, si sono messi al lavoro: hanno iniziato con l'approfondimento delle conoscenze sui cani con il dott. Mila del servizio veterinario; successivamente, visitando il canile "Pincopallino" di Cussano, hanno potuto fare una passeggiata con un cane, studiato il territorio di Savigliano,

compensato marino e decorate con colori che resistono all'acqua, sono di due dimensioni: medie cm. 40x60 e grandi cm. 60x80. Il ricavato dalla loro vendita servirà ad adottare a distanza il "cane di classe" da parte delle due classi coinvolte. Ve ne sono ancora alcune disponibili e possono essere visionate presso l'ingresso della scuola Papa Giovanni XXIII oppure presso la vetrina della Cassa di Risparmio di Savigliano, che gentilmente ha concesso uno spazio al progetto. Per chi fosse interessato è possibile contattar-

## LA BANCA CITTADINA OSPITA NELLE SUE VETRINE ALCUNE CUCCE E IL CARTELLONE ESPLICATIVO DEL PROGETTO



### I GIORNALI PARLANO DEL NOSTRO LAVORO.

## IL NEGOZIO CHE CI HA FORNITO I COLORI ESPONE ALCUNE CUCCE NELLE SUE VETRINE

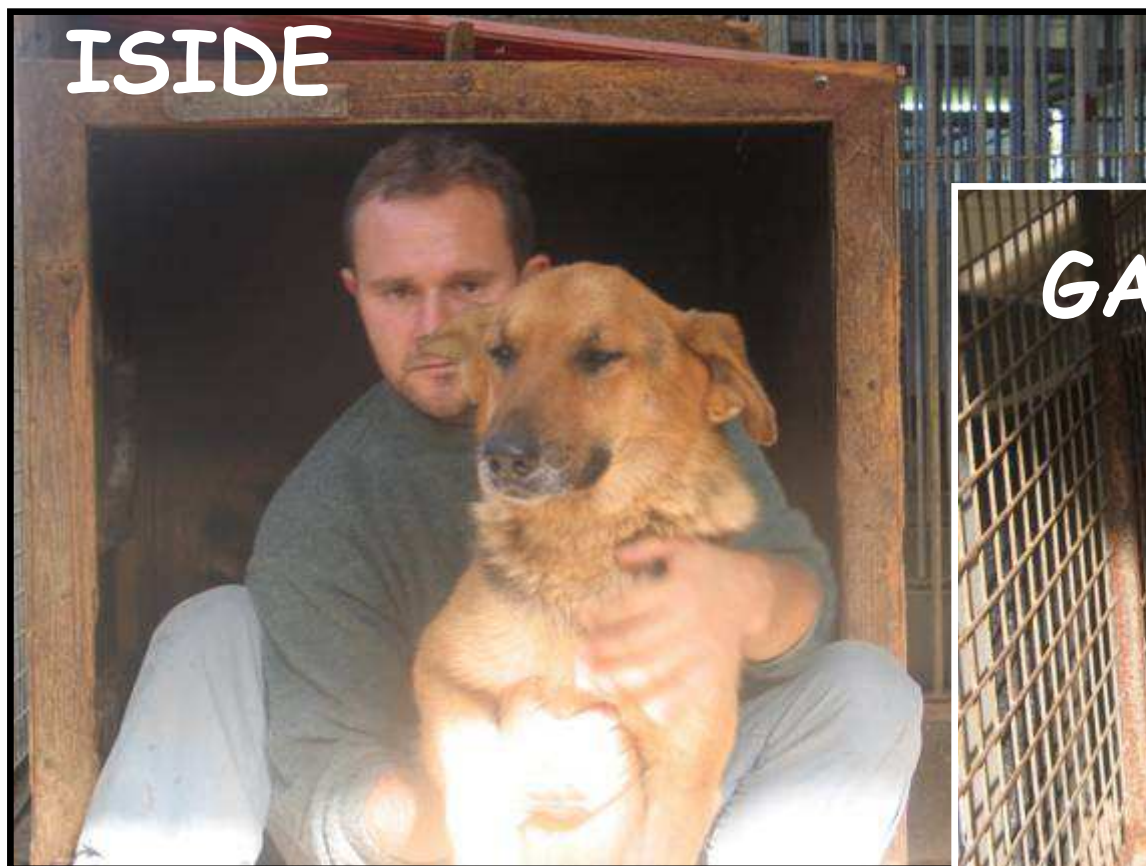
**IL NOSTRO PERCORSO  
VIENE SEGNALATO CON  
LE NOSTRE TARGHE!!**



**TUTTI COLORO CHE LO PERCORRERANNO VEDRANNO CHE  
L'ABBIAMO PENSATO NOI!! ... E NOI SIAMO **GASATISSIMI!!****

## A SETTEMBRE...

- LE CUCCE SONO STATE TUTTE VENDUTE
- IL PERCORSO È STATO SEGNALATO, ATTREZZATO ED INSERITO NELLA MAPPA PEDONALE
- ABBIAMO ADOTTATO A DISTANZA PER 2 ANNI



