

Laboratorio Valutazione 21/04/05
TEST DI APPRENDIMENTO
(CORRETTORE)

Questionario

Le seguenti domande contengono un'unica risposta corretta. Si prega di barrare la casella corrispondente alla risposta ritenuta corretta.

1) Il progetto "L'ospedale come strumento di prevenzione primaria: una contraddizione possibile?" si propone di:

- realizzare una collaborazione tra territorio e ospedale dove quest'ultimo deve fornire tutte le informazioni riguardanti le caratteristiche epidemiologiche e comportamentali dei soggetti osservati per la pianificazione degli studi di prevenzione;
- identificare l'ospedale come unico luogo nel quale attuare interventi di prevenzione rispetto alle malattie sessualmente trasmesse;
- attivare in modo specifico corsi di comunicazione efficace rivolti agli operatori sanitari che lavorano nel contesto ospedaliero a contatto con i soggetti a rischio;
- sensibilizzare esclusivamente i soggetti a rischio ad un uso corretto del preservativo.

2) Quale approccio metodologico viene utilizzato nell'intervento "L'ospedale come strumento di prevenzione primaria: una contraddizione possibile?"

- modello esperto;
- marketing sociale;
- ricerca azione partecipata;
- costruzione di collaborazione/alleanze.**

3) Nel modello teorico PRECEDE-PROCEED presentato, la fase definita "diagnosi educativa" prevede l'identificazione dei determinanti che sostengono i comportamenti di salute. Quali sono tali determinanti?

- individuali, sociali e situazionali;
- predisponenti, abilitanti e rinforzanti**
- predisponenti, sociali e rinforzanti;
- conoscenze, credenze e atteggiamenti;

4) Rispetto al dossier di documentazione: *Prevenzione primaria di MST e IST ed educazione sessuale*, gli interventi di prevenzione devono:

- prevedere la sola distribuzione di materiale informativo;
- essere attuati esclusivamente in ambito scolastico;
- incidere simultaneamente su determinanti individuali e ambientali che influenzano i comportamenti sessuali a rischio;**
- lavorare in modo prioritario sul contesto socio-politico