

## Convegno in Festa - Comunità attive... un bilancio per rilanciare!

Manta (CN), 9-10 settembre 2022



### ABSTRACT per il POSTER

#### *Armonia è...green*

**1. Responsabile e gruppo di progetto / ente di provenienza:**

*Cooperativa Sociale Armonia arl Impresa Sociale ONLUS – Saluzzo (CN)*

Telefono 0175 291349; ind.email: [progetti@armoniacoop.it](mailto:progetti@armoniacoop.it)

RESPONSABILE: Maria Letizia Chiotti

**2. Parole chiave del progetto (max 5):** *pedagogia in natura, benessere psico-fisico, scuola del fare*

**3. Perché è nato il progetto? In quale contesto?**

*Il progetto è nato dall'opportunità legata agli spazi esterni di Villa Luppo, sede della Cooperativa, un autentico laboratorio a cielo aperto con zone diversificate: grande parco, laghetto ricco di bio-diversità, serra, orto-scuola, zona piccoli animali. Quest'opportunità, fin da subito, si è coniugata con la necessità di individuare nuove tipologie di attività laboratoriali rivolte a giovani con disabilità improntate sul "fare" e sull'acquisizione di nuove competenze. La buona riuscita di questa sperimentazione è stata il motore per attivare proposte diversificate rivolte al territorio mantenendo il fil rouge del benessere psico-fisico attraverso la connessione con la natura. Da qui si sono avviate proposte per bambini, ragazzi e famiglie.*

**4. Quali collaborazioni? Quali alleanze?**

- *Consorzio Monviso Solidale rispetto al coinvolgimento di giovani con disabilità e all'implementazione attività del Centro famiglie*
- *istituti scolastici (nidi, scuole dell'infanzia sia pubbliche che paritarie per i percorsi didattici in natura ed istituti superiori per i percorsi di alternanza scuola-lavoro)*
- *associazioni e parrocchie*

**5. Quali destinatari? Minori e famiglie, giovani con disabilità.**

**6. Quali obiettivi?**

- *Crescita personale e culturale del bambino attraverso attività educative in natura che favoriscono lo sviluppo psico-fisico, la consapevolezza della temporalità e la promozione di stili di vita sani.*
- *Miglioramento delle condizioni di vita dei giovani con disabilità declinato nella crescita della loro autonomia lavorativa e relazionale, e del loro benessere psico-fisico.*
- *Offerta di nuove tipologie di esperienze legate ai percorsi di alternanza scuola-lavoro per gli studenti con disabilità o a rischio di dispersione scolastica.*

**7. Quale metodologia?**

*La metodologia adottata è quella della pedagogia della natura che permette un'immersione nel contesto naturale che ispira e sollecita il corpo, il movimento, la fantasia, l'immaginazione, la creatività. Questo approccio è abbinato alla metodologia del **learning by doing**, dell'apprendere attraverso il fare.*

## 8. Quali azioni-attività?

### - **Laboratori in natura rivolti a bambini e famiglie**

*Si tratta laboratori organizzati in cicli di incontri rivolti a nidi, scuole dell'infanzia, famiglie per creare sinergia tra la didattica, la manualità, la creatività e la condivisione, per apprendere attraverso il fare, per rafforzare l'autostima. Gli incontri seguono le stagionalità e permettono di acquisire la consapevolezza della temporaneità, la capacità dell'attesa attraverso la connessione con la terra. Sempre vivo è l'orto a misura di bambino: un laboratorio per sperimentare manipolando la terra; per avvicinare il bambino alla scelta di uno stile di vita sano.*



### - **Realizzazione di laboratori di gruppo per giovani con disabilità**

*Le attività sono condotte da un educatore che ha il compito di osservare le abilità, motivare e monitorare il percorso. Ogni gruppo, con una cadenza bisettimanale, svolge mansioni in modo progressivo e in relazione con le proprie abilità. Il percorso ha una durata di circa 6 mesi al termine dei quali avviene una valutazione. Da qui il percorso può evolvere verso un inserimento lavorativo, oppure può essere necessario prolungare questa fase laboratoriale, oppure si può attivare un accompagnamento verso la consapevolezza del ragazzo/famiglia rispetto ai limiti che non permetteranno l'entrata nel mondo del lavoro.*

### - **Attività di piccolo gruppo rivolte ad alunni impegnati in percorsi di alternanza scuola-lavoro**

*Ogni gruppo viene coordinato da un educatore e vede il coinvolgimento di un peer tutor (compagno di classe o di istituto). Il percorso di ciascun allievo viene concordato con gli insegnanti.*

## 9. Quale valutazione? Quali risultati?

- *Nuovo spazio a misura di bambino in cui connettersi con la natura e riscoprire il fuori come ambiente educativo*
- *Miglioramento delle capacità relazionali verso altri pari e verso gli educatori*
- *Aumento della consapevolezza verso i temi del rispetto dell'ambiente, della percezione del sé, della salute di corpo e mente.*
- *Potenziamento delle abilità personali, sia abilità fisiche che abilità sociali.*
- *Innalzamento dei livelli di autostima grazie ai risultati ottenuti con il lavoro svolto in natura.*