# ATTIVITÀ DIDATTICHE INTERDISCIPLINARI

## 8 - EDUCAZIONE IMMAGINE

- Riprodurre disegni di animali relativi alle attività svolte
- realizzazione grafica dei percorsi

## 7. educazione civico-ambientale

- Sperimentare e promuovere l'utilizzo degli strumenti necessari alla raccolta degli escrementi canini
- promuovere attività collaborative all'interno della classe e della famiglia
- sviluppare senso critico nei confronti dell'ambiente urbano
- conoscere la segnaletica che riguarda pedoni e le regole del traffico in relazione allo specifico contesto

## 6. attività relative all'area antropologica

- osservazioni approfondite dell'ambiente urbano;
- riflessioni sulla mobilità e sull'uso dello spazio pubblico.
- Analisi del rapporto uomo-cane: aiutare a perfezionare una storica convivenza dalle implicazioni etologiche, sociali, sanitarie spesso non adeguatamente considerate

## 5. attività relative all'area logico-matematica

- orientarsi all'interno di una mappa della propria città
- saper misurare e ridurre in scala nella progettazione di materiale inerente il progetto

## 4 - GEOGRAFIA

- orientarsi con la mappa e riconoscere il proprio territorio
- favorire l'acquisizione di abilità di movimento negli spazi urbani e non
- conoscere gli spazi della strada e più in generale gli ambienti urbani;

## 1 - SCIENZE

- ricerche a tema
- acquisire abilità e conoscenze finalizzate a migliorare la convivenza uomo-cane dal punto di vista socio affettivo ed igienico sanitario

## 2 - LINGUA

- relazionare sempre le attività
- imparare a presentare il proprio lavoro (pres.p.p. a genitori, compagni, amministratori)
- descrivere il percorso pensato per portare a passeggio il cane sulla base delle proprie conoscenze e rappresentazioni;
- valutare le situazioni di sicurezza e percorribilità dei tragitti ideati
- produrre materiali finalizzati far conoscere a..
- sensibilizzare la cittadinanza ai problemi di mobilità dei ragazzi e al tema dell'abbandono degli animali e del sovraffollamento dei canili

## 3- attività fisica

- incrementare l'autonomia di movimento nel contesto urbano
- usufruire delle maggiori opportunità di movimento offerte(visite al canile-percorsi urbani)



"La notorietà del Canile è aumentata grazie al passaparola capillare avvenuto nelle scuole. Vi è stato un riscontro nelle **visite che sono aumentate di circa il 30% e nelle adozioni**. Sino a maggio 2011, 3 visitatori che hanno adottato cani si sono dichiarati partecipanti al progetto. Il Pinco Pallino club, essendo un canile che ospita molti cani non percepisce contributi da nessun ente o Comune, le risorse esterne (raccolte, adozioni a distanza, vendita gadget o calendari ecc) sono indispensabili per il sostentamento del nostro rifugio. **Con le vostre donazioni abbiamo comprato cuccie nuove e parte del danaro è andata insieme ad altre raccolte per acquistare 9 box nuovi e cambiare una parte di struttura vecchia.**"



**conclusioni**

# Nel 2011 il Comune di Savigliano in collaborazione con i veterinari ha organizzato:



città di Savigliano



## IL PATENTINO

CORSO FORMATIVO PER PROPRIETARI DI CANI  
Ai sensi del D.M. 3 marzo 2009 e successive modifiche

### CALENDARIO LEZIONI

MAR 20 sett. ore 20:30 23:00  
VEN 23 sett. ore 20:30 23:00  
MAR 27 sett. ore 20:30 23:00  
SAB 01 ott. ore 08:30 12:30



Dal 20 Settembre  
all'1 Ottobre

Un corso per tutti i proprietari e per coloro che amano il mondo dei cani. Un'opportunità per imparare a conoscere meglio i nostri animali e per migliorare la convivenza con loro

Si parlerà di etologia, di comunicazione, dei bisogni del cane, degli errori più comuni, di aggressività e di normativa, in termini pratici e con l'obiettivo di fornire strumenti reali applicabili nella vita di tutti i giorni

### SEDE DEL CORSO

Il corso si terrà presso l'Antico Palazzo Comunale di Savigliano, in via Miretti n. 4

### QUOTA DI PARTECIPAZIONE

La quota di partecipazione è di 30 €, da versare alla Tesoreria Comunale, presso la Cassa di Risparmio di Savigliano, Sede Centrale di Piazza del Popolo

*Per i tesserati di associazioni di volontariato zoofilo la partecipazione è GRATUITA.  
In tal caso le iscrizioni andranno effettuate tramite l'associazione*

### MODALITA' DI ISCRIZIONE

È necessario effettuare una preiscrizione telefonica presso l'Ufficio Ambiente del Comune di Savigliano, al numero 0172-710223 (sig. Giovanni Badino). In occasione della prima sessione del corso dovrà poi essere consegnata la ricevuta del versamento della quota di partecipazione

