

Laboratorio Valutazione 20/10/05

TEST DI APPRENDIMENTO

(CORRETTORE)

Questionario

Le seguenti domande contengono un'unica risposta corretta. Si prega di barrare la casella corrispondente alla risposta ritenuta corretta.

1) L'intervento "Usami - Non abusare di me!" si propone di:

- realizzare un'indagine sulle conoscenze, attitudini e percezioni di pediatri e genitori rispetto alle prescrizioni di antibiotici in età pediatrica
- attivare corsi rivolti ai farmacisti e ai medici della comunità locale rispetto alla comunicazione efficace con gli adolescenti, per un uso corretto dei farmaci
- realizzare un'indagine conoscitiva sulle abitudini legate al consumo di farmaci tra gli adolescenti al fine di strutturare interventi efficaci in ambito scolastico per promuovere un uso consapevole dei farmaci**
- promuovere percorsi educativi rivolti agli studenti e percorsi di formazione per insegnanti e operatori sanitari

2) Quali strategie d'intervento si utilizzano nell'intervento "Usami - Non abusare di me!"?

- indagine conoscitiva – coinvolgimento dei ragazzi attraverso attività ludico-educative**
- indagine conoscitiva – percorsi di educazione tra pari
- indagine conoscitiva – attività di formazione per gli insegnanti
- indagine conoscitiva – coinvolgimento delle famiglie e dei medici di medicina generale

3) quali sono le fasi di avvio nella progettazione di un intervento di promozione della salute?

- definizione degli obiettivi generali e delle attività
- diagnosi di comunità e diagnosi educativa**
- definizione degli obiettivi specifici e definizione del piano di valutazione
- analisi delle risorse e dei vincoli e definizione degli obiettivi

4) Rispetto al dossier di documentazione "Consumo di farmaci in adolescenza", quali sono le azioni suggerite dalla letteratura che necessitano di essere approfondite e promosse per un'educazione vincente all'uso responsabile dei farmaci in adolescenza?

- esplorare il ruolo dei genitori e distribuire materiale informativo a scuola e alle famiglie;
- esplorare il ruolo del gruppo dei pari e formare i pediatri, i medici di medicina generale e i farmacisti al ruolo di educatori;
- esplorare il fenomeno del consumo dei farmaci nei bambini non ospedalizzati e promuovere incontri di informazione per i genitori;
- esplorare il ruolo della famiglia e del gruppo dei pari, concertando azioni educative che coinvolgano attivamente i diversi attori della comunità (medici, farmacisti, insegnanti..)**