



DoRS

## VERBALE

### **LABORATORIO Valutazione in Promozione della Salute 48° incontro 17.03.2005 (ore 9.30-13.30) - Torino**

Hanno partecipato 28 operatori provenienti da 9 ASL (ASL 1 Torino, ASL 4 Torino, ASL 6 Ciriè, ASL 8 Chieri, ASL 9 Ivrea, ASL 12 Biella, ASL 13 Novara, ASL 17 Savigliano, ASL 21 Casale Monferrato) 2 ASO (Ospedale Infantile Regina Margherita di Torino, Ospedale Mauriziano di Torino), Ospedale Cottolengo, AFOM Medical Spa, SMC Irea, Farmacia di Bruino, Farmacia Gottardo (TO), Direzione Farmacia Centromilitare Medico, Casa di Cura San Giorgio, Regione Piemonte, liberi professionisti, DoRS

Il 48° incontro del Laboratorio Valutazione è stato dedicato alla presentazione del progetto **“IL FARMACO: BENE DI CONSUMO O RISORSA PER LA SALUTE? UN PERCORSO IN RETE PER L'INFORMAZIONE E L'EDUCAZIONE DELLA COMUNITÀ”**, realizzato dall'ASL 15 di Cuneo.

### PRESENTAZIONE

E' un progetto interistituzionale e triennale proposto nel territorio della ASL 15 di Cuneo per promuovere conoscenze e portare i cittadini a scelte consapevoli rispetto all'uso corretto dei farmaci. Il progetto si fonda su un protocollo di intesa inter-istituzionale, e si propone di svolgere indagini conoscitive sul territorio, fornire percorsi formativi per gli operatori socio-sanitari e nelle scuole, al fine di promuovere un'assunzione di responsabilità condivisa tra i diversi soggetti del territorio stesso e operare una “ricollocazione” di modelli e di regole, connessi al pianeta farmaco.

L'esperienza è stata presentata da:

**M. Grazia Tomaciello** – Medico dirigente – REPES ASL 15

**Gian Battista Mussetti** - Farmacista dirigente – Direttore SC Servizio Farmaceutico Territoriale ASL 15

**Carmela Maria Candido** – Farmacista specializzanda Servizio Farmaceutico Territoriale ASL 15

**Maria Cristina Verlengo** – Farmacista Consulente Servizio Farmaceutico Territoriale ASL 15

### VALUTAZIONE TRA PARI

I partecipanti si sono suddivisi in quattro gruppi di lavoro per riflettere su alcuni stimoli tematici:

1. individuare punti di forza e punti di debolezza del progetto
2. elencare le priorità di contenuti da trasmettere nei percorsi educativi rivolti agli adolescenti per un uso corretto dei farmaci
3. individuare ostacoli di un progetto multilivello ed eventuali strategie per superarli, al fine di ottenere risultati simili a quelli del progetto presentato.

L'esito della discussione è stato presentato in plenaria.

### punti di forza:

- ?? il coinvolgimento di molteplici partners (Enti e Istituzioni, Associazioni di Categoria, Associazioni dei Cittadini, gli Ordini Professionali)
- ?? il coinvolgimento di figure professionali diverse (insegnanti Scuola dell'obbligo e di Scuola Media Superiore, Operatori Sanitari, MMG)
- ?? la scansione dell'intervento in sottoprogetti anche di tpo formativo indirizzati a dare continuità all'esperienza
- ?? l'essere indirizzato al bambino e all'adolescente per raggiungere in modo indiretto anche l'anziano
- ?? il superamento di ostacoli legati alla realtà locale: interazione, coinvolgimento mondo della Scuola Media Inferiore e Superiore
- ?? la somministrazione di un questionario per valutare i reali bisogni informativi e formativi della popolazione

### **punti di debolezza:**

- ?? la famiglia risulta poco coinvolta nel percorso di educazione ad un uso corretto dei farmaci
- ?? l'approccio multilivello trascura un po' il singolo paziente – cliente: i farmacisti e i medici spendono poco tempo per trasmettergli informazioni corrette e suggerirgli strategie di assunzione appropriate, attraverso un linguaggio adeguato all'interlocutore
- ?? l'impatto delle nuove immigrazioni non è stato considerato
- ?? appaiono poco chiare le modalità di indagine sull'uso dei farmaci da parte dell'anziano a partire dalle abitudini di assunzione dei giovani
- ?? la definizione degli obiettivi è attualmente poco precisa.