#### Riassumendo:

- Preiscrizione telefonica al numero 0172-710223
- Versamento della quota di partecipazione
- Consegna della ricevuta alla prima sessione del corso

#### SEGRETERIA ORGANIZZATIVA:

Ufficio Ambiente del Comune di Savigliano - 0172-710223

#### SEGRETERIA SCIENTIFICA:

Servizio Veterinario - S.C. Sanità Animale - dell'ASL CN 1  
dott. G. Aimar - 3409272156 e dott. F. Milla - 3409273602





**Il contributo che il Comune di Savigliano versa annualmente per il mantenimento dei cani abbandonati e raccolti sul proprio territorio, si è ridotto del 10%, sia per la diminuzione degli abbandoni, sia per una maggiore percentuale di padroni ritrovati, grazie al microchip.**

## **CHI HA FATTO COSA**

**PERSONALE ASL:** propone il progetto agli insegnanti e partecipa alle sedute di programmazione didattica – **funge da facilitatore nei rapporti con Enti e Comune – collabora con i genitori nelle attività pratiche** – si occupa della comunicazione – supporta le insegnanti (formazione, programmazione, attività esterne, studio della mobilità ...) – interventi con i ragazzi

**PERSONALE DOCENTE:** inserisce le **attività nel curriculum didattico** – cura il coinvolgimento delle famiglie in tutte le fasi cercando di superare la criticità

**AMMINISTRAZIONE:** acquisisce e fa proprie le proposte di lavoro dei ragazzi – **si impegna** ad attrezzare i percorsi – **sostiene economicamente** quando necessario (acquisto materiali per produzione di manufatti, manodopera, ...)

**BAMBINI:** partecipare in modo propositivo al lavoro inteso come un altro modo di fare scuola (**cittadinanza attiva**) – produrre materiali coadiuvati dalle insegnanti – aumentare **la capacità critica nei confronti delle problematiche** ambientali e di mobilità urbana

**GENITORI:** sentirsi **partecipi volontari del cambiamento** e autori di politiche “dal basso” – partecipare attivamente alla vita scolastica per il miglioramento della cosa pubblica.

**ENTI-GIORNALI-ASSOCIAZIONI:** ascoltare e dare eco alle proposte dei ragazzi, **rendendo pubbliche le attività volte a migliorare gli stili di vita**

## **LE RICADUTE SULLA COMUNITÀ**

- **CHI POSSIEDE O ADOTTA UN CANE PUÒ COSÌ UTILIZZARE IL PERCORSO ATTREZZATO.**
- **CHI NON CE L'HA, PUÒ ANDARE AL CANILE PER FAR PASSEGGIARE IL CANE ADOTTATO A DISTANZA O ALTRI CANI DEL CANILE.**

