

51° Laboratorio Valutazione 18/05/06

TEST DI APPRENDIMENTO

(CORRETTORE)

Questionario

Le seguenti domande contengono un'unica risposta corretta. Si prega di barrare la casella corrispondente alla risposta ritenuta corretta.

1. L'intervento "Ti accompagno: il disagio tra prevenzione e riparazione" che impatto può avere in termini di salute?:

- favorire nei bambini la socializzazione attraverso attività di classe ludico-educative
- migliorare i problemi relazionali di alunni in situazioni dichiarate di disagio
- sensibilizzare e coinvolgere i genitori dei bambini nelle attività della scuola, migliorando il rapporto genitore-figlio
- promuovere il benessere relazionale, socio-affettivo in primo luogo nei bambini, ma anche nei genitori e negli insegnanti attraverso la mediazione scolastica**

2. Quale sono le azioni del progetto "Ti accompagno: il disagio tra prevenzione e riparazione"?

- percorsi formativi per insegnanti, ciclo di conferenze sul tema del bullismo per i genitori
- sportello di consulenza psicologica docenti e famiglie, laboratorio sugli stili genitoriali, attività di mediazione scolastica**
- laboratori teatrali sull'educazione alla non violenza, percorsi di apprendimento cooperativo per alunni ed insegnanti
- sportello di informazione e consulenza sul disagio, supervisione di gruppo per insegnanti a cura del Servizio di Neuropsichiatria Infantile

3. Come viene definita l'alleanza nel Health Promotion Glossary – OMS 1998?

- patto tra due o più attori/organizzazioni, che perseguono un insieme di obiettivi condivisi**
- processo che mette in grado un gruppo di persone di aumentare il controllo sulla propria salute
- insieme di persone con assetto formalizzato accordo scritto tra organizzazioni ed enti per la realizzazione di un progetto di promozione della salute

4. Il Dossier di documentazione: *La promozione della salute a scuola* cita alcuni elementi che renderebbero vincenti gli interventi di promozione del benessere nel contesto scolastico, quali?

- coinvolgere in modo attivo bambini ed insegnanti; prevedere momenti di formazione per i genitori, attuare interventi spot
- coinvolgere attivamente bambini, genitori, insegnanti; dare ampio spazio al sostegno cognitivo; attuare interventi continuativi
- organizzare corsi di formazione per gli insegnanti; coinvolgere i genitori nel percorso educativo, attuare interventi continuativi
- adottare un piano strategico, che agisce su livelli diversi, adottare un approccio di rete tra tutti gli attori, dare continuità nel tempo**