

RETI REGIONALI di Scuole che Promuovono Salute (SHE network): percorsi, strumenti e buone pratiche in Piemonte e Lombardia

S. Lingua (a), M. E. Coffano (a), A. Donna (b), S. Coccolo (c) A. Capra (c), M. G. Tomaciello (d),
B. Baggio (e), L. Stampini (f), D. Cereda (g), C. Celata (h), L. Coppola (g)

(a) DoRS - Centro Regionale di Documentazione per la Promozione della Salute, ASL TO3, Regione Piemonte (b) MIUR – Ufficio Scolastico regionale del Piemonte, (c) MIUR – ambito territoriale di Torino, (d) ASL CN 1 SS Educazione Sanitaria, (e) MIUR – Ufficio Scolastico regionale per la Lombardia, (f) MIUR – USR per la Lombardia - Ufficio XVII Territoriale di Milano, (g) Regione Lombardia – DG Salute, (h) Regione Lombardia – DG Famiglia, Solidarietà sociale e Volontariato



Scuole Promotrici di Salute

Una Scuola che Promuove Salute “è una scuola dove tutti i membri lavorano insieme per fornire agli alunni delle esperienze positive e delle strutture che promuovono e proteggono la loro salute...”

OMS, 1995

RETI REGIONALI E INTERSETTORIALITÀ

Dal 2014 Piemonte e Lombardia aderiscono come Reti Regionali al network *Schools for Health in Europe* (SHE), una rete di scuole nata nel 1992 che coinvolge 43 Paesi della Regione europea. SHE coinvolge reti di scuole con l'obiettivo di creare un background di esperienze che leghino istruzione e salute.

Una “scuola che promuove salute” implica un processo intersettoriale di condivisione di:

- ✓ modelli culturali,
- ✓ cornici metodologiche,
- ✓ strumenti operativi

che permettano alla scuola di rappresentare all'interno della propria comunità locale il "motore" per azioni di promozione della salute integrate e sostenibili.

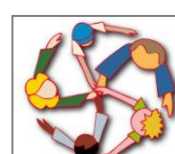
Le reti sono articolate su scala provinciale e vedono il coordinamento di scuole capofila e la collaborazione delle ASL.

L'esperienza pluriennale di collaborazione tra le due Regioni ha permesso la condivisione di tratti dei percorsi intersettoriali per la nascita delle rispettive Reti di Scuole Promotrici di Salute, il confronto e la validazione degli strumenti operativi ed un arricchimento complessivo delle pratiche.

COME LAVORIAMO IN RETE



RISULTATI



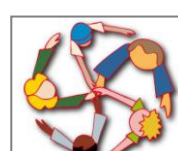
Accordi formali
intersettoriali
(Sanità – Scuola)



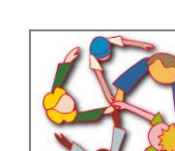
Accordi formali di Reti di Scuole



Traduzioni

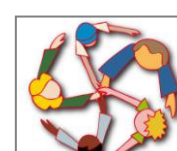


Manuale



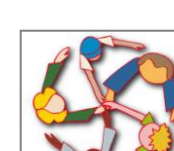
Formazione

[http://www.dors.it/
supportoformazione](http://www.dors.it/supportoformazione)



Profilo salute scuola

<http://she.regus.it>



1° meeting SPS

<http://www.scuolapromuovesalute.it>

IMPEGNI DELLE RETI

- Estensione progressiva delle reti regionali
- Documentazione, selezione e diffusione di buone pratiche
- Sviluppo di azioni integrate con gli altri attori del territorio
- Partecipazione proattiva al network SHE
- definizione di strumenti e tempi di valutazione dei percorsi

I PROSSIMI PASSAGGI



- Formazione tra pari e accompagnamento alla implementazione dei profili di salute nelle scuole come tappa preliminare dell'adesione alla rete
- Definizione dei livelli di appartenenza alla rete, dei relativi impegni e opportunità
- Accompagnamento metodologico attraverso momenti seminariali e tutoraggio a distanza (comunità di pratica)
- Revisione di letteratura su modelli e percorsi delle scuole che promuovono salute a livello internazionale
- Costruzione di modelli e validazione di strumenti da parte dei gruppi di lavoro regionali
- Definizione di cornici e accordi istituzionali a sostegno delle reti di scuole
- Estensione della collaborazione ad altre reti regionali