## **UN'OCCASIONE IN PIÙ PER FARE MOVIMENTO!**

- **LA CITTÀ SARÀ PIÙ PULITA**
- **IL PERCORSO DOVRÀ ESSERE MESSO "IN SICUREZZA"**





**D.D. Saluzzo  
Scuola Dalla Chiesa**



Città di Saluzzo



**Pincopallino  
club- Fossano**

**ASL CN1 –SIAN e  
Servizio Veterinario**

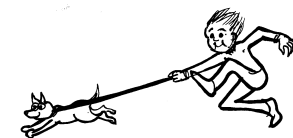
**TRASFERIBILITÀ**



# InCANminiamoci!!

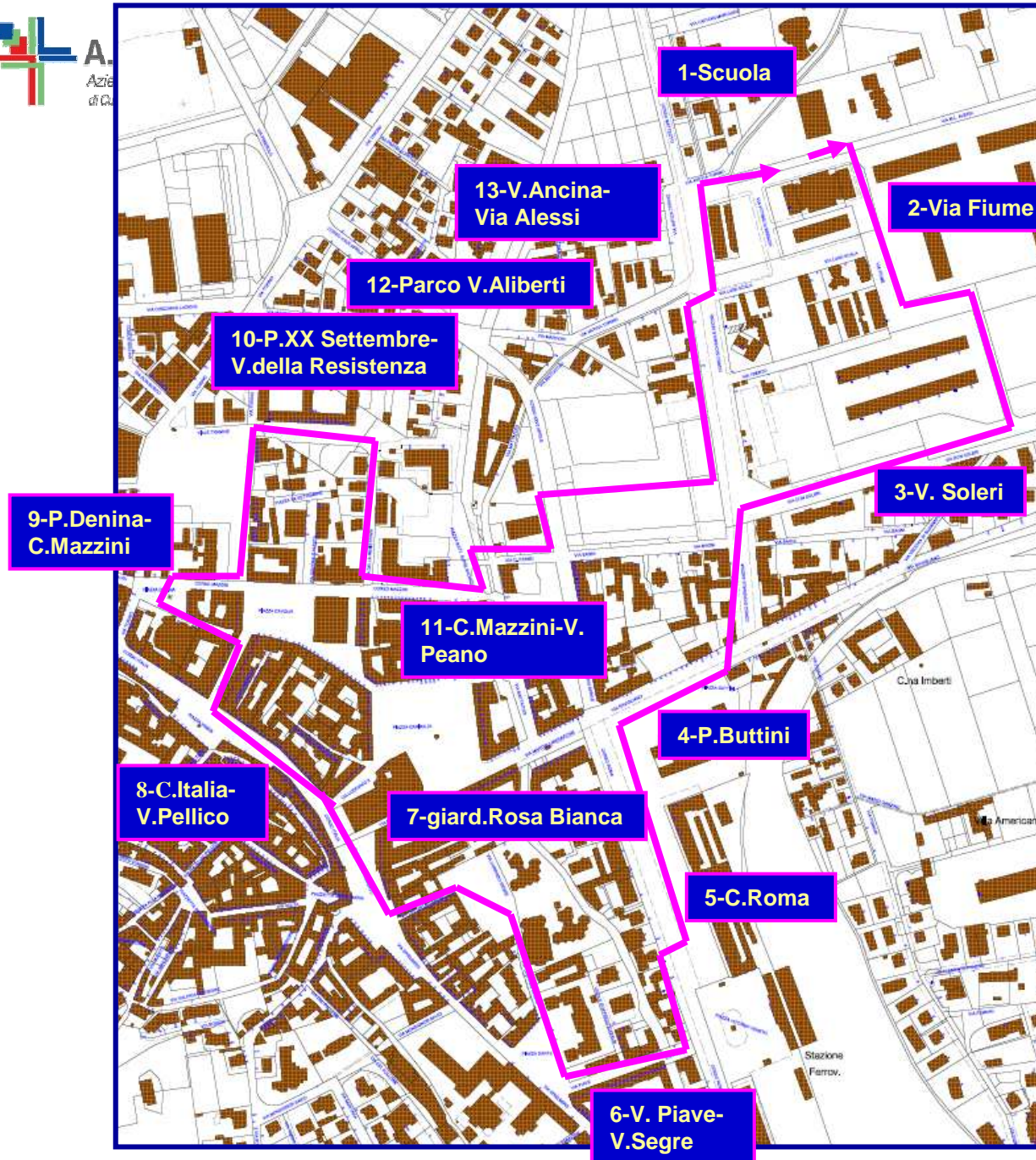
***Promozione dell'attività fisica  
attraverso la conoscenza del mondo animale e l'educazione ambientale***

Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione



**a.s.2009-10 classi 4 A - 4B**

**A SALUZZO NELL'A.S. 2009-10 SI È RIPETUTA LA STESSA ESPERIENZA CHE NELLA PRIMA PARTE VEDE LE STESSE ATTIVITÀ SIA IN CLASSE SIA SUL TERRITORIO, NATURALMENTE LE ATTIVITÀ COLLATERALI DEVONO TENER CONTO DELLE POTENZIALITÀ OFFERTE DAL DIVERSO CONTESTO POLITICO, AMBIENTALE, SOCIALE.**



## LA NOSTRA IDEA:

1. Scuola
2. V. Fiume
3. V. Soleri
4. P. Buttini
5. C. Roma
6. V. Piave - V. Segre
7. giard. Rosa Bianca
8. C. Italia - V. S. Pellico
9. P. Denina - C. Mazzini
10. P. XX Settembre - V. della Resistenza
12. Parco V. Aliberti
13. Via Ancina - V. Alessi

**SCUOLA**

**Col nostro progetto abbiamo ottenuto un finanziamento dalla fondazione BNP!!**

**SALUZZO**

**La fondazione ci ha pagato le magliette con la stampa di alcuni nostri disegni.**

**Lo studio grafico “Estroverso” ci ha curato la grafica gratis!**

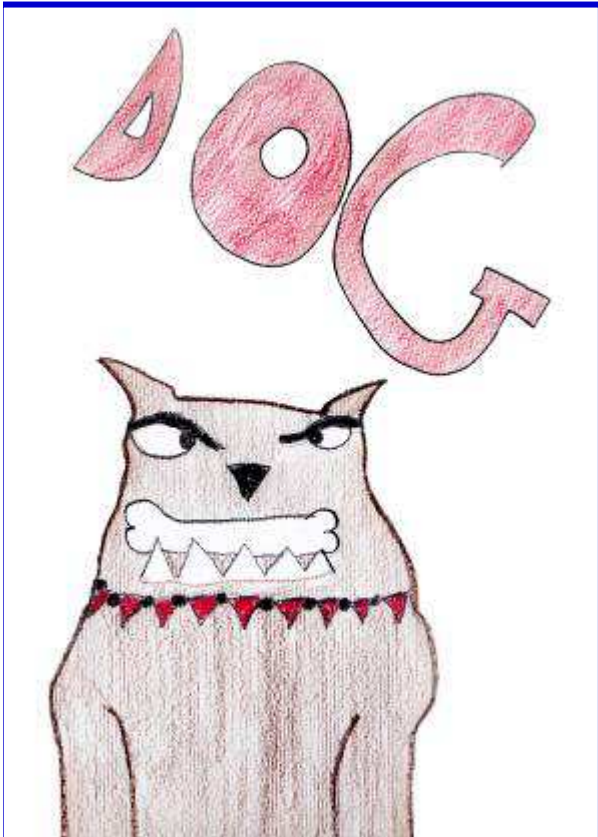
**I disegni sono stati valutati da una commissione e sono stati scelti i più STAMPABILI!**

