

La migrazione è una bella storia.

Programma FAD

La proposta formativa *e-learning* che segue è pensata come un percorso di apprendimento dinamico che consentirà al singolo discente di partecipare a un insieme di attività didattico-formative all'interno di una comunità virtuale con la garanzia della disponibilità di un tutoraggio *online* e la partecipazione di esperti/docenti per chiarimenti o approfondimenti.

La proposta è composta di 6 moduli formativi e prevede l'attivazione di **un modulo ogni settimana, con un tempo medio di consultazione di 90 minuti.**

Sono previste **prove di autovalutazione e/o di apprendimento**, distribuite lungo tutto il percorso formativo. L'accesso ai contenuti successivi di ogni modulo avverrà secondo un **percorso obbligato**, previa **valutazione intermedia**, che non consente di evitare parti del percorso stesso. Gli eventuali **requisiti tecnici** necessari saranno specificati sulle schede riguardanti ciascun modulo.

Per supplire alla **non compresenza** di docenti e discenti nello stesso luogo e ovviare ai naturali limiti della formazione a distanza si intende, da un lato, mettere a disposizione e co-costruire insieme ai partecipanti, agli esperti e ai docenti, un tutoraggio *online*, dall'altro, si intende offrire la programmazione di una serie di attività che prevedono dove i partecipanti possono partecipare anche - e soprattutto - come gruppo. Inoltre, la FAD proposta è caratterizzata dal fatto che il processo formativo, pur realizzandosi prevalentemente in rete, favorirà l'interazione dei partecipanti che andranno a costituire una vera e propria **comunità di apprendimento** in cui verranno favoriti sia il superamento dell'isolamento del singolo che la valorizzazione dei suoi rapporti con il gruppo, nonché la valorizzare conoscenze pregresse (*expertise*) a favore di una crescita del gruppo. La strategia formativa adottata è quella dell'apprendimento collaborativo gestito da uno *staff* che include la figura del *tutor*.

La proposta formativa *e-learning* sarà una FAD asincrona, poiché questa tipologia **non richiede una contemporaneità** fra lo svolgimento della 'lezione' e la sua fruizione, in questo modo ogni singolo '**utente**' avrà **modo di scegliere in che giorno e in che orario seguire il corso**. Il modulo inoltre si **potrà rivedere e/o rifare** una volta concluso. Inoltre, la FAD proposta non va a sostituirsi bensì a integrarsi alla proposta di formazione residenziale poiché vuole offrire un aggiornamento caratterizzato da una flessibilità di fruizione, nello spazio e nel tempo, in compresenza e/o autonomia, su argomenti tecnici e/o professionali rivolto a professionisti che mentre si aggiornano sono impegnati nelle loro attività quotidiane.

La migrazione è una bella storia.

Modulo	Titolo del modulo e <i>Learning object</i>	Obiettivo del tutoraggio online
I Dal 1° ottobre	Equità in salute, determinanti sociali di salute, di assistenza e di accesso ai servizi – Descrizione ed evoluzione nel tempo del concetto di equità; – Definizioni e teorie di riferimento; – Caratterizzazione delle popolazioni <i>hard to reach</i>/gruppi vulnerabili; – Come coniugare ‘pratica professionale’ e ‘equità in salute’. Documenti di riferimento Link d’interesse Esercizi di verifica dell’apprendimento	Costruzione del gruppo FAD, attività di <i>warm-up</i> (mail di benvenuto, possibilità di costruzione e personalizzazione del profilo di ogni singolo discente, possibilità di presentazione audio).
II Dall’8 ottobre	Principali meccanismi di generazione delle disuguaglianze in salute – Descrizione principali modelli esplicativi alla base delle disuguaglianze; – Elementi di riconoscimento, misurazione e contrasto alle disuguaglianze (<i>best practice</i>) – Applicazione dei modelli di riferimento alle popolazioni <i>hard to reach</i>/gruppi vulnerabili Documenti di riferimento Link d’interesse Esercizi di verifica dell’apprendimento	Invio (<i>form</i> predisposto) e condivisione di un caso studio attinente alle popolazioni <i>hard to reach</i> /gruppi vulnerabili e gestione della successiva e programmata discussione. Sintesi della discussione .

La migrazione è una bella storia.

III Dal 15 ottobre	Promozione della salute – Descrizione ed evoluzione nel tempo del concetto di promozione della salute (dalla definizione di Ottawa del 1986 ad oggi); – Concetti chiave alla base della promozione della salute (<i>health in all policies</i>; empowerment; comunità; partecipazione; coesione sociale; salutogenesi e approccio bio-psico-sociale) – Elementi di progettazione partecipata per la promozione della salute (<i>best practice</i>) Documenti di riferimento Link d'interesse Esercizi di verifica dell'apprendimento	Disponibilità incontro <i>on-line/forum</i> di approfondimento: <i>reverse innovation</i> Esperto: Amref
IV Dal 22 ottobre	Sanità d'iniziativa – Descrizione ed evoluzione nel tempo del concetto: dalla sanità d'attesa a quella di iniziativa; – La transizione epidemiologica e i principali modelli organizzativi di presa in carico (es. <i>chronic care model</i>; approcci <i>patient-centered</i>) – Esempi virtuosi a livello locale e nazionale Documenti di riferimento Link d'interesse Esercizi di verifica dell'apprendimento	Disponibilità incontro <i>on-line/forum</i> di approfondimento: <i>i bisogni di salute e l'offerta di servizi pubblici</i> Esperto: Maurizio Marceca

La migrazione è una bella storia.

V Dal 29 ottobre	Strumenti pratici di contrasto alle disuguaglianze – <i>Health Equity Audit</i>. Il ciclo e le sue fasi – Il Profilo di equità – Come comunicare dati e risultati del profilo di equità Documenti di riferimento Link d'interesse Esercizi di verifica dell'apprendimento	Forum di gruppo - incontro con l'esperto: Giulia Silvestrini
VI Dal 5 novembre	Applicazione degli strumenti pratici di contrasto alle disuguaglianze per le popolazioni <i>hard to reach</i>/gruppi vulnerabili con particolare riferimento alla salute della donna e all'ambito materno-infantile – Video con esperienza Cesena – Conclusioni e sunto delle tematiche trattate Documenti di riferimento Link d'interesse Esercizi di verifica dell'apprendimento	Produzione di una proposta d'intervento/azione nel proprio contesto lavorativo con gli strumenti proposti durante il percorso.

Learning object: l'insieme di lezioni, test e scambio collaborativo

Documenti di riferimento: si intende in particolare il riferimento a rapporti prodotti dalle istituzioni/organizzazioni attive nell'ambito dell'equità in salute. In relazione agli articoli scientifici c'è da tener presente che bisognerà fare attenzione alla possibilità di circolazione dei prodotti con licenza.