### **Priorità di contenuti da trasmettere nei percorsi educativi rivolti agli adolescenti:**

- ?? definizione concetti di salute, sostanza – farmaco, dipendenza – abuso
- ?? l'educazione alla convivenza con i propri limiti e le potenzialità reali del farmaco: "non risolve tutti e immediatamente i problemi"
- ?? l'importanza di adottare uno stile di vita corretto che prevenga il più possibile l'uso di farmaci
- ?? il fenomeno del doping
- ?? l'importanza del senso critico per assumere i farmaci in modo corretto e consapevole

### **Ostacoli di un progetto multilivello ed eventuali strategie per superarli:**

- ?? la durata eccessiva del progetto (tre anni) e le scarse risorse (economiche, umane) potrebbero essere affrontate coinvolgendo attivamente i medici di famiglia nel ruolo di educatori ed individuando canali alternativi di diffusione: giornali locali, "chiesa"...
- ?? il rischio di suscitare un interesse effimero da parte degli adolescenti potrebbe essere aggirato prevedendo momenti di discussione partecipata in classe che vedano coinvolti anche la popolazione anziana
- ?? la rete creata tra i diversi partner va consolidata attraverso una valutazione in itinere delle problematiche fondamentali

### **RACCOMANDAZIONI**

Dal confronto sono emerse le seguenti raccomandazioni:

1. non perdere di vista la vera scommessa di un intervento multilivello che lavora tra settori diversi per creare alleanze per la salute: alla fine dei tre anni il gruppo di progetto avrà trovato un'assonanza comune?
2. non trascurare la matrice comune del progetto con il mondo della scuola attivamente coinvolto: potenziare il senso critico, il senso di autoefficacia delle nuove generazioni, arricchire il patrimonio individuale delle life skills

### **PILLOLA FORMATIVA**

Il momento formativo, finalizzato ad approfondire un tema legato alla valutazione di progetti di promozione della salute, è avvenuto all'interno della presentazione dell'esperienza ed è stato dedicato ad illustrare la Carta di Ottawa per la Promozione della Salute (1986) - documento dell'Organizzazione Mondiale della Sanità, con accenno alla Teoria del Capitale Sociale di Putnam.

I lucidi utilizzati sono scaricabili direttamente dal nostro sito internet (<http://www.dors.it>) o richiedibili contattando DoRS (Elena Barbera 011/40.188.210 [elena.barbera@dors.it](mailto:elena.barbera@dors.it)).

### **VALUTAZIONE ECM**

Per questo incontro del Laboratorio sono stati richiesti i crediti formativi ECM (per farmacisti, infermieri professionali e medici), e pertanto sono stati distribuiti ai partecipanti sia il questionario di gradimento dell'incontro che il questionario di apprendimento da compilare al termine del Laboratorio. Il correttore di tale questionario è anch'esso reso disponibile sul nostro sito internet.

### **DOCUMENTAZIONE**

Durante l'incontro sono stati presentati e distribuiti:

- 📄 il **dossier** predisposto dal Centro di Documentazione Do.R.S. su "Educare la comunità all'uso corretto dei farmaci" (l'indice è disponibile sul nostro sito internet, mentre il dossier completo è disponibile contattando DoRS – Elena Barbera 011/40.188.210 [elena.barbera@dors.it](mailto:elena.barbera@dors.it))
- 📄 la **documentazione sul progetto** fornita dagli autori è resa scaricabile sul sito (<http://www.dors.it>)