**estroverso**

Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione







## E QUESTI SONO I RISULTATI



**Abbiamo allestito il mercatino, in 17 minuti abbiamo esaurito tutte le nostre magliette, raggiunto e superato la cifra che ci permette di adottare a distanza ben 4 cani che abbiamo democraticamente scelto con una votazione tra i tanti per i quali il canile non percepisce nessun contributo**

**Ognuno di noi poteva esprimere 2 preferenze!**



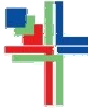
rizione



**SPIKE** - super mega sfortunato ha già cambiato 4 situazioni e nessuno lo tiene, piu' passa il tempo più lui si chiude.. lasciamo però viva la speranza in attesa della persona giusta!



**AQUILA** - è quasi ceco con noi da 10 anni nessuno lo ha mai notato. era stato tolto da 1 persona sensibile, al suo proprietario ke lo ignorava e maltrattava ke lo ha poi portato da noi illudendosi di trovargli a breve 1 casa



**CRAZY** - è stato portato da 1 privato che lo ha preso da 1 casa ove i suoi proprietari si sono trasferiti all'estero abbandonandolo lì, è molto timido poco socievole si è tentata 1 adozione ma è stato restituito con l'accusa di non adattarsi



**PALLA - fa parte di quei 50 cani che appartenevano a dei comuni che poi si sono fatti 1 canile in loco e hanno reciso i contratti con il ns canile. Noi xò non abbiamo ceduto i cani xke ci sembrava 1 stress inutile il palleggiamento tra "Galera e Galera" visto ke da anni i cani vivevano con noi**



**I.C.  
Cavallermaggiore**



**Comune di  
Cavallermaggiore**



**Pincopallino  
club- Fossano**

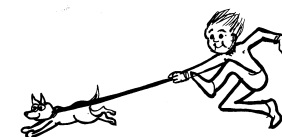
**ASL CN1 –SIAN e  
Servizio Veterinario**