## 10. Come è stato promosso/comunicato il progetto e i suoi risultati?

*Canali social e comunicati stampa*

## 11. Link (a video, pagine facebook...)

<https://it-it.facebook.com/CooperativaSocialeArmonia/>

<https://armoniacoop.it/>

<https://armoniacoop.it/progetti/>

<https://armoniacoop.it/la-scuola-del-fare/>

<https://armoniacoop.it/resilienza-green-2-0/>

**ALLEGATO: le recenti “progettualità green” della cooperativa sociale Armonia**

2016-2017	AGRIARMONIA	Il progetto è stato finanziato dalla Fondazione Umana-mente di Milano ed ha previsto la riqualificazione della serra presente all’interno del parco di Villa Lupo e la realizzazione di un percorso formativo rivolto ad un gruppo di persone con disabilità. Queste attività sono state propedeutiche alla realizzazione di laboratori di garden therapy. Il progetto ha coinvolto 45 persone grazie alle collaborazioni con il Consorzio Monviso Solidale, il SerD e con tre istituti di istruzione superiore della città di Saluzzo. Le attività laboratoriali si sono svolte a piccolo gruppo seguendo la metodologia del learning by doing. Gli educatori hanno curato tutte le fasi del progetto a partire dalla formazione dei gruppi fino alla valutazione del percorso di ciascun ragazzo. Le attività si sono svolte con una cadenza regolare per quattro giorni alla settimana seguendo l’andamento stagionale per le diverse attività
2018	ORTO-SCUOLA finanziato dalla Fondazione CRT	Il progetto ha coinvolto 20 studenti disabili, provenienti dalle Scuole secondarie di secondo grado di Saluzzo. I ragazzi sono stati selezionati in accordo con gli insegnanti di riferimento. Questo percorso ha contribuito all’acquisizione di competenze all’interno dell’orto-scuola. L’apprendimento è avvenuto attraverso l’azione, l’esplorazione, il contatto con la natura in una dimensione ludico-educativa. È stato possibile condividere emozioni ed esperienze legate al lavoro di gruppo nell’orto; valorizzare il coinvolgimento degli alunni disabili in esperienze ed attività pratiche; promuovere comportamenti salutari e favorire una sana alimentazione per il benessere della persona; apprendere tecniche di organizzazione, gestione e coltivazione attraverso l’esperienza diretta.
2019	SPECIAL GREEN / SPECIAL GREEN 2 finanziato dalla Fondazione CRT	Il progetto si è rivolto agli adulti disabili del territorio con i quali si sono svolte attività laboratoriali, nello specifico laboratori di agricoltura sociale e di creazione di manufatti. Sono state coinvolte 18 persone con disabilità di cui 7 minori impegnati in percorsi di alternanza scuola-lavoro. Le attività si sono strutturate in due laboratori: il primo di agricoltura sociale, il secondo di manufatti agri e complementi d’arredo. Le attività di progetto hanno permesso di offrire uno spazio per esperienze di condivisione e di integrazione, di permettere l’acquisizione di competenze trasversali, di stimolare la socializzazione, di prevenire processi di regressione e di marginalizzazione delle persone con disabilità.
2020	SCUOLA DEL FARE	La “Scuola del fare” è stata un’azione del progetto News dal Monviso (capofila Consorzio Monviso Solidale) finanziata dalla Regione Piemonte. Si è trattata di un’opportunità formativa per giovani adulti disabili o in situazioni di fragilità. La sua finalità è stata quella di promuovere la sperimentazione di laboratori pre-lavorativi, con un fine osservativo/valutativo delle abilità personali e delle competenze lavorative. Ogni attività è stata supportata da strumenti di osservazione e di monitoraggio che hanno permesso una valutazione per ogni persona inserita. Video “La Scuola del fare” – sito web armoniacoop.it
	RESILIENZA GREEN / RESILIENZA GREEN 2	Finanziato dalla Fondazione CRSaluzzo e dall’Impresa Sociale Con i Bambini all’interno del progetto “La Grandezza dei piccoli”. I bisogni emersi durante la pandemia hanno stimolato l’avvio di iniziative volte al ritorno alla socialità in una dimensione di sicurezza. “Resilienza Green” è stata l’espressione di questo bisogno e ha permesso a bambini e famiglie di incontrarsi in uno spazio aperto, sicuro dove poter rafforzare un atteggiamento di resilienza partendo dagli elementi naturali. Il progetto si è svolto attraverso la modalità dei laboratori esperienziali.
2020-2021	ORTO-SUPERABILE	Il modello della “Scuola del fare” è stato replicato all’interno di una realtà lavorativa presso la Cooperativa Agricola Sociale “Cascina Pensolato”.