**TRASFERIBILITÀ**

# **InCANminiamoci!!**

***Promozione dell'attività fisica  
attraverso la conoscenza del mondo animale e l'educazione ambientale***

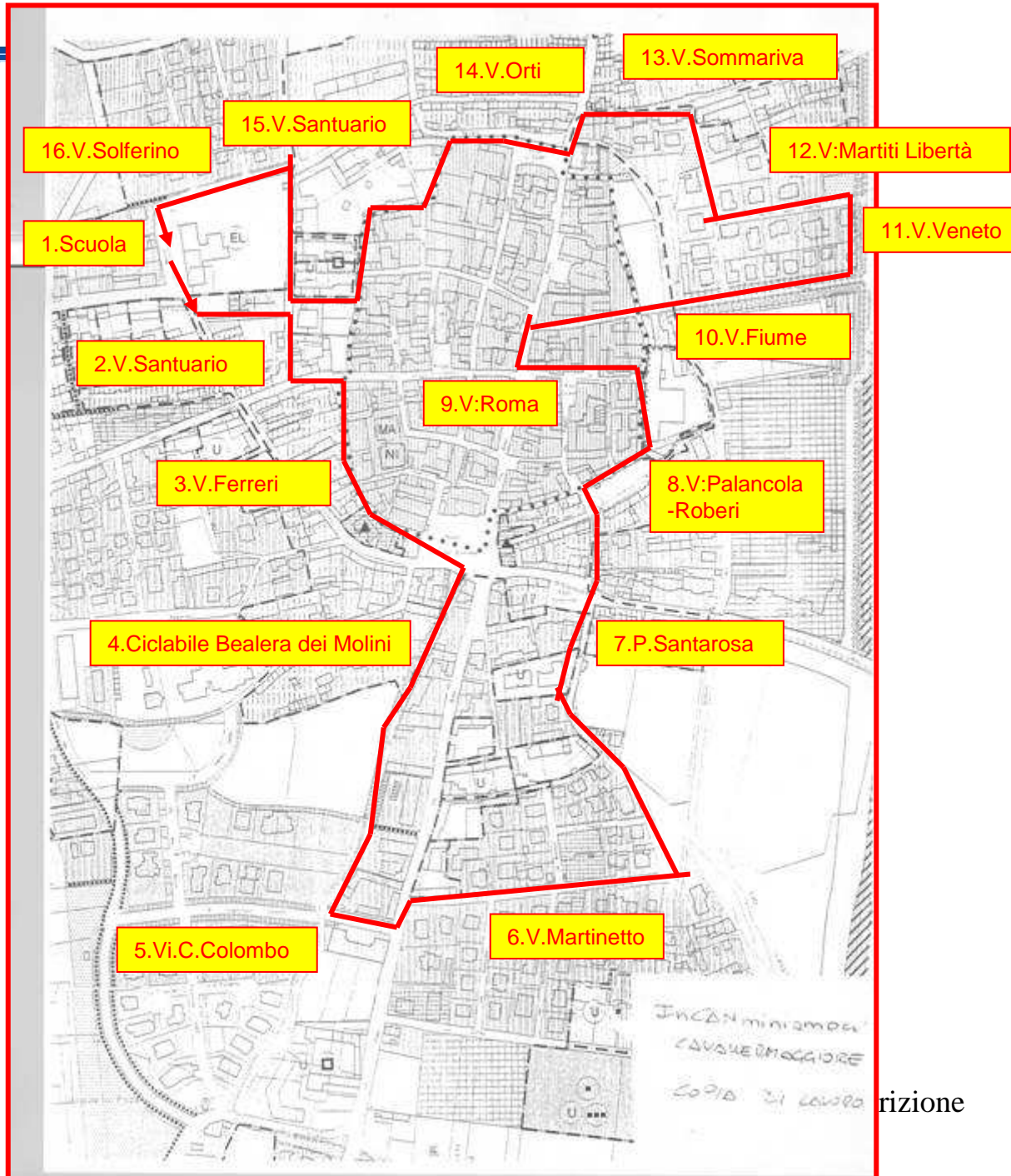
**ANCHE A CAVALLERMAGGIORE SI È  
SEGUITA LA STESSA PROCEDURA...**



Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione

**a.s. 2009-10 classi 3 A - 3 C**





## LA NOSTRA IDEA:

1. Scuola
2. V.Santuario
3. Via Ferreri
4. Ciclabile Bealera dei Molini
5. V.C.Colombo
6. V.Martinetto
7. P.Santarosa
8. Via Palancola-Roberi
9. V.Roma
10. V.Fiume
11. V.V.Veneto
12. V.Martiri Libertà
13. V.Sommariva
14. V.Orti
15. V.Santuario
16. V.Solferino

**RITORNO A SCUOLA**

**Martedì 30 marzo abbiamo presentato il nostro lavoro ai genitori. Il salone era strapieno! Il sindaco e l'assessore hanno detto che ci aiuteranno...anche se sulla viabilità non si sono presi troppi impegni. Aspettiamo il piano del traffico!!**



**...E, VISTO CHE IL SINDACO E SUA MOGLIE VENDONO TESSUTI...**

Servizio Igiene A



**IN MEN CHE NON SI DICA SI DECIDE DI REALIZZARE DELLE BORSE  
“ECOLOGICHE” IN TESSUTO, SACCHETTI PER SCARPE, TUTTO A BASE  
DI...CANI!. CI FACCIAMO **REGALARE** UN PO’ DI STOFFA, LE MAMME E  
LE NONNE SI ORGANIZZANO!**



**Qualcuno ci fornisce (leggi regala) il tessuto...**



**Qualcun altro si mette  
alla ricerca dei  
modelli...e TAGLIA!**



Un'iniziativa delle elementari insieme al canile "Pincopallino"

# Progetto InCANminiamoci

di giulia folgori

Nella serata di martedì, presso il salone S. Giorgio, i ragazzi della scuola elementare hanno presentato, con l'aiuto degli operatori dell'Asl, il loro progetto denominato "InCANminiamoci", in collaborazione con il Pincopallino Club di Cussano, un rifugio per cani.

La voce di Raffaella Lanfranchi ha guidato i presenti alla lettura delle diapositive presentando lo scopo del lavoro: promuovere l'attività fisica ed il corretto stile di vita da adottare per mantenere una buona salute, rendendo presente quanto i cani possano essere d'aiuto in tutto ciò. Per dimostrare, però, come un cane possa aumentare nell'uomo i livelli di attività fisica, ridurre l'ansia e migliorare la risposta allo stress, occorre conoscere le caratteristiche dell'animale e la sua storia, un'avventura di amicizia con l'uomo che risale alla notte dei tempi.

Tramite il parere di un esperto del Servizio Veterinario, i bambini hanno così appreso nozioni fondamentali sul passato e sulle abilità degli amici a quattro zampe, trovandosi dunque ancora più entusiasti nel momento dell'incontro con gli animali

al canile: qui, ora esperti su come porsi nei loro confronti, ne hanno accompagnato qualcuno a fare una passeggiata nelle vicinanze, aiutati da alcuni dei 70 volontari che vi lavorano.

Tornati a scuola gli allievi, sempre affiancati dai volontari dell'Asl e dalle maestre, hanno studiato, sulla mappa della nostra città, un possibile percorso dove passeggiare con il proprio cane: ipotizzato il tragitto, tenendo in considerazione che esso partisse dalla scuola ed attraversasse anche il centro storico, la classe è passata al lato pratico con un'uscita per verificare che le condizioni dell'ambiente fossero adatte alla proposta. Il risultato? Poche fontane, assenza di marciapiedi, spazi verdi spesso malcurati, raccoglitori per gli escrementi presenti, ma danneggiati dai vandali.

A fine serata i ragazzi hanno colto così l'occasione di presentare le loro richieste di miglioramento all'amministrazione comunale e di coinvolgere le famiglie nei lavori di attuazione, con la speranza di concludere il lavoro con una "bicicletta" al canile e con l'inaugurazione del percorso, magari accompagnati da simpatici cagnolini.

**LA  
STAMPA  
LOCALE  
CI SEGUE**

Poi con “**grande professionalità**” i disegni dei bambini, in tessuto, vengono applicati sulle borse!

Pensate che non si sono nemmeno punte...delle vere professioniste!!





## Quando il gioco si fa duro entrano in campo le nonne e le mamme...delle maestre!!



Accidenti  
come  
cuciono...meglio  
dare una  
ripassatina!!

# I BIMBI PROTAGONISTI ATTIVI



**Impara l'arte e  
mettila da parte**





# I PRIMI RISULTATI

Belle, vero?





# Ed ora che la nostra produzione è terminata...



Borse e borsette...





Sacchetti porta-scarpe,  
tracolle e grembiuli!



# DALLA CUI VENDITA ABBIAMO RICAIVATO IL DANARO PER AGGIUSTARE LO STEREO DELLA SCUOLA E ADOTTARE...



# Sguercio e Vittoria: i nostri nuovi amici



Servizio Igie



**D.D. Salmour**



**Comune di Salmour**



**Pincopallino  
club- Fossano**

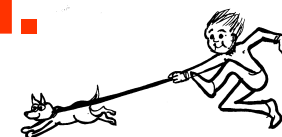
**ASL CN1 –SIAN e  
Servizio Veterinario**

**TRASFERIBILITÀ**

# **IncANminiamoci!!**

***Promozione dell'attività fisica  
attraverso la conoscenza del mondo animale e l'educazione ambientale***

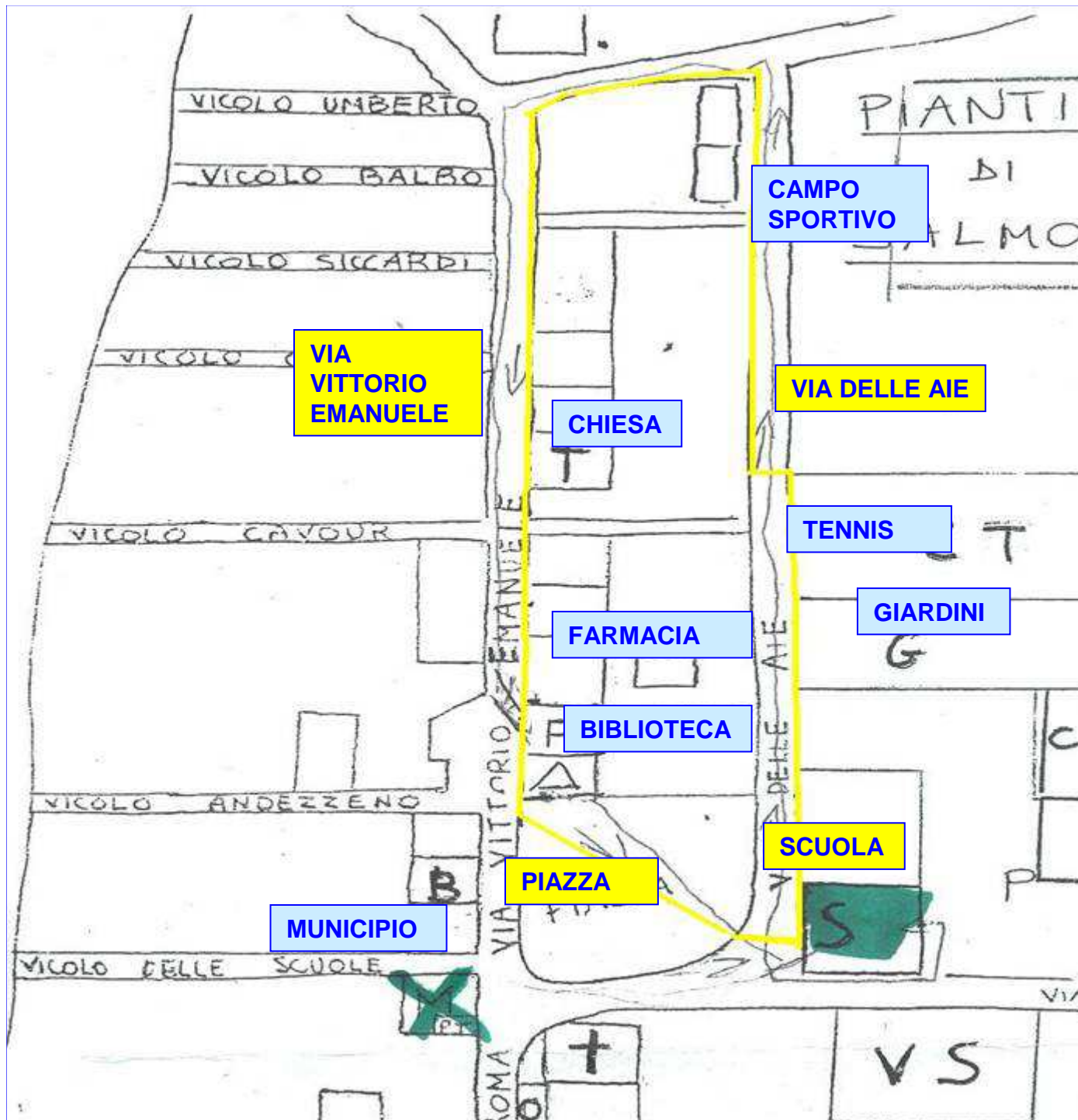
**Anche a **Salmour** si è partiti con l'idea di  
svolgere le stesse attività, ma ad un certo punto i  
**nostri obiettivi sono cambiati.****



Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione

**a.s. 2008-09 classi 3-4-5**

## LA NOSTRA IDEA



- SCUOLA
- VIA DELLE AIE
- TRATTO STRADA COMUNALE
- VIA VITTORIO EMANUELE
- PIAZZA DEL COMUNE
- SCUOLA

## Abbiamo iniziato con provare il percorso e prendere nota delle criticità!



**Piazza del Municipio:**  
pedonale, senza pericoli,  
con fontanella per bere e  
panchine per riposarsi. Qui  
si potrebbe mettere un  
bidone attrezzato



### **Via delle Aie**

**il primo tratto ha il percorso  
tracciato e noi abbiamo delle  
strisce su cui camminare!**



Alimenti



**MA, arrivando al  
parcheggio dei bus non  
abbiamo né  
attraversamenti né percorsi  
sicuri!!!**

**Potrebbe essere  
semplicemente così**







**Zona giardinetti: qui si  
che viaggiamo sicuri!!**



**Via delle Aie**

**Lungo la parte  
bassa che  
costeggia il  
campo sportivo  
dovremmo avere  
un  
attraversamento e  
camminare sul  
lato opposto a  
quello del campo  
per non cadere  
nel canaletto di  
scolo che c'è a  
sinistra**



## Via Vittorio Emanuele



Anche qui la strada non è sicura, tranne per un piccolo tratto, è sprovvista di marciapiede



me

**Via Vittorio Emanuele**

**PADRONI  
DELLA  
STRADA!!**

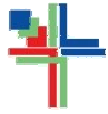


**“... MA QUANDO PASSANO LE AUTO DOVE  
CAMMINATE!”**

**“NORMALMENTE CI RIFUGIAMO NEI  
PORTONI...”**



**Anche per raggiungere la  
biblioteca o la farmacia non  
abbiamo un percorso  
segnalato...e magari protetto**



**CON QUESTO NOSTRO LAVORO, OLTRE  
A CAPIRE COME BISOGNA  
COMPORTASI CON GLI ANIMALI,  
ABBIAMO VISTO CHE IL NOSTRO PAESE  
È BELLO E PULITO,  
FORSE NON HA BISOGNO DI PERCORSI  
SEGNALATI PER CANI.  
BISOGNEREBBE SOLO PROVVEDERE A  
REALIZZARE QUALCHE  
PERCORSO PER I PEDONI  
E MAGARI ATTREZZARE LA PIAZZA CON  
UN RACCOGLITORE DI ESCREMENTI  
PER I CANI**

**ALLORA SI CHE SAREBBE POSSIBILE  
PASSEGGIARE CON O SENZA CANE,  
MA IN SICUREZZA**

**ADESSO TOCCA VOI!  
BUON LAVORO!**



**ANCHE IN QUESTO CASO LE  
PROPOSTE SONO STATE  
PRESENTATE AL SINDACO  
DAI RAGAZZI.**

**NELLA PRIMAVERA 2011 IL  
COMUNE DI SALMOUR HA  
FINANZIATO E INSERITO I  
LAVORI TRA  
“LE COSE DA FARE”**

## L'ANTEFATTO

Tutto questo è il frutto di un lavoro decennale che vede protagonista la città di Savigliano dove, dal 2001 ogni anno **con il pretesto del pedibus, si lavora INSIEME** per migliorare, mettere in sicurezza i percorsi casa-scuola e anche quelli che riguardano la comunità tutta. Inoltre dal 2005 si lavora sulle **abitudini alimentari.**



# **CONCLUSIONI:**

**SAPPIAMO BENE COME IL NOSTRO  
LAVORO NON RISOLVA I PROBLEMI  
RELATIVI LA MOBILITÀ E L'OBESITÀ  
INFANTILE. PERÒ, OGNI ANNO, DÀ**

**A TUTTI**

**UN'OPPOTUNITÀ IN PIÙ**

**CHE SI VA A SOMMARE ALLE  
ESISTENTI.**

**E POI...CI SIAMO ANCHE DIVERTITI!!**



**UAO A TUTTI**



